

- Escuela: EPET Nº1 de CAUCETE
- Docentes: Prof. María Alejandra Barboza
- Año: 6º1º, Ciclo Orientado
- Turno: Mañana
- Área curricular: PROCESOS PRODUCTIVOS

-Título de la propuesta: **LOS PRODUCTOS**

*** GUIA N°: 5**

CONTENIDO: **El mercado y los productos**

¿Qué es un producto?

Es cualquier objeto que puede ser ofrecido en un mercado y que satisface un deseo o una necesidad. Sin embargo es mucho más que un objeto físico. Es un completo conjunto de beneficios y/o satisfacciones que los consumidores perciben cuando lo compran, es decir, es la suma de atributos físicos, psicológicos, simbólicos y de servicio. Después de comprar un producto nos sentimos contentos y satisfechos.

Definición: EL PRODUCTO ES EL RESULTADO DE LA TRANSFORMACION DE DIFERENTES FLUJOS DE MATERIALES. Se denomina producto a todo lo que una empresa ofrece en el mercado para ser usado o consumido. Pueden ser objetos físicos, ideas, lugares, etc.

El PRODUCTO no es solo lo que se ve, sino también lo que SIGNIFICA para el que lo adquiere. Es la suma del PRODUCTO FORMAL + el PRODUCTO SIMBOLICO.

El PRODUCTO FORMAL es el bien económico que tiene determinadas características, formas, calidad, marca.

El PRODUCTO SIMBOLICO es lo que significa para la persona que lo compra, lo que representa usarlo (desde el aspecto social) y también los beneficios que ofrece.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

PRODUCTO	ASPECTO FORMAL	ASPECTO SIMBOLICO
Camiseta de la Selección Argentina de Futbol con el n° 10 del jugador Messi		
Zapatillas NIKE para running		
Camioneta 4 x 4 Hilux		

Completar el cuadro analizando cada producto de los ejemplos y analizarlo desde lo FORMAL y lo SIMBOLICO.

ACTIVIDAD 2

- a) Piense y escriba 2 ventajas y 2 desventajas que tiene el uso de carpintería de aluminio en la construcción.
- b) Piense y escriba 2 ventajas y 2 desventajas que tiene la construcción en seco (llamada también Steel Frame)
- c) Si es necesario puede investigar libremente en internet.
- d) Realice una comparación entre adquirir una vivienda de barrio del IPV y construir una vivienda en un lote propio de manera particular. Puede usar un cuadro comparativo .

LISTA DE COTEJO (no necesitan copiarla, solo deben tenerla en cuenta para que sepan que estaré observando en la resolución de estas actividades)

Alumno:		Curso: 6º1º GUIA 4 PROCESOS PRODUCTIVOS						
	Aspectos evaluados en cada actividad	ACTIVIDAD 1		ACTIVIDAD 2		ACTIVIDAD 3		OBSERVACIONES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	Comprende conceptos nuevos integrándolos con los aprendidos en años anteriores							
2	Aplica conceptos aprendidos en nuevas situaciones propuestas							
3	Afronta con responsabilidad los trabajos, consultando y enviándolos en la fecha propuesta.							

EVALUACIÓN:

La evaluacion se hara teniendo en cuenta el cumplimiento del alumno en la presentacion en la fecha propuesta y SE OBSERVARA CON ATENCION LA PARTICIPACION Y CONSULTA VIA GRUPO DE WHATSAPP O CORREO ELECTRONICO CON LA DOCENTE.

Fecha de Presentación: LUNES 10/08/2020

BIBLIOGRAFÍA: apuntes de la profesora

CONTACTO: alejandra.barboza@yahoo.com.ar

Director: Mario Gómez

Escuela EPET N°1 de CAUCETE – sexto º Año primera º Div. – PROCESOS PRODUCTIVOS