

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA: Saturnino Segurola.

CUE: 7000142-00

DOCENTES: HERRERA RUTH-CORNEJO JESICA.

GRADO: TERCERO **SECCIÓN:** “A” Y “B” **TURNO:** MAÑANA- TARDE

AREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES.

TITULO DE LA PROPUESTA: “**Descubrimos los animales**”.

CONTENIDOS:

-La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta): cuentos. Palabras con las que se nombra ¿qué o quién es? o califican ¿cómo es? palabras que dan cuenta de acciones. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos) y verbos.

-El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto),

-Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 6.000. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, menor, anterior, siguiente. Figuras geométricas.

DURACIÓN: DESDE EL 19/11 AL 26/11

INDICADORES DE NIVELACIÓN	L	VL	NL
Lee textos de manera autónoma.			
Comprende lo que lee.			
Identifica palabras que indican acciones.			
Reconoce sustantivos.			
Identifica palabras que indican cualidades.			
Usa mayúsculas y puntos correctamente al escribir.			
Identifica animales según su alimentación.			
Reconoce el valor del cuidado de los animales.			
Lee y escribe números hasta 6.000			
Reconoce el valor posicional de un número.			
Identifica el anterior y posterior de un número.			
Ordena de menor a mayor los número.			
Reconoce figuras geométricas			

*Lee el siguiente texto. (Envía un audio a tu seño de tu lectura)

LA GALLINITA COLORADA.

La gallinita colorada les pidió a sus vecinos si la podían ayudar a sembrar trigo. Pero el conejo dijo que le dolían las manos, el perro le contesto que tenía que ir a buscar el diario y el gato se negó diciendo que tenía que ir de compras.

La gallinita hizo todo el trabajo sola: sembró, regó y cosechó el trigo.

Cuando estaba haciendo panes con el trigo que había cosechado, el conejo, el gato y el perro se acercaron pidiéndole un poco. La gallinita no les dio nada de pan por no haberla ayudado. Al tiempo puso una panadería, vendía muchas tortas y galletitas, tanto que se hizo famosa.



Silvia Beatriz zurdo.

*Luego de la lectura responde a continuación las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es el personaje principal del cuento? _____

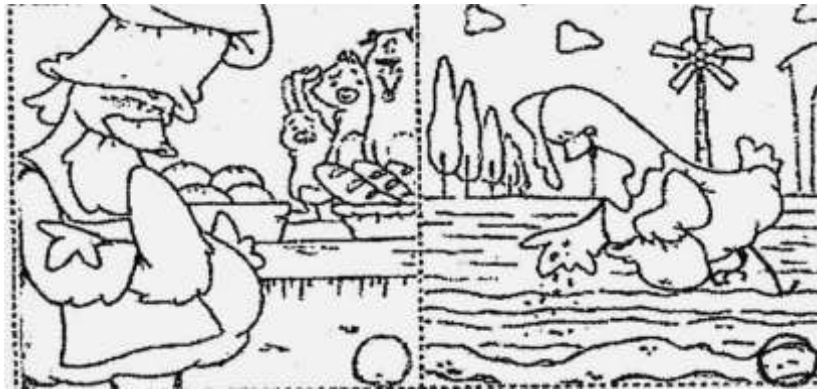
2. ¿Para que necesitaba ayuda? _____

3. ¿Qué hizo la gallinita cuando no la ayudaron sus vecinos? _____

4. ¿Por qué se hizo famosa la gallinita? _____

*Observa las secuencias del cuento y ordénalas según el cuento luego escribe con tus palabras lo que paso en cada imagen.





* Colócale un nombre a los personajes del cuento y dos cualidades para cada uno.







*Extrae del texto las acciones que realiza el personaje principal del cuento.


.....

.....

.....

