



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille

Guía: N°12

Sección: Inclusión Educativa alumnos con ceguera –Nivel: Secundario

Inclusión Educativa alumnos con baja visión–Nivel: Primario

Docentes: Laura Olivera, Luciana Puigrós, Elisa Villarreal, Silvana Cepeda, Belén Alcucero. Gustavo Moreno.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Braille- AVD- O y M- Estimulación visual

Áreas Especiales: Psicomotricidad- Computación- Música –Cerámica-Educación Física

Contenidos:

- Orientaciones para la adaptación del material de aprendizajes que le soliciten en sus escuelas Inclusivas (Primaria y Secundarias comunes)
- Repaso de lectura y escritura Braille: escritura de números telefónicos..
- O y M: Localización de objetos por el sonido. Desplazamientos interiores: localización de obstáculos con el bastón.
- AVD: Noción de primeros auxilios: Armado de botiquín. Rotulado en braille.
- Estimulación Visual: Discriminación y agudeza visual. Atención y memoria visual. Percepción del detalle.
- Música: Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. Estilo: Música folclórica: Chacarera.
- Psicomotricidad: coordinación óculo segmentaria. Esquema corporal.
- Computación: Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia
- Cerámica: Reciclaje. Aplicación de técnicas de decoración. Aplicación de orden de los pasos. Rememorar anécdotas familiares.
- Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyo).



Título de la propuesta: "El mejor trabajo es el que se hace en familia"

Actividades Día 1: Estimulación Visual: "Abuela y nietos" Señala la cara diferente al modelo.



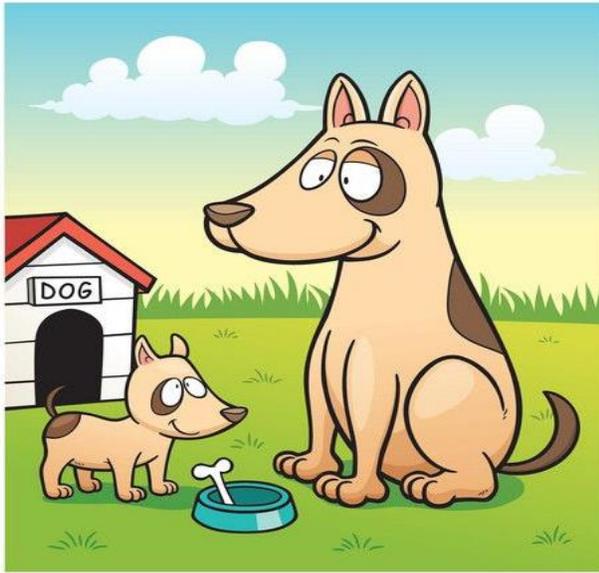
Música: 1) Prestamos atención al video "juego con vasos" que la profesora de música te enviará por whatsapp. a) En familia seguimos jugamos con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa.

Día 2: Braille: Repasamos lectura y escritura en braille. Escribe en tu agenda braille el nombre y la fecha de cumpleaños de los miembros de tu familia.

Psicomotricidad: en compañía de la familia; colocarse en un espacio de la casa.

Realizar una competencia trasladando una pelota con el pie desde un extremo hasta el otro extremo del espacio. (Cada competidor tendrá su pelota). Gana el primero que llega hasta el otro extremo con la pelota.

Día 3: Estimulación visual: ¡Presta mucha atención! "Mascotas que son parte de la familia". Busca las cinco diferencias



Cerámica: Materiales: Un vaso descartable de telgopor; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección; 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5cm por 5cm. **Pasos:** 1. Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona. 2. Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, etc) y la pegamos con la silicona. 3. Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que el yeso seque. 4. Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..." Colocamos en el los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.

Día 4: O y M (Orientación y Movilidad) Localización de objetos: Pide a tu familia que lance suavemente diferentes objetos (pelota, juguetes, etc.) a tu izquierda y derecha. Tú debes indicar por el sonido por qué lado rodó el objeto.

