

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

NIVEL: PRIMARIO **TURNO:** TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDO A RESPETAR NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO EN LA CALLE."

PROPÓSITO: *ESTIMULAR LA IMPORTANCIA SOBRE NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO COMO PEATÓN Y CONDUCTOR. *LEER NÚMEROS NATURALES HASTA 399.

*ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES HASTA 399, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA.*COMPARAR NÚMEROS EN LA CONSTRUCCIÓN DE CÁLCULOS MENTALES Y ALGORITMICO HASTA 399.

CRITERIOS:

- ✚ RECONOCER NÚMEROS NATURALES, USANDO REGULARIDADES PARA CALCULAR SITUACIONES ADITIVAS, SUSTRACTIVAS Y OTRAS ESTRATEGIAS RESOLUTIVAS DE LA MULTIPLICACIÓN.
- ✚ IDENTIFICAR PALABRAS Y ORACIONES REFERIDAS A NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO PARA APLICAR EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.

INDICADORES:

- ❖ ORDENA NÚMEROS HASTA 399.
- ❖ ESCRIBE NÚMEROS HASTA 399.
- ❖ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN Y MULTIPLICACIÓN SENCILLOS.
- ❖ ESCRIBE DE MANERA AUTÓNOMA ORACIONES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS CON SEÑALES Y NORMAS DE TRÁNSITO EXPLICANDO LA IMPORTANCIA Y CUMPLIMIENTO DE CADA UNA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

LOS ALUMNOS DEBERÁN RECONOCER E IDENTIFICAR NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO A TRAVÉS DE IMÁGENES. LUEGO DEBERÁN CONFECCIONAR TARJETAS DE PAPEL CON ESAS NORMAS Y DEBERÁN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE RESPETARLAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

PRIMER DIA: LUNES: 31/05/2021 MATEMÁTICA-LENGUA

			JUNIO 2021			
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

*COMENZAMOS NUEVO MES: JUNIO.

*COLOREA CON ROJO LOS DÍAS FERIADOS: 13, 10 Y 20. AVERIGUA QUE SE CONMEMORA.

*MIRA LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO ESCRIBE:



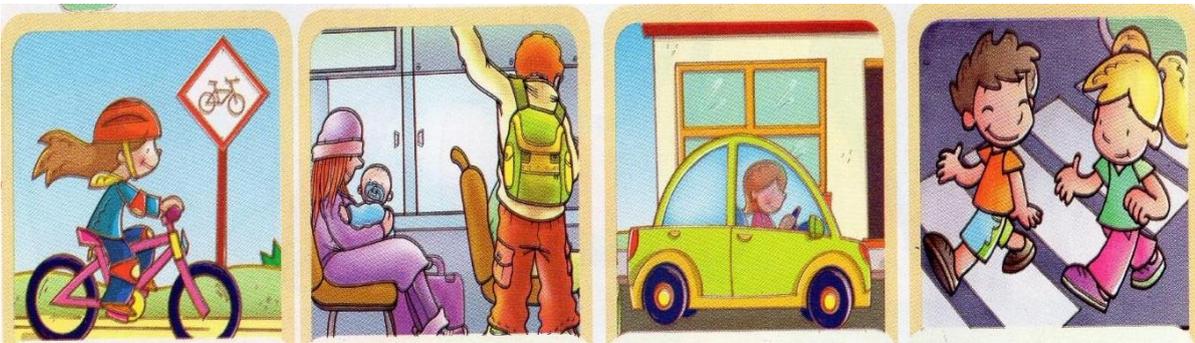
NOMBRE DE TRANSPORTES:

CANTIDAD DE CONDUCTORES:

CANTIDAD DE PEATONES:

SEGUNDO DÍA: MARTES 01/06/2021 MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES.

*COLOCA DEBAJO DE CADA IMAGEN: **PEATÓN – CONDUCTOR – PASAJERO.**



.....

*COMPLETA LA NUEVA NUMERACIÓN:

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310		312		314		316		318	
320		322		324		326		328	
330		332		334		336		338	
340		342		344		346		348	
350		352		354		356		358	
360		362		364		366		368	
370		372		374		376		378	
380		382		384		386		388	
390		392		394		396		398	

*ENCIERRA CON COLOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

TRESCIENTOS TREINTA Y CINCO.

TRESCIENTOS CUARENTA Y NUEVE.

TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE.

TRESCIENTOS OCHENTA.

TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE.

TERCER DÍA: MIÉRCOLES: 02/06/2021 CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA.

*INVESTIGA Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE CADA SEÑAL VIAL:



*LEE Y COLOCA   EN CADA ORACIÓN.

