

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

Escuela: Constancio C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Hernando López, Vanesa Escudero

Grado: 4°

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: **“VALORANDO NUESTRAS TRADICIONES”**Contenidos:**Lengua:**

- Sustantivos propios y comunes
- Palabras según su acento
- Comprensión lectora de textos breves

**Ciencias Sociales:**

- El grupo personal de pertenencia: Formas de transmisión de las culturas y costumbres: “Día de la tradición”

**Formación Ética y Ciudadana:**

- La identificación: Respeto y defensa de la tradición

**DESAFÍO:** Elaborar un juego: **“Tutti – frutti Tradicional”** para jugarlo con la familia.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

• Distingo oraciones y párrafos.
• Clasifico palabras por su acento en un texto.
• Extraigo sustantivos propios y comunes de un texto.
• Valoro la cultura personal a la que pertenezco.
• Reconozco nuestras tradiciones

**Desafío: Tutti Frutti Tradicional**

**Vas a necesitar los siguientes materiales:** cartón, hojas de colores o cartulina, tijera, lápices de colores, marcadores o fibras, regla. (Puedes adornarlo como más te guste, dibujar o pegar imágenes, pintarlo, etc.)

Con la ayuda de la familia debes medir el cartón o cartulina (25 cm x 20 cm), recortar, y escribir los títulos de forma que el cuadro quede así:

Letra	Nombre de comidas tradicionales	Nombre de bailes tradicionales	Nombre de juegos tradicionales

**¡A jugar al “Tutti Frutti Tradicional” en familia!**

Tú debes decir el abecedario y tu familiar dice “basta”. Con la letra que paraste completa el “Tutti Frutti” con los nombres correspondientes. (Vale 10 puntos cada nombre escrito adecuadamente) Jugar por lo menos 5 veces.

- Mandar una foto o video jugando al tutti frutti tradicional en familia a la seño.

**Lengua:**

- Leo con atención el texto siguiente.

**Fiesta de la Tradición**

Federico es un niño Huaqueño. Hoy está radiante de satisfacción. Por una semana Jáchal ha vivido al ritmo del pasado gauchesco, celebrando la semana de la tradición. Muchos turistas de distintos lugares de San Juan y aun de otras provincias, han llegado al departamento norteño.

Con su familia ha asistido a todos los actos que estaban en el programa. La fiesta de apertura fue en la Ciénaga, donde hicieron demostraciones de arreos, domas, yerras y otras escenas típicas, que constituyeron las labores cotidianas del hombre de campo de antaño.

Anoche concurren a la ciudad de San José, donde se realizaba el desfile de la tradición. Largas horas se han entretenido mirando las agrupaciones gauchas y los carruajes que representaban escenas tradicionales. Después recorrieron ranchos y fogones alrededor de la plaza donde guitarreros y cantores alegraban la cena.

Hoy se realizaron en Huaco los actos de la clausura. En la mañana hubo una peregrinación hasta el cementerio donde descansa Buenaventura Luna, para rendirle un homenaje de canciones y poesías.

Mientras regresa a su casa con su familia, escuchaba una voz lejana que cantaba:

*“Vallecito de Huaco donde nació, sombra del fuerte abuelo que ya se fue...”*

- Comento en familia lo leído y charlamos sobre las tradiciones del lugar.
- Busco con ayuda de un mayor el significado de las siguientes palabras:

**gauchesco – doma – yerra – tradición – arreos**

- Redacto oraciones con las palabras del punto anterior.

**Palabras agudas, graves y esdrújulas**

- Reordeno las sílabas y formo las palabras.

ción – di – tra = .....

chal – Já = .....

na – Cie – ga = .....

cas – pi – ti = .....

re – pe – na – gri – ción = .....

- Las ubico en el casillero correcto según su acento.

Agudas	Graves	Esdrújulas

- Busco un ejemplo más de cada una y lo agrego al cuadro.
- Separo en sílabas las palabras elegidas.

**Ciencias Sociales:**

**10 DE NOVIEMBRE: DÍA DE LA TRADICIÓN**

El día de la Tradición se celebra en Argentina todos los 10 de Noviembre. En homenaje al poeta argentino José Hernández que escribió “El gaucho Martín Fierro”

La tradición es la transmisión de la forma de vida de los abuelos a padres y a nietos.



- Observa en las imágenes algunas cosas que transmite la Tradición Argentina.

**Comidas:**



**Empanadas**



**Asado**

**Juegos:**



**Saltar la soga**

**Bailes:**



**Pericón**

**Artesanías:**



**Cerámica**

**Historia:**



**Cuentos**

- Ubica donde corresponda cada costumbre que transmita la tradición argentina.

**sopaipillas – chacarera – Tejo – locro – barrilete – cueca**

Comidas	Juegos	Bailes

- Describo (cuento cómo es) alguna tarea tradicional (jineteada, enlazar, hacer asado, empanadas, etc.) que realicen en tu familia y la dibujo.

**Sustantivos propios y comunes**

- Repaso el concepto de sustantivos propios y sustantivos comunes y completo el cuadro con 5 ejemplos de cada uno sacados del texto “Fiesta de la tradición”

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

- Separo en sílabas las palabras del punto anterior.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Observa con atención las imágenes.



- ¿Cuál de las costumbres de las imágenes es la más usada en tu hogar?

.....

- Coloca verdadero (V) o falso (F)
- ✓ Hay que defender nuestras tradiciones.....
- ✓ A la tradición no hay que respetar.....
- ✓ La tradición nos hace ser como somos (nuestra identidad).....
- ✓ Debemos burlarnos de las costumbres de las demás personas.....
- ✓ Se deben valorar nuestras tradiciones.....

- Converso en familia y reflexiono.

Recuerdo:

**“No debemos olvidar nuestras raíces culturales que nos identifican como nación”**

- Releo el texto y marco la opción correcta.
- **Federico es un niño...**
  - mendocino
  - riojano
  - Huaqueño
- **La fiesta de la tradición se hace en...**
  - Jáchal
  - Ullum
  - Zonda
- **La apertura de la fiesta fue en...**
  - Mogna
  - Niquivil
  - La Ciénaga
- **La tradición es...**
  - Son las labores y costumbres del campo
  - Es andar en avión
  - Es irse de vacaciones
- **Las actividades del campo son...**
  - doma
  - patinaje
  - escalar
  - fútbol
  - yerra
  - arreos

### Ciencias Sociales:

- En un mapa de San Juan, pinto el departamento Jáchal y escribo los departamentos y provincia que lo rodean.

### Lengua:

- Releo el texto “Fiesta de la Tradición”
- Encierro con corchetes las oraciones. ¿Cuántas hay?
- Pinto la sangría al comienzo de cada párrafo. ¿Cuántas hay?
- Respondo:

En que párrafo dice...

“...la peregrinación fue al cementerio...” Párrafo:.....

“...Jáchal ha vivido al ritmo del pasado gauchesco...” Párrafo:.....

“...recorrieron muchos ranchos y fogones...” Párrafo:.....



**Con las actividades trabajadas en la guía realiza el desafío. Enviar fotos o video del desafío.**

Directivo: Roxanna Martín