Computación: Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

Ejemplo de carpetas comunes: (nos ayuda algún familiar a describirnos las imágenes)





Carpetas de Windows en una computadora:



Carpeta que contiene otras carpetas y archivos:

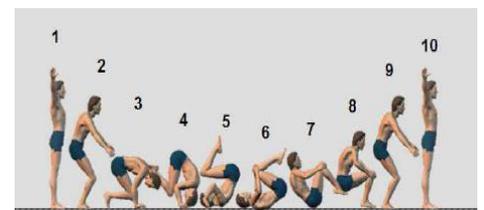


1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron.

Día 5: Estimulación visual: A jugar!!! Juego de la botella espía. Colocar en una botella plastica transparente pqueños objetos (balitas, monedas, autitos, etc) hacer una foto de los objetos. Rellenar con arroz, lentejas o semola. El juego consite en pasar la botella entre los miembros de la familia quien encuentra mas objetos en un minuto o quien encuentra por ejemplo mas rapido un objeto determinado ("el autito azul")



Educación Física: En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, *nos lanzamos con todo* a la práctica del roldo!. Recuerden realizar el roldo sobre pasto o césped o una colchoneta. Invitar a algún miembro de la familia a sumarse a la



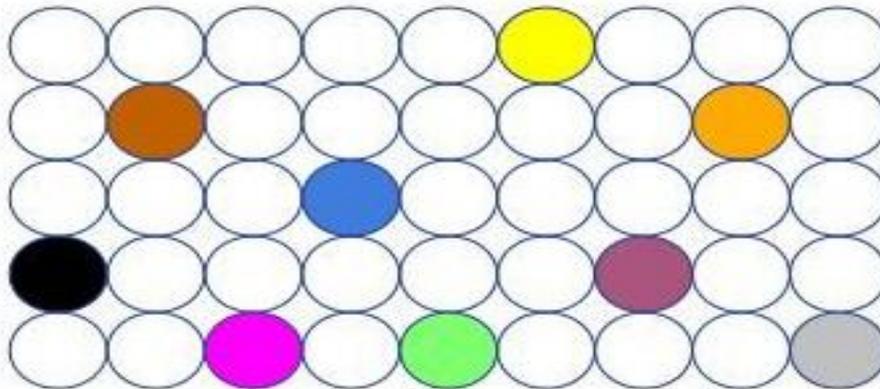


clase EJERCICIO Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías.

Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición “bolita”, al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.

Día 6: Estimulación visual: Con ayuda de tu familia colorea según se indica. (se puede dibujar los círculos en una hoja)

1. Colorea de rojo la casilla que está **encima** de la verde.
2. Colorea de verde la casilla que está a la **derecha** de la rosa.
3. Colorea de rojo la que está **debajo** de la negra.
4. La marrón está **entre** dos rojas.
5. Colorea **encima** de la morada una amarilla y **debajo** una roja.
6. La de **encima** de la negra es azul.
7. Pinta de amarillo la casilla que está a la **derecha** de la naranja.
8. La gris tiene a su **izquierda** una verde.
9. Todas las casillas que tocan la amarilla son negras.



Música: Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica Chacarera. (Sera enviado por whatsapp.) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.



Día 7: Actividades de la Vida Diaria (AVD) Botiquín: Armar u organizar el botiquín en familia: Pide que te indiquen los diferentes elementos del botiquín por ej: alcohol, apósitos, gasas, agua oxigenada, remedios, etc. Escribe en braille los nombres y pega a modo de etiqueta en cada uno de ellos. Entre todos los ubicamos en una caja y en un lugar para que los miembros de la familia sepan dónde está en caso de necesitarlo.

