

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes –Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadía

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Ámbito Educación Física: Saltos con uno y dos pies.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Danza: Expresión Corporal: Exploración y reconocimiento de variaciones y movimientos en el espacio personal, a partir de desplazamientos y trayectorias en forma individual.

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Exploración del color.

Ámbito Música: Rasgos distintivos del sonido: Timbre

Ámbito Matemática: Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito Ambiente Natural: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

Dimensión Transversal: JUEGO

Juego Dramático: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Capacidades Generales y Específicas:

Aprender a aprender: “Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje”

Título de la propuesta: “Aprendo jugando a ser Científico”.

GUIA PEDAGOGICA N° 11

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

Ámbito Natural: “Palillos Mágicos”

- ¿Conoces el truco de los palillos y el agua?



Con cinco palillos partidos casi a la mitad y unas gotas de agua podemos observar cómo la madera al ser un material muy poroso, absorbe la humedad y se modifica. **¿Quieres intentar?**

-Busca con ayuda de algún familiar cinco palillos, dóblalos por la mitad, como indica el video que a continuación puedes observar. En este video encontrarás paso a paso el experimento, <https://youtu.be/MbXQPbltjOk> (este video se enviará vía WhatsApp)

- Colócalos sobre un plato y agrega unas pequeñas gotitas de agua.
- Observa lo que sucede.

“Lo ideal es que al video tutorial, en un principio, solo lo vean los adultos, para que el pequeño o la pequeña se sorprenda durante el proceso del experimento”.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2 – Área Curricular Educ. Física

Título de la Propuesta: ¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

- ✚ Colocamos música y bailamos en familia, saltando y cantando.
- ✚ Nos movemos como monitos de un lugar a otro.
- ✚ Saltamos como conejitos en el lugar con los dos pies.
- ✚ Saltamos como ranitas
- ✚ Nos ponemos derechos con los brazos al costado como un soldadito y saltamos en el lugar.
- ✚ Saltamos con los brazos al costado como un soldado pero esta vez saltamos por todos lados.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3:

Ámbito Matemática: Reconociendo las figuras geométricas: “EL CÍRCULO”

- Hoy vamos a aprender sobre una figura geométrica.
*Te lo presento él es: **¡El Círculo!**
- Pide a mamá que dibuje un círculo sobre un papel, ahora observa junto a ella:
- ¿Sabes qué es un Círculo?
- ¿Lo conoces?, ¿Cómo es?
*El círculo es redondo, no tiene lados y puedes encontrarlo en todas partes.
- Con ayuda de mamá recolecta diferentes objetos que encuentres en tu casa con forma de círculo. ●
- Marca el contorno de los objetos que encuentres sobre una hoja y observa si todas son iguales.
- Puedes dibujar en cada círculo las partes de tu cara.

- Observa el siguiente video que te ayudará a reconocer el círculo en diferentes objetos: <https://www.youtube.com/watch?v=nmnNBMyU-gA> (este video se adjuntará vía WhatsApp)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4 – Área Curricular Música

Título: Exploración de timbres

1-Buscar en casa, trozos de bolsa de diferentes densidades (Tomar las bolsas y recortar un trozo. “NO entregamos bolsas a los chicos”).

2- Explorar sonidos que puedo hacer con ellas:

- Arrugar lentamente el plástico, todos a la vez.- **Imaginar:** ¿A qué sonido se parece?
- Arrugarlo rápidamente y hacer un bollito, esconderlo debajo de la remera y dar golpecitos sobre él.
- Estirar el plástico y sentarse encima. Arrastrarse por el suelo.
- Arrugar el plástico, hacer una bolita y frotarla en el suelo.
- Arrugar lentamente, mientras canta la canción “Ya lloviendo está”. El link se compartirá en grupos de WhatsApp de las familias:

<https://www.youtube.com/watch?v=uKudhQY1uPc>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5 – Área Curricular A.V.-Plástica

Título de la propuesta: “Rulitos Amarillos”

El color amarillo sigue acompañándote en tus obras de arte. ¡Ahora cubrirás tu hoja con este color! **Necesitarás los siguientes materiales:**

- Papeles de color Amarillo (Del que tengas en casa).
- Pegamento
- Hoja blanca

Pasos a seguir:

- Con el papel amarillo, que mamá consiguió, cortarás con tus manitos (rasgado), tiras de diferentes largos y anchos.
- A continuación harás rulitos con las tiras y los pegarás en tu hoja hasta cubrirla completamente.

¡Qué lindo y vistoso quedará tu trabajo!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:

Ámbito Danza: Expresión Corporal: ¡Dentro del Círculo vamos a bailar!

- Pide a algún familiar que dibuje un círculo en el suelo.

