

Guía N°5

Escuela: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón.

Sección: 5 Años.

Docentes: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela,

Prof. Educación Musical: Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Turno: mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Comunicativa y Artística.

Ámbito: Ambiente Natural, Música, Plástica,

Contenido: El Cuerpo humano y la Salud. La voz: El cuidado de la voz. El Canto: Interpretación de canciones. Plástica: Pintura. Reciclaje.

Título: “Seguimos conociéndonos.”

Actividades:

Día 1: A divertirse en casa leyendo y aprendiendo la poesía! Reunidos en familia en algún lugar tranquilo le pedimos a algún familiar que nos lea la siguiente poesía” La rica poesía de los alimentos” de María Negrín. Calaméo.

“La rica poesía de los alimentos”

Viene hoy a este lugar, un cocinero real, a la princesa
y a los reyes, les hará un menú especial. Serafín, el
cocinero, hace compras por las mañanas, frutas frescas
y verduras, para hacer comidas sanas.

La princesa Catalina, tiene mucho que aprender. solo
come golosinas y eso ¡no puede ser!

Serafín en la cocina, no para de trabajar,

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela. Prof. Educación Musical: Gonzales Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

Pela papas, verduras y un pollo comienza a azar.

El postre es flan casero, el jugo ya está exprimido,

a Serafín cocinar, le resulta divertido.

Los reyes y la princesa, hoy se van a alimentar, con
papas, pollo al horno, flan casero ¡que manjar!

Dialogamos en familia sobre lo que nos cuenta la poesía:

¿Qué compra Serafín, para realizar la comida? ¿por qué?

La princesa Catalina ¿Qué tiene que aprender? ¿Por qué?

A Serafín, el cocinero ¿Qué le resulta divertido?

A ti ¿Te gustan estos alimentos?, ¿Cuál es tu comida favorita?

Mamá me ayuda a juntar diferentes materiales como: lanas, fideos, arroz, retazos de tela,
etc. Y juntos realizamos tu comida favorita.

No te olvides de firmar tus producciones para luego llevar a la sala.

Día 2: Observamos los alimentos de esta rueda saludable.



Contamos cuantos grupos de alimentos se encuentran en la rueda y por qué encontramos grupos más grandes que otros. Alguien de tu familia escribe las respuestas. Conversamos juntos que: “ningún alimento contiene todo lo que el cuerpo necesita, por eso, es

importante tener una alimentación equilibrada, es decir, que contenga alimentos de todo tipo, para poder crecer sanos y fuertes. Y no olvidar tomar mucha agua.”

Día 3: Realiza en familia tus platos saludables: Pide a algún mayor que te marque en hojas cuatro círculos grandes, los recortas con cuidado y los pegas, cada uno en una hoja.

A cada hoja escribe con ayuda de un cartel las siguientes palabras: Desayuno – Almuerzo- Merienda-Cena.

Busca en revistas, diarios, folletos, imágenes de diferentes alimentos y junto a tu familia elabora tus propios menús saludables, pegando las figuritas en los diferentes platos.

Día 4: Lee en familia el siguiente consejo. Luego en una hoja mamá lo escribe y tú realizas los dibujos, una vez lista lo colocamos en un lugar de la cocina para leerlo siempre que vamos a preparar alimentos.

ANTES DE COCINAR

1. Lávate las manos con agua y jabón, luego sécate con una toalla.
2. Colócate un delantal, un pañuelo o un gorrito en la cabeza.
3. Prepara los ingredientes y los utensilios a utilizar.
4. ¡A cocinar! ¡Ahora manos a la masa!, ponemos en práctica los consejos leídos.


Cocinamos en familia los niños colaborarán incorporando los ingredientes y amasando. Un mayor se encargará de la cocción explicándoles a los niños los cuidados que hay que tener al estar cerca del horno que es peligroso.

Galletitas

Ingredientes:
Harina 300g
Manteca 100g
Canela 1 cucharadita
Azúcar impalpable 100g
Naranja 1

Preparación:
Mezclar la harina con la canela (opcional) y el azúcar impalpable.
Agregar la manteca blanda y el jugo de una naranja.
Unir formando una masa y dejarla descansar unos minutos.
Estirla de ¼ cm de espesor y cortar con los moldes de animales
Acomodar las masitas en una placa y cocinar en horno caliente de 5 a 10 minutos. Retirar y despegar de la placa las masitas antes de que se enfríen. Apartar y dejar enfriar.

Creado por Delostales.com



Día 5: Buscamos en casa un lugar donde podamos trabajar todos juntos. Nos sentamos en el piso y con nuestras manos realizamos los movimientos.

Experimentamos la función de nuestra respiración, repetimos los ejercicios varias veces. Tomamos aire por la nariz y lo expulsamos lentamente por la boca.