Psicomotricidad: Con la colaboración de la familia, utilizar diferentes elementos de la naturaleza (pasto, hojas, palitos, ramitas) con plastilina armar el esquema corporal del alumno/a y con los elementos de la naturaleza agregarle un paisaje (árbol, pasto, nubes, sol, flor). Espero que me manden muchas fotitos con la actividad.

Día 8: Estimulación visual: Observa con atención. ¿Cuál es el trozo que le falta a la imagen?





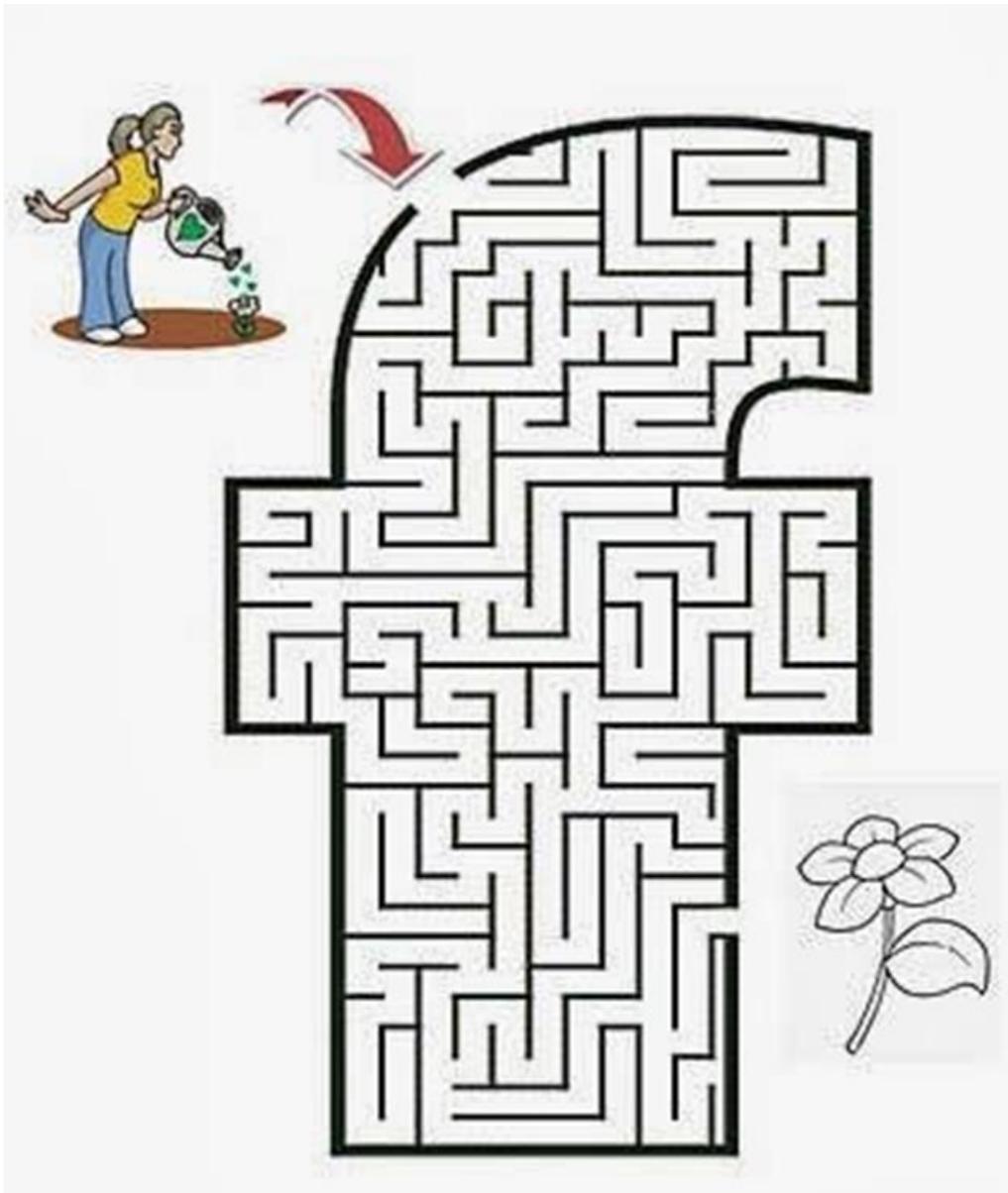
Cerámica: Materiales: 1 caja de zapato; 1 esponja; acrílicos de varios colores; 1 plato o bandeja descartable; un poco de porcelana en frío, varias fotos familiares (actuales y de algunos años atrás); silicona; un rectángulo de cartulina. Pasos: 1. Tomamos los acrílicos y colocamos varios colores sobre el plato. Luego, con ayuda de la esponja pintamos la caja (ver técnica debajo), tanto por fuera como por dentro. Dejamos secar bien. 2. Tomamos la porcelana, formamos bolitas para escribir en braille "FAMILIA"; puedes ayudarte para unir las partes de las mismas con plasticola blanca o cola de carpintero. Dejamos secar bien y pintar. Pegamos la palabra sobre la tapa de la caja y por el lado de afuera. 3. Guardamos todas las fotos dentro de la caja y... **¡Y NO OLVIDES DE COMPARTIR LA CAJA DE LOS RECUERDOS CON HERMOSAS ANÉCDOTAS SOBRE LAS FOTOS QUE ALLÍ ENCONTRARÁN!** Técnica para pintar con esponja: -sobre una superficie plana (en este caso sobre el plato o bandeja descartable), colocamos la pintura a utilizar (acrílicos) y untamos la esponja; cuando sentimos que ya está bien cargada; le sacamos un poquito el exceso de pintura deslizando y presionando en el borde de la bandeja o plato. Tomamos la figura a pintar y le untamos con la esponja, solo presionando (o sea, apoyando la esponja y quitando); SIN DESLIZAR.