- *LOS PEATONES DEBEN CRUZAR LA CALLE POR LA SENDA PEATONAL.
- *CONDUCTOR DE MOTO Y BICICLETA DEBE LLEVAR CASCO Y CHALECO.
- *LOS NIÑOS DEBEN VIAJAR EN EL ASIENTO DE ATRÁS DE AUTO O CAMIONETA CON CINTURÓN DE SEGURIDAD.
- *DEBEMOS RESPETAR LAS SEÑALES VIALES PARA EVITAR ACCIDENTES.
- *RESPETAR LOS COLORES DEL SEMÁFORO, ALTO, PRECAUCIÓN Y AVANZAR.
- *LOS NIÑOS PUEDEN JUGAR EN LA CALLE CUANDO NO HAY VEHÍCULOS.
- *SE PUEDE CONDUCIR Y MANDAR MENSAJES POR CELULAR.
- *PEGA O DIBUJA OTRAS SEÑALES DE TRÁNSITO Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO.

CUARTO DÍA: JUEVES 03/06/2021 MATEMÁTICA

*ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

315 - 300 - 389 - 328

*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

EN LA PANADERÍA GASTÉ \$ 165 Y EN FRUTAS GASTÉ \$ 234. ¿CUÁNTO DINERO GASTÉ EN TOTAL?

UN NIDO TIENE 2 HUEVOS. ¿CUÁNTOS HUEVOS TENDRÁN 6 NIDOS?

TENÍA EN LA ALCANCÍA \$ 369 PERO GASTÉ \$ 215. ¿CUÁNTO DINERO TENGO AHORA?

QUINTO DÍA: VIERNES: 04/06/2021 LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

*LEE LAS SIGUIENTES SECUENCIAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA:

<p>CAROLA DICE QUE SI USA CASCO SE DESPEINA Y POR ESO NO LE GUSTA. ¿QUÉ PUEDE OCURRIR SI NO LO USA?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>PEDRO LE PIDE A SU AMIGO QUE LO LLEVE EN EL CAÑO DE LA BICICLETA. ¿QUÉ PUEDE PASAR SI SU AMIGO ACEPTA?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>MANUEL DICE QUE, PARA LLEGAR MÁS RÁPIDO A SU CASA, LO HARÁ EN CONTRAMANO POR LA CALLE. ¿QUÉ PUEDE OCURRIRLE SI HACE ESO?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>LOLA DICE QUE SU BICI TIENE LOS FRENOS ROTOS Y POR ESO FRENA CON LOS PIES. ¿QUÉ PUEDE PASARLE SI FRENA DE ESA MANERA EN LA CALLE?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

*BUSCA IMÁGENES DONDE SE RESPETEN LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITO: RECONOCER EL ORIGEN DE LOS MATERIALES.

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

LOS MATERIALES



EL HOMBRE PARA
ELABORAR LAS DISTINTAS
COSAS, SACA DE LA
NATURALEZA, DIFERENTES
MATERIALES QUE SE
TRANSFORMAN EN...

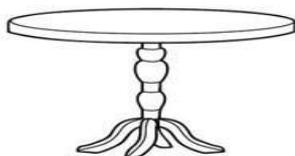
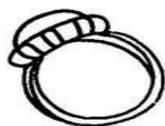
LEO ATENTAMENTE LAS DEFINICIONES Y COLOREO LAS IMÁGENES.

EXISTEN DOS TIPOS:

MATERIALES NATURALES: SON AQUELLOS QUE PROVIENEN DIRECTAMENTE DE ANIMALES, PLANTAS O DE LA TIERRA



MATERIALES ARTIFICIALES: SON AQUELLOS QUE EL HOMBRE ELABORÓ A PARTIR DE MATERIALES NATURALES.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: EXPLORACIÓN, MANIPULACIÓN Y PUNTERÍA CON PELOTAS DE TRAPO A JUGAR SE HA DICHO.

1)- ENTRAR EN CALOR.

- TROTAR SUAVEMENTE POR EL ESPACIO QUE TIENES.

- SALTAR EN EL LUGAR 10 VECES, LO MÁS ALTO POSIBLE.
- GOLPEAR LAS PALMAS ADELANTE Y ATRÁS DEL CUERPO.
- SALTAR A UN LADO Y OTRO DE UNA LÍNEA.

2)- PASAR LA PELOTA. CON CUALQUIER TIPO DE PELOTA QUE TENGAS.

- LANZARLA CON LAS MANOS QUE RUEDE POR EL SUELO Y SEGUIRLA.
- LANZAR AL AIRE Y ATRAPARLA INTENTANDO QUE NO SE CAIGA.
- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y GOLPEAR LAS PALMAS INTENTANDO RECIBIRLA ANTES QUE CAIGA.
- PASAR LA PELOTA A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. CON UNA MANO, CON DOS, CON LA MANO DERECHA, CON LA IZQUIERDA.



3)-REALIZAR JUEGOS DE PUNTERÍA:

- LANZAR A UN BALDE INTENTAR QUE ENTRE. COLOCARLE DIFERENTES PUNTAJES. Y A JUGAR EN FAMILIA.



¡¡¡A DISFRUTAR!!!



DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS