

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO-3º AÑO- CICLO BÁSICO-LENGUA

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO

PROF. CARLOS C. ZALAZAR

WhatsApp: 2644036684

PROF. M. SOLEDAD DE LA VEGA

WhatsApp: 2645642655

CURSO: TERCER AÑO

DIVISIÓN: 1º- 2º- 3º

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RELATOS MITOLÓGICOS

GUÍA N° 6

Objetivos:

- Interpretar el relato mitológico.
- Reconocer las características del texto narrativo.
- Socializar lo trabajado.
- Profundizar habilidades cognitivas relacionadas con los procesos de comprensión textual para promover el pensamiento crítico.

Capacidades a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

Contenidos:

- El relato mitológico

ACTIVIDADES:

1-Lea atentamente el siguiente relato:

PROF. CARLOS C. ZALAZAR

PROF. M. SOLEDAD DE LA VEGA

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO-3º AÑO- CICLO BÁSICO-LENGUA

TERREMOTO EN ESPARTA

Acababa de llegar al ágora cuando escuché el griterío de los muchachos que salían del gimnasio persiguiendo una liebre que atravesaba la plaza a todo correr. ¡Qué raro! ¿Se habría desorientado el animal? Era muy extraño que desde el campo viniera errante a la ciudad. No acababa de pensar esto, cuando nuestra inquieta tierra espartana comenzó a moverse. Los sacudones eran violentos y secos, sin duda Poseidón agitaba con su tridente la raíz de la tierra. Cayeron las edificaciones que rodeaban al centro, cayó el gimnasio y aplastó a todos los chicos que preparaban la exhibición, se desplomó la torre de vigilancia....Cuando todo acabó, sólo había tierra, paja, palos y clamores por todas partes. Con la ayuda de Pisandro, mi vecino, empezamos a remover escombros del gimnasio para tratar de rescatar a los muchachos. Fue tarea triste e inútil. Sólo se salvaron los que habían salido corriendo detrás de la liebre. ¡Un regalo de Ártemis para esos pocos, sin duda! Velozmente volví a casa, todo estaba destruido pero la familia se había salvado gracias a que preparados para asistir a la exhibición gimnástica, se encontraban saliendo de las habitaciones, cuando el sismo se produjo. ¡Bondad divina! ¡Por unos instantes podría haber sido un desastre! Ayudé entonces a Pisandro a liberar de los escombros a su anciana madre, la cual magullada y herida salió sin embargo con ánimo decidido, dispuesta a ayudar. Esas son nuestras mujeres, madres de soldados que son los mejores de Grecia. Hablando de soldados...justo en el momento en que todos empezábamos a revolver las ruinas en busca de nuestros muebles y enseres, sonó la trompeta. ¡Y era un toque de guerra! ¿Cómo podía nuestro rey Arquidamo convocarnos si estábamos en medio del desastre? Pero como un espartano sólo pude obedecer, rápidamente tomé mi escudo medio abollado y salí en dirección al ágora. De todas las casas acudían tan rápido mis compañeros como podían, y en un instante la formación estaba preparada y en pie de guerra, en la plaza. Nos mirábamos asombrados porque el jefe, nuestro rey, no aparecía. Al rayo del sol, flaqueados por escombros, con la angustia de nuestras familias en medio de la catástrofe nos sentíamos mal, como prisioneros de una orden sin sentido. Pasaba el tiempo. Piritoo, un veterano jefe de escuadra, se desmayó. Tenía una herida que le sangraba en la sien derecha pero lo mismo había acudido al llamado. Y Arquidamo no aparecía. ¿Habría quedado mal de la cabeza después del temblor? Todos sabíamos de su valentía y prudencia pero esta vez...Ninguno se movía. Allí estaríamos hasta el fin, como verdaderos espartanos. De pronto....una gritería inmensa se dejó escuchar desde la Puerta del Este. ¿Enemigos? Justo entonces apareció Arquidamo y nos explicó:

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO-3º AÑO- CICLO BÁSICO-LENGUA

-Vosotros estabais ocupados en recoger vuestras cosas personales....pensando sólo en lo vuestro. Yo pensé en la ciudad. Me dí cuenta de que los pueblos vecinos, nuestros enemigos, iban a aprovechar esta desgracia para venir a atacarnos. Por eso le hice dejar sus casas , había que defender la casa de todos. Y no me equivoqué. Ahí están...pero se llevarán una sorpresa.

Efectivamente, como una bandada de halcones aparecieron por el Este y por el Sur. Se quedaron petrificados. No esperaban que en medio de la ciudad destruida estuvieran sus hombres firme como una muralla para defenderla. Vieron brillar ojos ardientes en rostros cubiertos de polvo, vieron las lanzas en perfecta disposición para el ataque y vieron a nuestro rey, con la fuerza y la autoridad de las rocas que habían caído desde los montes. Huyeron casi sin presentar batalla. Y huyeron también los que venían detrás de ellos con la misma finalidad. Arquidamo no se confió, esperó aún un tiempo prudencial hasta dejarnos libres. Recién entonces volvimos a lo que quedaba de nuestras casas. Al otro día, honramos a los muertos de la ciudad, y al siguiente, iniciamos la reconstrucción.

2-¿Sabés a que se llama “situación limite” y cómo actúan las personas en ella? Busca información.

3-¿Qué intereses contrapuestos se manifiestan en las actitudes de los personajes del relato?
¿Has leído algo sobre los espartanos? Eran un pueblo muy interesante.

4-¿Qué es el pillaje? ¿Conoces situaciones en las que se haya manifestado? ¿Qué opinión te merece?

5-¿Tendría algo que ver el sismo con la carrera de liebres? ¿Has escuchado relatos sobre el comportamiento de los animales en terremotos o tsunamis? ¿Podrías aportar información?

6-Informa por escrito las causas de los terremotos.

DIRECTOR: CARLOS MERCADO

PROF. CARLOS C. ZALAZAR

PROF. M. SOLEDAD DE LA VEGA

ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO-3º AÑO- CICLO BÁSICO-LENGUA

PROF. CARLOS C. ZALAZAR

PROF. M. SOLEDAD DE LA VEGA