Día 9: O y M (Orientación y Movilidad) "aplicación de técnicas de uso de bastón": pedir a los miembros de tu familia que coloquen obstáculos (sillas, cajas, etc) por el recorrido de tu habitación a la cocina, con el bastón identificar los obstáculos y rodearlos para llegar a tu destino

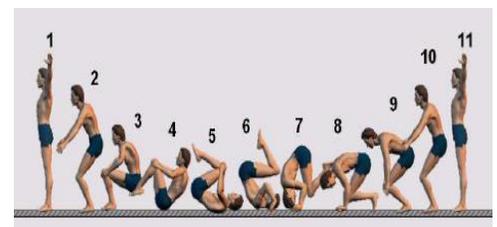


Computación: Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar. Luego ponemos adentro de cada **carpeta:** una foto o un dibujo de ese familiar, un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban, el nombre de la canción que les gusta. El nombre de su película favorita.

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada **CARPETA** es un **ARCHIVO**. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva "**nuestro apellido**". Todos pueden ayudar. Será el archivo familiar!!!
Día 10: Estimulación visual: Laberinto con F de "familia"



Educación Física: Rolido hacia **atrás**. Desde la posición de pie con brazos extendidos a los costados de la cabeza, se produce una pérdida de equilibrio hacia atrás acompañado por una flexión de rodillas y un encorvamiento de la columna vertebral con el mentón pegado al pecho. Luego ayudado por el impulso que produjo la pérdida de equilibrio se apoya la cola en el suelo para luego ir traspasando el peso del cuerpo a lo largo de toda la columna vertebral con brazos a los costados. El peso corporal se va a receptionar con ambos brazos, y estos van a empujar para arriba y atrás para extenderse con el fin de levantar la cadera y llevar los pies al piso. Cuando los pies tocan el piso, las piernas quedan en posición de cuclillas y se produce una extensión de piernas para terminar de pie. Realizar al menos 6 rolidis hacia atrás.



Directivo: Marisa Pelletant