

**E.E.E MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS**

**E.E.E MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTE:** YAQUINTO MELISA

**SECCIÓN:** HABILIDADES”A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** Comunicación-Lenguaje, Ambiente Social y Natural, Matemática.

**TÍTULO:** “Paseo por el tiempo”.

**CONTENIDOS:** Oralidad: Habla y escucha. En contextos lúdicos: Hablar jugando o jugando a decir: Adivinanzas. Iniciación en la lectura: Anticipación lectora (imágenes). Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Sucesos destacados. Valoración y respeto a los símbolos patrios. Calendario: Estaciones del Tiempo.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:** Observar las siguientes imágenes características a nuestra Provincia de San Juan.



Dialogar sobre las mismas. Preguntar: ¿Reconocen alguna de ellas? ¿Dónde se ubican? Explicar a los niños que las mismas pertenecen a nuestra Provincia: ¿Recuerdan su nombre? Es SAN JUAN, y está cumpliendo años, ya que un 13 de Junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Juan Jufre y algunos indios.

Actividades para el cuaderno: 1) Coloca la fecha y el título: Fundación de San Juan; con ayuda escribe los nombres de las fotografías características de nuestra Provincia. Ejemplo: Viñedos.

**DÍA 2:**

- 1) Confecciona en una hoja o lámina fotografías características de San Juan.

## E.E. MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

2) Busca en diarios y revistas imágenes características de nuestra Provincia; ejemplo: centro cívico, diques, cerros, santuarios como la Difunta Correa, Fiesta Nacional del Sol, etc. pega en el cuaderno.

Psicomotricidad: “Jugar a la pelota caliente”: para jugarlo deberán sentarse en círculo (a 1 m de distancia) e ir pasándose una pelota liviana, indicando previamente a quién se la quieren pasar. Se debe que hacer rápido porque la pelota “quema”. Abandonará la ronda quien se demore en pasar la pelota, y quien no atrape el pase.

**DÍA 3**: Repasa oralmente y con apoyo gráfico los departamentos con los cuáles te familiarizas. Ejemplo: Caucete.



Teatro: 1) Buscar dos botellas de plástico (pueden ser más si lo desean), papel (blanco, de revistas, diarios, etc.), plasticola, tijera, marcador o lápices. 2) Colocamos la botella en una superficie plana, y desde la base marcamos aproximadamente 15cm. Hacemos una marca y luego cortamos. Les va a quedar como si fuera un vaso. 3) Cortar el papel que tengan rasgándolo, no importa el tamaño de los recortes. 4) Diluimos un poco de plasticola con agua y lo revolvemos. Ponemos este pegamento en una parte de la botella cortada y comenzamos a pegar los papeles, hasta que quede todo cubierto. Hacemos la primer capa de papel, dejamos secar la plasticola y seguimos con otra capa.

**DÍA 4**: Actividades para el cuaderno: 1) En familia, dibuja el contorno de la Provincia de San Juan. A su vez, marca y escribe el departamento de residencia.



Educación Física: Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del calentamiento” <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU> .

## E.E.E MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS

Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio. -Caminar normalmente libremente por todo el espacio. -Caminar de costado realizando galope lateral realizando 10 galopes para cada lado e ir cambiando hasta agotar el tiempo. -Caminar hacia atrás teniendo cuidado de no caerse ni chocarse con ningún objeto. -Caminar realizando pasos largos.- Caminar en puntas de pie.

Música: Escuchar el audio “Cueca cuyana” (enviado aparte). Buscar el tambor realizado en la guía N°2 y mientras escuchamos nuevamente la canción realizamos pulso con el instrumento. A continuación, realizar en lo posible el ritmo con el tambor (primero se puede realizar con palmas y luego el mismo ritmo lo hacemos con el instrumento).

**DÍA 5:** Observa la imagen:



Preguntar: ¿Qué observan en la imagen? Comentarles a los niños que el día 20 de Junio se celebra en Argentina (nuestro país), el día de la Bandera Nacional, homenajeando a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Debemos reconocer que más allá de que haya creado nuestra bandera, Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, por eso en todo momento las defendió y luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino. Actividades para el cuaderno: 1) Como puedas dibuja nuestra Bandera con sus colores y formas características.

