

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO- N° 1**Escuela: 12 de Agosto

CUE: 700034400

Docente/s: Alejandra Alaniz, Sidanelia Martínez, Giselle Caraballo, Jesica Diaz, Jorge Caballero

Grado: Segundo TramoTurno: TardeÁrea/s: Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación FísicaTítulo de la propuesta: "Jugar es la forma favorita de aprender"Contenidos:

Área Ciencias Naturales: Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Formas de nacer: ovíparos, vivíparos .Los materiales y sus propiedades (sólidos y líquidos, opacos, transparentes y translucidos). Fenómenos meteorológicos evidentes.

Educación Agropecuaria: Hortalizas. Plantas frutales y ornamentales.

Educación Física: El cuerpo y sus posibilidades de acciones motrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

\*Clasifica animales según su forma de nacer.

\*Identifica animales según hábitos alimentarios específicos.

\*Compara y describen algunas interacciones de la luz con los materiales.

\*Establece diferencias entre materiales sólidos y líquidos.

\*Identifica los diferentes fenómenos meteorológicos y algunos cambios del paisaje y del cielo producido por ellos.

\* Diferencia las plantas y hortalizas según sus características morfológicas.

\*Descubre mediante el juego, de manera oral, situaciones, objetos.

Desafío: Construir y personalizar juegos recreativos con materiales reciclables (pinturas, cartón, etc.) en diversos formatos y soportes para ser utilizados por la familia en el contexto del hogar durante el periodo de vacaciones.

ActividadesDía 1: Ciencias Naturales

1-Jugaremos al Tutti Frutti, este juego lo pueden hacer en casa todas las veces que quieran. Solo necesitan una grilla con letras y criterios.

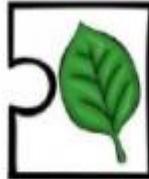
2-Completen esta grilla del juego con el nombre de animales según su forma de nacer.

Animal	ovíparo	vivíparo
G		
P		

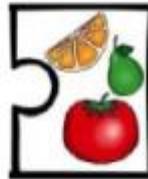
3- Armen el rompecabezas uniendo cada animal con su alimento .Luego escriban si es: HERBÍVORO- OMNÍVORO-CARNÍVORO.



.....



.....



.....



.....

Día 2: Ciencias Naturales

1 Anoten dos ejemplos en cada caso.

MATERIAL SÓLIDO

MATERIAL LÍQUIDO

.....

.....

.....

.....

2 Lean y unan con una línea según corresponda.

Objetos transparentes

No permiten el paso de la luz.

Objetos translúcidos

Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.

Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

3-Recordando los fenómenos meteorológicos completen las oraciones.

Está usando paraguas porque.....

Si llueve en el cielo está.....

Después de la lluvia suele aparecer él.....iris.

El.....Zonda es caliente.

La lluvia y el viento erosionan la.....



### Día 3: Educación Agropecuaria

1-Dibujen un cuadro con los siguientes grupos: plantas frutales, plantas ornamentales, hortalizas cuyo consumo es su raíz, hortalizas cuyo consumo es su hoja.



2-Recorten y peguen plantas y hortalizas en el grupo correcto.

### Día 4: Educación Física

Juego: ¡Armamos un rompecabezas!

Colocamos dos sillas de 3 a 5 más de distancia, un adulto debe preguntar dónde está una parte del cuerpo, por ejemplo ¿Dónde está el hombro? o ¿Dónde están las rodillas? Si el alumno contesta bien puede ir y buscar una parte del rompecabezas, si contesta mal, debe preguntarse otra parte. Así sucesivamente hasta q pueda completar el armado del mismo. El

dibujo de rompecabezas puede ser uno que haya realizado el alumno, o una imagen de revista que más les guste, dividirlo en 4 partes

DESAFIO: ¡Dividí el rompecabezas en 6 partes o más!

ATENCIÓN: El desafío se cumple cuando se envían fotos a las señas de los juegos terminados. Suerte!

\*Cubo de historias mágicas.

\*Juego de emboque.

\*Juego de cartas con tipos de palabras.

\*Rompecabezas de hábitos alimenticios de animales .

\*Grilla de Tutti Frutti.

\*Rompecabezas de Educación Física

\*Metegol de Educación Tecnológica.

Directora: Mary Liliana Diaz