Yo inflo un globo y lo desinflató así sh... sh... sh... Yo sirvo la soda y hago sh...sh...sh...

Yo tengo una lechuga y hace sh...sh...sh...

Luego de experimentar con tu cuerpo, dialogamos: ¿Pudieron realizar los ejercicios? ¿Qué necesitaron para realizarlos?

Miramos las imágenes mientras mamá me lee lo que dice, volvemos a realizar los ejercicios.



Observamos el siguiente video: El sistema respiratorio| El cuerpo humano para niños. <https://youtu.be/LbqHZAstRcQ> y así conocer un poco más.

¡Ponga en práctica tú creatividad! Con diferentes materiales que encuentres en tu casa construye tu propio sistema respiratorio.

Luego con tu construcción cuéntame lo que aprendiste del video y de los ejercicios que realizaron, dile a un familiar que te grabe para poder verte en la sala.

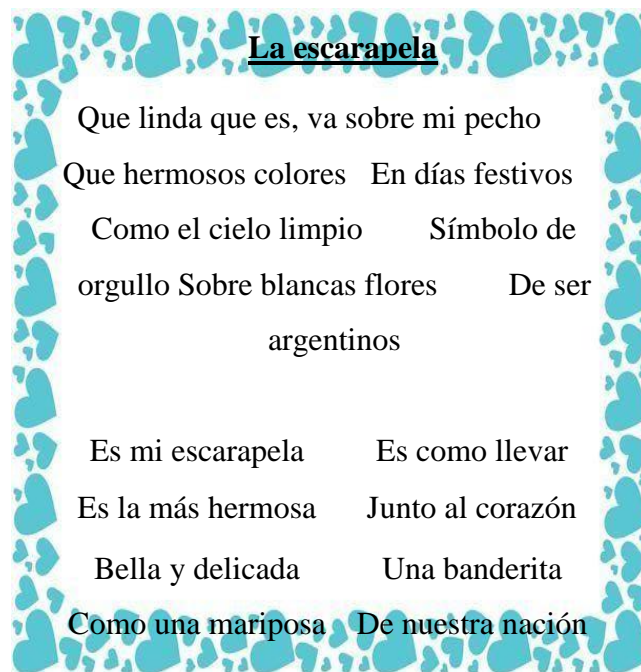
Día 6: Música: “CELESTE Y BLANCO MI CORAZÓN”

♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.

♪ Inhalamos contando 1, 2, 3, 4; hacemos una pausa contando 1,2; exhalamos soltamos el aire contando 1, 2, 3, 4. Podemos ir variando el tiempo que usamos para inhalar y exhalar.

♪ Inspeccionando el aire: Hacemos tres inhalaciones cortas; hacemos una pausa; exhalamos soltando todo el aire suavemente. Tratamos de sentir los aromas que están presentes.

♪ Con la ayuda de mamá aprendo ésta poesía. Y la grabo en el celular para compartirla.



Día 7: “Botoncito Celeste Y Blanco”

♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos.

♪ Inflando globos: Inflamos un globo imaginario en varios intentos y luego trataremos de usar menos exhalaciones para conseguirlo. Podemos ir contando cuántas exhalaciones necesitamos para inflar un globo de un determinado tamaño.

♪ Escucha la canción “Una Historia Nueva”, en familia comentamos de que se trata.

♪ Acompañamos la canción haciendo palmas con las manos y las piernas.

♪ Repetir varias veces para ir memorizando la letra.

♪ Ahora jugamos a ver quién junta más escarapelas. Con la ayuda de un familiar vamos a confeccionar varias escarapelas pequeñas. Necesitamos una hoja papel blanco, un tubo de lapicero en desuso, tijeras y lápices de color celeste, recortaremos varios círculos de 4cm de diámetro, luego le damos forma de escarapela, con el lápiz vamos a pintar la parte de afuera y la parte del centro de color celeste. Una vez terminado usaremos el tubo para succionar las escarapelas y las llevaremos de un lado a otro. Como indica la imagen.



Día 8: PLÁSTICA: CONSTRUIMOS UN CABILDO.

En familia, construimos un cabildo con cajitas de cartón que podremos encontrar en casa, pegando varias piezas hasta formar el edificio, una vez terminado, recortar papel de diarios en trozos pequeños y utilizando plasticola para forrar el cabildo hasta taparlo por completo. Luego dejar secar unas horas, una vez seco forrarlo con papeles de colores, papel crepe, cartulinas, o temperas, o técnicas mixtas. También se puede realizar con rollitos de cartón de papel higiénico. A continuación, algunas fotos de cabildos realizados con cartón.



DIRECTORA: Tejada Beatriz.