

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Acompañando con Amor y Respeto en tiempo de cuarentena



Sugerencias para la familia

QUERIDOS PAPÁS: Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan y acompañan a sus hijos.

- Actividades para 0 a 2 años aprox.
- Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana

Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/colchita en el piso. Objetos Varios 3 aprox.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla el niño/a durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando el niño, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo si lo deseen. Etc.

Día 2

- Tiempo de la Propuesta: hábito de rutina diaria, lavado de manos.
- Materiales que necesitan: jabón, toalla y agua

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

- Propósito: Informar a los papás sobre el hábito de higiene, Lavado de Manos, como una forma de prevención importante de la actualidad.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a reflexionar en familia y poner en práctica en su rutina diaria.

Dicha actividad será reforzada con un video que se enviará a la familia de forma particular. Les presentamos también los pasos para el lavado de manos.

- 1- MOJAR LAS MANOS CON AGUA
- 2- COLOCAR JABON EN LAS MANOS
- 3- ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA
- 4- SECAR LAS MANOS CON LA TOALLA

¡En estas manos no hay bacterias ni virus!



Tus manos son únicas. Son tan especiales que algunas bacterias, gérmenes y virus quieren quedarse en ellas, pero es muy fácil evitarlo. ¿Sabes cómo?

Lávate bien las manos

- 1** Abre el grifo y moja tus manos en agua
- 2** Frota bien con jabón mientras cuentas hasta 20, no tengas prisa
- 3** Aclara bien tus manos con agua, que no quede jabón
- 4** Sécate bien, ¡ni una gota en tu mano!

¿Cuándo tienes que lavártelas?

Después de

- Sonarte la nariz, estornudar o toser
- Tocar un animal o mascota
- Disfrutar de los juegos y juguetes
- Ir al baño
- Montar en el autobús o en el metro

Antes de

- Comer, merendar, cenar

Y siempre que estén sucias, aunque esto ya lo sabes



Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/colchita en el piso. Objetos varios 3 aprox.

- Propósito: Identificar las diferentes posturas que desarrolla su hijo/a durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para esta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicarlo sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden hablarlo si lo deseen. Etc.

Día 4

- Propósito: Proporcionar a los papás material de lectura con algunos tips de utilidad para quedarnos en casa y realizar diferentes actividades recreativas con los chicos.

“Acompañamiento en tiempo de Cuarentena”.

Para finalizar los invitamos a realizar en familia un cartel con algún dibujo, palabra o frase, contando cómo se sienten en este momento, cómo lo viven y se acompañan en familia. Pueden decorarlo como deseen, incluso pueden agregar fotos.

Quizá en estos tiempos podamos pensar en cómo acompañamos a los pequeños, permitiéndoles priorizar el deseo más profundo en "su ser niño" que es **JUGAR**, a pesar de que también se les va a pedir que cumplan con las tareas que les hacen llegar desde la escuela, según sea el caso.

Es tan importante considerar el **qué** le vamos a: pedir/proponer/dejar que hagan, tanto como el **cómo** lo haremos nosotros los adultos. Dentro de este **cómo**, se esconde una llave, que no es mágica, pero que es la que nos permitirá abrir el tiempo de lo cotidiano, con todas las variantes de horarios, rutinas y hábitos que llevan a que la vida familiar, no se convierta en un caos.

Es conveniente recordar que si le avisamos a los chicos cómo organizaremos el día, qué actividades tendremos que hacer cada uno de la familia y les anticipamos que habrán también tiempos para las comidas, para la higiene personal, para las tareas de la escuela y especialmente para el juego, ellos probablemente respondan sumándose a las tareas. Ellos podrán autoorganizarse y autorregularse porque tienen un esquema del día medianamente armado y así podrán acomodarse a él.

Pero lo cierto es que no todos responden de la misma manera, ni al mismo tiempo. Algunas veces les costará más, otras menos, o si son varios niños en la familia, a algunos les resultará más o menos difícil organizarse. El caso es que los adultos tendrán que repetir lo que se acordó tantas veces como sea necesario para aquellos a los que les cueste un poquito más. Hacer acuerdos con los niños, nos demanda a los adultos a ser coherentes, perseverantes y firmes frente a aquellos comportamientos de los chicos que no se corresponden con lo que se ha dicho. Lo que se ha conversado y dicho una sola vez, no garantiza que ya haya sido incorporado todo, y por todos.

La **anticipación** previene el desorden y la confusión. El mensaje debe ser claro y compartido.

Lo que sí es importante comentar es que los niños juegan sin saber que el juego les es útil para la vida misma. Pero para que ese tiempo sea armonioso, seguro, calmo, tranquilo y muy gratificante para todos, es necesario que haya sostén de los adultos desde lo afectivo, que se respete la iniciativa de los pequeños y que sean ellos mismos quienes generen su propio juego de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Y en este punto ya no interesan tanto las edades de los pequeños, sino lo que les está pasando a cada uno de ellos como respuesta a su propio impulso interior. Y ahí se los ve jugando libremente y con placer por lo que ellos mismos han decidido hacer.