**DÍA 6:** En familia confecciona una Bandera con los materiales que tengas en casa (cartón, papeles, lápices de colores, témperas, bolsas, telas, etc.) para colocar la misma en algún lugar de la casa el día de su conmemoración.



**E.E.E MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS**



**DÍA 7:**



Observa el siguiente video de Don Fresquete de María Elena Walsh: <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>. Preguntar: ¿De qué se trata el cuento? ¿Cómo se llama la estación? ¿Te animas a nombrar algunas características? ¿Cuáles son las vestimentas apropiadas?. Actividades para el cuaderno: 1) Dibuja y decora el siguiente dibujo:





*Psicomotricidad:* ¿Quién falta? Una persona será la encargada de seleccionar al que deberá esconderse (lo hará tocándole la espalda dos veces). El resto de los participantes deberán sentarse en círculo, con los ojos cerrados. Una vez escondido el participante seleccionado, abrirán los ojos para adivinar quién falta. Gana quien adivine más rápido.

**DÍA 8: BIENVENIDO INVIERNO: 21 DE JUNIO.**

¡¡¡Jugamos a adivinar!!!

<p align="center"><i>En invierno se congelan, las manos y los dedos. Si adivinas de qué se trata, los tendrás muy calentitos.</i></p>  <p align="center">GUANTES</p>	<p align="center"><i>Las orejitas te tapa y a la cabeza se ajusta. Mi abuela sabe tejerlo con un pompón en la punta.</i></p>  <p align="center">GORRO</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**E.E.E MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS**

<p align="center"><b>Te protegen la garganta si en el cuello las enrollas, más cortas o más largas, con un nudo las atas.</b></p>  <p align="center">BUFANDA</p>	<p align="center"><b>Tejido con lana o de tela polar, la pancita y los brazos te van a abrigar.</b></p>  <p align="center">ABRIGO</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

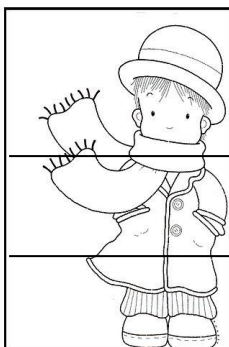
Actividades para el cuaderno: 1) Marca, colorea o dibuja la vestimenta que usamos en Invierno.



Teatro: - Ya tenemos nuestras botellas con los papelitos pegados. Ahora, vamos a utilizar marcadores, lápices o lo que tengan para dibujar los ojos, nariz boca, orejas, lo que ustedes quieran!. (si quieren pueden dibujar la cara en un papel aparte y luego lo pegan a la botella). -Cuando hayan terminado les va a quedar un muñeco que puede servirles como juguete, maceta, alcancía, etc. El uso que ustedes quieran darle. -¡No olviden ponerle un nombre!.

**DÍA 9:** Actividades para el cuaderno: Arma el siguiente rompecabezas de Don Fresquete.

**E.E. MARÍA MONTESSORI- HABILIDADES “A”-ÁREAS INTEGRADAS**



**Educación Física:** Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio>. Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio. -Realizar desplazamientos en cuadrupedia baja (gateo). -Realizar desplazamientos en Cuadrúpeda alta (desplazamiento con apoyos de pies y manos) . -Realizar desplazamientos en cuadrupedia invertida.-Realizar desplazamientos de cuclillas. -Realizar desplazamientos con los 2 pies juntos saltando.

**Música:** 1). Escuchar el audio “Cumbia de mi Bandera” (enviado aparte). 2). Marcar pulso con palmas y luego realizarlo con un pie y luego con el otro. 3). Pedir ayuda a mama o un adulto en casa para que dibuje y recorte un corazón grande, luego el niño/a lo decorara o pintara según los materiales que tenga en casa con los colores de nuestra Bandera Argentina (no olvidar de poner el sol también). Detrás colocamos nombre, apellido y sección, guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

**DÍA 10:** ¡¡¡Observo y escucho atentamente!!!



1) Con tus manitos elabora un mural con éste cuento utilizando distintos materiales, ejemplo: algodón, granitos de arroz, bolsas, cascaras de árboles, etc. Ubica éste bello trabajo dónde más te guste.

**Directora: Díaz, Vanesa.**