- Una vez que el círculo esté dibujado escucha con mucha atención.
- Entra al círculo, cierra los ojos y piensa en que te convertiste en un pajarito. -Abre los ojos y sal volando alrededor del círculo.
- Entra nuevamente, pero ahora te vas a convertir en un conejito, saldrás saltando alrededor del mismo círculo.
- Por último, cierra los ojos y piensa en qué animalito te gustaría convertirte y sal a jugar alrededor del círculo.
- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=wBj-QHzDLTg&list=PLuWc419w0fi_HPsI3yZJHSTBsHBpIGikO&index=29 baila al compás de la música dentro del círculo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7 – Área Curricular Educ. Física

- Saltamos como canguros junto a mamá, papá o hermanitos
- Pide a un adulto que dibuje un círculo en el suelo y salta hacia adentro y afuera con los dos pies juntos.
- Ahora, lo mismo que la actividad anterior pero con un solo pie, repite varias veces.
- Dibuja un círculo y una estrella en el suelo y cuando mamá o papá te den la orden, deberás saltar donde ellos te lo indiquen y con los pies.
- Caminamos tranquilos por toda la casa. Nos derretimos como cubitos de hielo.

¡Hola chicos!

Les envío una linda propuesta para EJERCITAR, JUGAR Y REIR EN FAMILIA. Los extraño muchísimo! Imagino que ya han crecido un montón y cuando nos veamos van a estar más GIGANTES AÚN! VAMOSSSSSS A DIVERTIRSE! Profesor Marcelo.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8- Área Curricular Música

1-Buscar en casa, trozos de papel de lija, 2 vasos o dos tablitas. Pegar un trozo de lija a las maderas o fondo de los vasos. (Es más cómodo para ejecutar).

2-Explorar distintos modos de acción para producir sonido.

3-Escuchar la canción “Lijas”, en la versión del disco “Reuelta de tuerca”, de Caracachumba. *El link se compartirá a las familias por medio de grupos de WhatsApp:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcsT2WhHNwU>

4-Acompañar la canción realizando los distintos modos de acción que surgieron en la exploración sonora previa.

5-Bailar y tocar mientras se escucha la obra musical.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9 - Área Curricular A.V.-Plástica

Título de la propuesta: ¡Manos a la masa!

- Ⓢ ¡Qué lindo y divertido es preparar masa para jugar!
-Para prepararla necesitaremos los siguientes ingredientes:

- Harina (1 taza)
- Sal (1/4 taza)
- Agua (1/2 taza aproximadamente)
- 1 cucharada de aceite comestible o de aceite de bebé.
- Colorantes (para arroz o polvo para preparar jugo de naranja).

Ⓢ **Preparación:**

*En un recipiente pondrás harina y sal, las mezclaras con tus manitos.

*Luego deberás agregar el agua y el colorante que tengas en casa.

* Amasa muy bien y por último le añades el aceite. ¡Debe quedar muy lisa y suavcita!

- Ⓢ Tendrás una masa perfumada y con color amarillo hermoso.

Ahora... ¡A jugar y modelar lo que más te gusta!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10:

Ámbito Natural: “Mariposa eléctrica”

“La electricidad estática (es la electricidad que aparece en un cuerpo cuando existen en él cargas eléctricas en reposo) es un tema que encanta a los niños pequeños. Con sencillos elementos puedes hacer divertidos juegos para que comprendan algunos aspectos científicos que encierra este fenómeno”.



- Con ayuda de mamá crea una mariposa con papel barrilete según la imagen.
- Pégala sobre un cartón dejando las alas libres.
- En primer lugar pasa el globo inflado sobre la figura de la mariposa (los pequeños verán que no reacciona).
- Luego frota el globo sobre tu ropa. Y acércalo nuevamente a la mariposa.
- Observa y sorpréndete con esta mariposa eléctrica.

- Ahora te invito a frotarlo contra algún tejido de lana y a continuación pásatelo por el pelo... ¡Verás cómo tus cabellos cobran vida!

Ámbito Identidad:

- **Pide a mamá que te lea el siguiente poema:**



- *¿Quién le puso el nombre a la luna?
¿Habrá sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?*

*¿Quién le puso el nombre al elefante?
¿Habrá sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?*

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

- *¿Quién le pone el nombre a las cosas?*

Yo lo pienso todos los días.

¿Habrá un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería?

*¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?
¿Cómo será?*

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).

- Conversa acerca de los nombres de cada uno de los integrantes de tu familia.
- Pide que te cuenten quién eligió sus nombres y el motivo de la elección. ¿Quién eligió tu nombre?
- Imagina que eres un "Pone Nombres" y tienes una Nombrería ¿Cuál sería el nombre que elegirías para ti?

“El niño o la niña se nombran a sí mismo como lo nombran. Al nombrarse, nombra su relación con sus padres, y así su ubicación en el sistema del parentesco.

La forma y expresividad particular de cada cuerpo y la historia personal son elementos fundamentales de una identidad a la que aludimos o hacemos referencia con el nombre propio.”

Directora Titular: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.