Claro está que entonces que es el adulto quien tiene que preguntarse:

¿es importante escuchar a los niños y conocer cuáles son sus deseos, intereses y motivaciones?

"Saber qué les gustaría hacer a los niños en casa..., es necesario"

Claro que sí, porque es tarea de los adultos prever que el espacio y el tiempo de juego para los niños:

- sea un lugar seguro, calmo y tranquilo
- sea un lugar que esté acondicionado para que quienes vayan a usarlo se encuentren cómodos
- sea el tiempo suficiente como para poder completar de alguna manera lo que libremente ha iniciado. Se le avisará que este tiempo está por finalizar para que pueda pasar a otra actividad sin cambios bruscos y cambios de humor.
- y que esté preparado con los juguetes. Tiene que haber en cantidad suficiente y distintos tipos de juguetes, y estar a disposición de los niños para que ellos los puedan elegir. Eso sí, los juguetes tienen que adecuarse a las posibilidades reales de los niños que vayan a jugar.

En familia se podrán seleccionar aquellas actividades que le permitan:

- Fortalecer los lazos afectivos
- Desarrollar la creatividad
- Desarrollar habilidades sociales
- Compartir experiencias placenteras
- Gastar poco dinero

Los papás podrán:

Organizar juegos tradicionales en los que participe toda la familia (tutifruti, gallito ciego, casita robada, dados, payana, bolitas, carreras de autitos, dígalos con mímica, veo-veo y tantos otros juegos que tenemos guardados en nuestros recuerdos).

O también preparar, o invitar a los niños a preparar juntos algún almuerzo, merienda o desayuno, especialmente pensados y fruto de una decisión compartida.

Seguramente que a ustedes se les ocurrirán muchas cosas más. Deseamos sinceramente que este tiempo sea de un profundo encuentro entre padres e hijos y que las huellas que queden en nuestra memoria sean positivas y no tan solo de preocupación y de angustia.

- Actividades de 2 a 4 años aprox.
- Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana

Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla Jeremías durante el juego libre.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente a Jeremías, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a Jeremías a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va explorando Jeremías, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las pelotas? ¿Qué hace con los autos? ¿Hace algún sonido cuando juega? Etc.

Día 2

- Tiempo de la Propuesta: hábito de rutina diaria, lavado de manos.
- Materiales que necesitan: jabón, toalla y agua,
- Propósito: Practicar hábitos de higiene diario: lavado de manos.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a continuar practicando y acompañando a Jeremías todos los días en el lavado de manos, siguiendo las propuestas presentadas anteriormente. A continuación les enviamos los dibujos y pasos para el Lavado de Manos. Dicha actividad será reforzada con un video que se enviará a la familia de forma particular.



PASOS PARA EL LAVADO DE MANOS

MOJAR LAS MANOS CON AGUA

COLOCAR JABON EN LAS MANOS

ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA

SECAR LAS MANOS CON LA TOALLA

Día 3

- **Propósito:** disfrutar de una actividad recreativa en familia.

“Los muñecos de globo y harina son excelentes como método anti-stress, son super relajantes y se pueden modelar de cualquier forma. Pero no solo son para grandes también son muy divertidos para los chicos, que pueden jugar con ellos y darles muchos rostros y expresiones diferentes.”

Les proponemos realizar en familia esta hermosa actividad, creando un **muñeco anti-stres**

- **Materiales:** globo, harina, embudo, lápiz, pegamento, cinta adhesiva, tijera, etc.

- **Procedimiento:**

- 1- PONER UN EMBUDO EN EL GLOBO
- 2- COLOCAR LA HARINA A TRAVES DEL EMBUDO AL GLOBO
- 3- SACAR TODO EL AIRE QUE TENGA EL GLOBO
- 4- HACER UNO O DOS NUDOS AL GLOBO
- 5- DIBUJAR UNA CARA EN EL GLOBO.
- 6- DECORAR EL GLOBO COMO DESEEN. PUEDEN AGREGARLE LANA PARA ARMARLE EL CABELLO.



Día 4

- **Propósito:** Para la **propuesta de este día, corresponde el mismo material presentado para niños de 0 a 2 años.**

QUERIDOS PAPÁS: GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS EN ESTE MOMENTO
LLENO DE NUEVOS APRENDIZAJES PARA TODOS.

CONTINUAMOS TRABAJANDO JUNTOS Y DISFRUTANDO DE LOS BELLOS
MOMENTOS QUE NOS REGALAN JERE, ULISES, FRANCESCA Y DIANA.
LES ENVIAMOS CARIÑOS A LA DISTANCIA, SABIENDO QUE ESTAREMOS
DISPONIBLES PARA LO QUE NECESITEN.

Seños María Elena y Noe

*Directora: Lic. Mariela García