

Guía Pedagógica n° 12

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTES: Nieves, Zulma

AÑO: 4°

NÚMERO DE ALUMNOS: 26

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: “La familia”

Increíble que ya estemos en octubre con esta situación. Esperemos en Dios que pase pronto y volvamos a vernos.

Esta guía y la próxima estarán dedicadas a la familia. Sé que para ustedes es un tema entrañable pero difícil, quizás sirva para revalorizarla, recordar los buenos momentos y los grandes afectos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 1

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA_LECTURA_COMPRENSIÓN DE TEXTO_

1. Leer con atención.

Ten cuidado siempre... ¡Tus hijos te están mirando!”.

Un joven pasa por la oficina de su padre. La secretaria lo anuncia y lo hace pasar.

— ¿Qué necesitas? (pregunta el padre, de un modo bastante hostil) ¿Otra vez te has metido en problemas? Porque si estás aquí... — Yo no necesito nada (contesta el joven, un poco desafiante) — Ya te he dicho que no pienso pedirte nada más si lo puedo evitar. El tema es el abuelo. — ¿Qué pasa con tu abuelo? Seguro que está bien; si no, ya me hubieran avisado. —Te han llamado tres veces del geriátrico, pero no reciben respuesta. Les dicen que estás ocupado. —Y es la verdad... Será alguna tontería. Le diré a mi secretaria que llame. —Ya lo he averiguado yo (dice el joven)

— El abuelo necesita que le mandes un pequeño calefactor, para su cuarto.

— ¿Un calefactor?! —Vocifera el hombre a gritos —. Con el calor que hace, por favor. —He estado allí, papá... El lugar es bastante fresco y el abuelo pasa demasiado tiempo quieto. De todas maneras, es el abuelo quien dice que siente frío. —Mira, yo no trabajo como trabajo para tirar el dinero (dice el padre) —. Si necesita un calefactor, que se lo den en el geriátrico, que para eso me cobran cada mes la fortuna que me cobran...Y si te parece que debes ocuparte de su temperatura, puedes comprarle al abuelo una manta con tu paga.

El joven sale de la oficina sin decir una palabra. Esa noche, cuando el padre llega a casa, ve al muchacho tendido en la sala con una manta extendida sobre la alfombra. Para su sorpresa, está cortándola por la mitad.

— ¿Esta no será la manta que has comprado para tu abuelo? (le dice). —Sí (contesta el joven, casi sin mirarlo). — ¿Y por qué la cortas por la mitad? — Anticipación (contesta el joven). —No te entiendo (dice el padre) — ¿Anticipación de qué? —Sí (responde el joven, mientras sigue con su tarea) — Voy a llevar al geriátrico una mitad de la manta. La otra la guardaré para ti... para cuando tengas su edad.

Como digo, nuestros hijos nos miran y aprenden de lo que hacemos.

ÁREA CARPINTERÍA_ Profesor Terrera, Dino.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 2 “Terminaciones en madera”

1. Solo o con ayuda de un compañero leer detenidamente el siguiente texto.

Tintes

Estos acabados tiñen la madera agregándole color para mejorar su apariencia y resaltar el contraste entre las vetas. Se debe tomar en cuenta que los tintes no protegen la madera, simplemente le dan color. Los tintes de madera pueden ser de base aceite o de base agua.

ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_LENGUA_ “Expreso mis pensamientos”

- 1.Después de haber leído el cuento y haberlo meditado me gustaría saber tu opinión sobre todo de las siguientes frases, que creo resumen la

idea principal: ¡**Tus hijos te están mirando! – Nuestros hijos nos miran y aprenden de lo que hacemos.**

2. Escribe tu opinión sobre estas dos frases.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 3

“ÁREA LENGUA” El diálogo”

El diálogo es una manera de comunicación verbal o escrita en la que se comunican dos o más personas en un intercambio de información, alternándose el papel de emisor y receptor. Cuando está escrito, antes de aparezca lo que dice uno de los personajes, hay una línea llamada, línea de diálogo. Por ejemplo: — ¿Cómo estás?

1. En el texto de la tarea anterior hay varias líneas. Te pido que las marques con color y luego delante de cada línea de diálogo coloca una P si el que habla es el padre y una H si es el hijo.

“ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA_ Profesora Gómez, Patricia” La energía”

1. La energía que está en la naturaleza es.....para que podamos utilizarla.

La.....es la capacidad para realizar algún tipo de trabajo, actividad o movimiento. Los alimentos.....la energía útil que nos aportan cuando los consumimos.

La energía se obtiene de las diferentes.....de energía y pueden ser.....y no renovables.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4.

