GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén **C U E** 700042600

Docente: Sandra Fernández

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Ciencias Sociales – Lengua.

Título: "**SOMOS CONSTRUCTORES**

DESAFÍO: DISEÑAR LA ETIQUETA DE UN NUEVO PRODUCTO COMERCIAL QUE TENGA COMO MATERIA PRIMA LA MIEL

CONTENIDOS

MATEMÁTICA**:** Estrategias de cálculos: sistema monetario. Figuras geométricas: nombre y propiedades.

CIENCIAS SOCIALES Relaciones económicas entre espacio rural y urbano. Circuito Productivo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Resuelvo cálculos a partir de una situación problemática sencilla		
Identifico figuras geométricas		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TAREA N° 1- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Te propongo como desafío **DISEÑAR LA ETIQUETA DE UN NUEVO PRODUCTO COMERCIAL QUE TENGA COMO MATERIA PRIMA LA MIEL**

Para eso debes conocer cómo se extrae la miel

Mira la siguiente fotografía

A PARTIR DE LA FOTO RESPONDAN

¿Qué están haciendo?

¿Qué ropa usa? ¿Por qué?

Recorta y pega como es el proceso del circuito productivo de la miel.

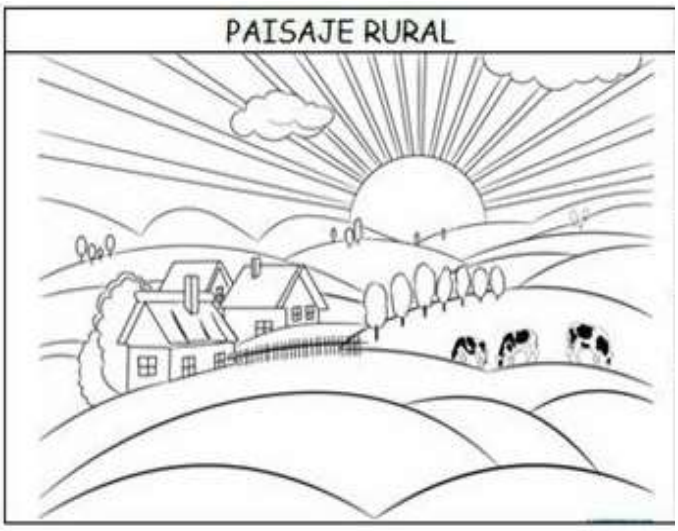
Ya conoces el proceso de elaboración de la materia prima: la miel

¿Qué producto vas a producir? _____

¿Qué nombre le vas a poner? _____

Escribe cinco elementos que se encuentren en el…

- paisaje urbano y cinco en el paisaje rural.



ACTIVIDAD PARA TODO EL GRUPO

Expresa tus ideas…

Tu producto sale de un espacio rural, pero lo deberás vender en los dos espacios urbano y rural **¿Qué diseño le harás a la etiqueta para que sea atractivo para los dos espacios?**

TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Vamos a trabajar en el diseño de tu etiqueta

¿Qué forma geométrica será la adecuada?

Me lo cuentas escribiendo una adivinanza con sus características.

TAREA N° 4 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Has pensado qué precio le vas a poner a tu producto?

¿Cuánto dinero tienes en total?

¿Cuántos billetes te faltan para tener para obtener $1187?

¿Cuántos billetes de $1000, $ 100 y monedas de $ 1 se necesitan para formar $2.405?

¿Ya pensaste cuánto costará un producto? $ _____

¿Cuánto ganarás con tus ventas?

	$
15	
50	
100	

TAREA N° 5 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

Llegamos al final de la guía. Presenta la etiqueta de tu nuevo producto que tiene como materia prima la miel en el siguiente marco: Recuerda que debe ser muy atractivo

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junte a la seño conversen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y cómo puedes mejor

DIRECTORA SANDRA TEJADA