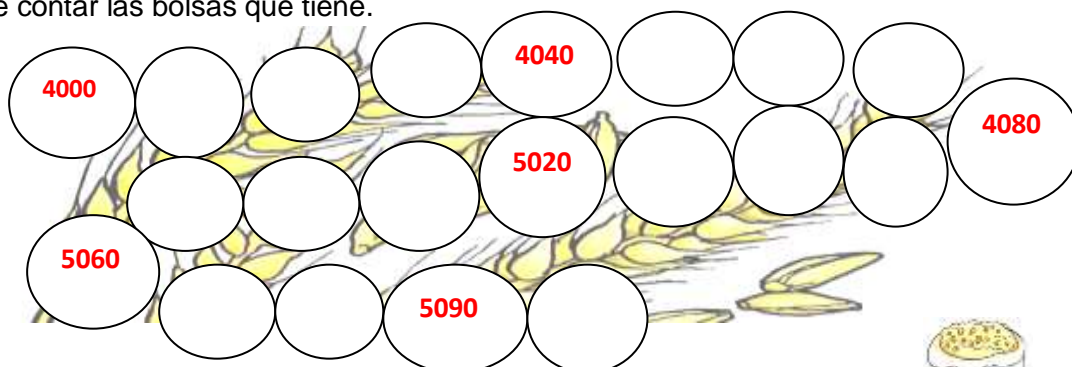
* Escribe en una hoja aparte (cartulina, hoja de dibujo) otro final para el cuento "La gallinita colorada". Envía una foto a la seño.

*Completa el cuadro colocando una X según sea su alimentación y responde. Luego agrega dos animales más y completa.

Animales.	Carnívoro. ¿Qué come?	Herbívoro. ¿Qué come?	Omnívoro. ¿Qué come?
			

*La Gallinita colorada agrupo lo que cosecho en bolsas de 10 kg. la ayudas a terminar de contar las bolsas que tiene.



4000 4040 4080

5020

5060 5090



*Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

La gallinita colorada abrió su panadería.

a) Vendía muchos kilos de pan por día. En un año vendió 2680 kg, al otro año vendió 2970 kg. ¿Cuánto pan vendió en total?

*Ayuda a los otros vecinos de la gallinita a formar los números.

*Arma y escribe los números que se forman luego escribí los nombre de esos números.



Tiene un dos que vale veinte.
 Tiene un cinco que vale cinco mil.
 Tiene un siete que vale setecientos.
 Tiene un tres que vale tres.



Tiene un siete que vale setenta.
 Tiene un dos que vale dos mil.
 Tiene un tres que vale trescientos.
 Tiene un uno que vale uno.



Tiene un tres que vale treinta.
 Tiene un dos que vale dos mil.
 Tiene un cinco que vale quinientos.
 Tiene un siete que vale siete.

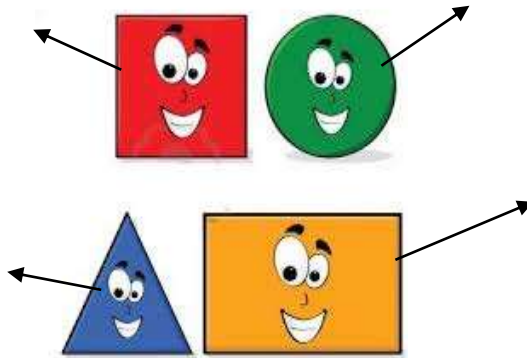
*Ordena los números desde el menor a mayor.

*Coloca el anterior y posterior de cada número formado.

*Observa las siguientes fichas de animales y escribe que forma de figura geométrica tiene cada ficha.



Escribe el nombre de cada figura



¡MANOS A LA OBRA!

TE PROPONGO: REALIZAR FICHAS INFORMATIVAS CON FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SOBRE ANIMALES.

1. Observa el ejemplo de la gallinita:

FICHA INFORMATIVA.



NOMBRE: GALLINA.
VIVE: EN GRANJAS.
COME: MAIZ.
SE CLASIFICA EN: HERBÍVORA.
DESCRIPCIÓN: PIEL RECUBIERA DE PLUMAS, POSEE DOS PATAS CON TRES DEDOS EN CADA UNA, SON OVÍPAROS YA QUE NACEN DE HUEVOS.

2. Busca hojas y dibujos de animales para realizar tus propias fichas informativa, al menos 5.
3. Debes recortar las fichas en formas geométricas y completar como en el ejemplo dado.
4. Al terminar graba un video explicando la forma que elegiste para las fichas y la información que agregaste en cada una. (envía el video a la seño).

Directora: Aciar, Alejandra

Vicedirectora: Álvarez, Nancy