“ÁREA LENGUA _ “Seguimos con el diálogo”

1. Ahora te pido que recuerdes algún diálogo que tuviste con tu padre, madre o hijo. Si no recuerdas, imagínalo. Luego lo escribes. No olvides usar la línea de diálogo.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5

“ÁREA CIENCIAS SOCIALES. ”Matemática”

1. Completa el siguiente cuadro con los datos de tu familia. Si no recuerdas o no quieres poner los reales puede inventar. En el caso de la columna de nombres, podrás cambiar, si por ejemplo no tienes esposa o en lugar de hijos colocar hermanos.

Nombre	Año en que nació	Edad
Mamá		
Esposa		
Hijo		

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA_ Profesora Plaza, Laura_
“Producción de frutos secos”

1. Leer con atención. “Producción de los frutos secos.”

La producción de los frutos secos es una tarea muy sencilla de realizar y puedes hacerla en cualquier época del año ya que en nuestra provincia tenemos sol durante casi todos los días y la humedad es relativamente baja.

El objetivo principal de esta actividad es el consumo de frutas todo el año aunque no sea la estación de las mismas. Por ejemplo podemos consumir frutos de carozos (durazno, damascos, ciruelas etc...) en época de invierno.

Procedimiento. (Imagen N° 1 y 2, al final)

- a) Buscamos y elegimos la fruta que vamos a secar, lo obvio son los duraznos, manzanas, bananas, ciruelas, higos, kiwi, peras, melón y uva.
- b) Paso- Rebanadas y cubos. Lavar bien todas las frutas, corta en cubos y rodajas gruesas sin corazón, deben ser de tamaño similar para que se sequen juntas.
- c) La temperatura debe ser mayor a 29° y hay que asegurarse que el aire circule debajo de una rejilla y cubrirlos con una mosquitera para evitar los insectos.
- d) La fruta deber ser girada para promover el secado de parejo durante aproximadamente 5 días.
- e) Cuando los frutos estén secos se deben recoger y guardar en frascos de vidrio o en bolsas de plásticos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6_

ÁREA MATEMÁTICA_ “Orden Cardinal”

1. Del cuadro completado antes. Ordena los años de menor a mayor. Luego haces lo mismo con las edades.
2. Ahora observa el cuadro completado y responde. ¿Si el número correspondiente al año es más chico, la edad de esa persona es más grande o más chica en edad?

ÁREA CARPINTERIA_ Profesor Terrera, Dino _ “Terminaciones en madera”

En las clases anteriores se pudo estudiar los diferentes materiales utilizados para dar una terminación vistosa a nuestros muebles, a continuación, vamos a aplicar nuestro nuevo conocimiento.

- 1) Responder que acabado utilizaría en cada caso y porque
 - Debemos entregar una bajo mesada de pino que tenga un acabado brillante y resistente.
 - Tenemos que proteger nuestro gabinete para el baño con un acabo grueso y resistente a la humedad
 - Se nos pide que restauremos un piano de madera dura, tenemos que nutrir la madera para resaltar el color original de la madera

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 7

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES_ CIENCIAS SOCIALES- “Importancia de la familia”

La familia es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.

Esta definición corresponde a todo ser vivo. Animal, planta o persona no viviría sin familia, para reproducirse, alimentarse, aprender. Por supuesto cada especie tiene y forma su familia según sus propias características.

1. Observa la imagen N°3 de pingüinos que se encuentra al final

2. Sabías que el pingüino macho elige su pareja y le regala la mejor piedra que ve. Luego cuando ya la ha fecundado es él quien cuida el huevo abrigándolo entre sus patas. Generalmente un solo huevo eclosiona. Y luego son familia hasta morir. Es decir son monógamos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8_

AREA LENGUA_ “Oraciones”

1. Extrae del cuento de la primera tarea tres oraciones.
2. Escribe las oraciones elegidas y marca en ellas el sustantivo y el verbo.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA_ Profesora Gómez, Patricia_ “La energía”

2. Las personas también tienen energía, puede ser positiva o negativa. Te animas a escribir características. Yo coloco una para guiarte. (Imagen N° 4)

3. Personas positivas:
sonríen.....
4. Personas negativas: se quejan de
todo.....

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9_

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ “Estar”

1. Lee esta frase. **“Lo importante de una familia no es vivir juntos, sino estar unidos”.**
2. ¿Podrías escribir que entiendes de esta frase?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 10

ÁREA: LENGUA- “Lectura de imágenes”

1. Observa la imagen N° 5 del final y escribe que ves, lo que entiendes de ella, lo que crees que representa.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIAS- Luna, Laura_ “Frutos secos”

1. Dibuja un desecador para frutas.

2. Escribe tres frutas que puedes desecar en esta época de primavera.
3. Dibújalas.

IMÁGENES.

N°1



N°1



N°2



N°3



N°4



N°5

DOCENTES: *Nievas, Zulma; Terrera, Dino; Luna, Plaza, Laura, Gómez, Patricia*

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: *Prof. Gema Espinosa.*