

GUÍA N° 22 - ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Mercedes San Martín de Balcarce

CUE: 700032300

Docentes: María Natalia Suligoy, Carolina Victoria Moreno, Vanesa Zalazar, Luis Claudio Ferrer, Ivana Díaz.

Grado: Cuarto A, B y C

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Tarde.

Área/s: Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Plástica, Educación Tecnológica.

DESAFÍO: Jugando en casa con materiales reciclables o reutilizables.

Desafío: Construir elementos a partir de materiales reciclables o reutilizables.

Capacidad: Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Actividades de Retroalimentación.

Los alumnos deberán enviar evidencia fotográfica al grupo de WhatsApp que comparten con sus docentes, el día correspondiente al desarrollo de la actividad, para poder ser valorados.

Lunes: 09/11/2020.

Área: Educación Física.

Docente: Natalia Suligoy.

Contenidos: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales - Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Salta con pies juntos y con un pie, sin perder el equilibrio
- Realiza 10 abdominales de manera continua

Actividades

1- Marcar una línea en el suelo (podemos utilizar una cinta, tiza o utilizar una manguera) y realizar los siguientes ejercicios: Trotar alrededor de la línea sin tocarla, trotar alrededor de la línea llevando las rodillas arriba (skipping) y luego los talones a los glúteos, saltar con dos pies juntos de un lado al otro de la línea, saltar con dos pies juntos avanzando todo el largo de la línea, realizar variantes creativas.

2- Dividir un lugar de la casa en seis sectores y colocar números (del 1 al 6). Con la ayuda de un integrante de la familia y elementos que tengan en el hogar, realizarán un circuito en donde cada sector tendrá su ejercicio:

- Sector 1: Elemento: Zancos realizados en las guías anteriores. Ejercicio: Caminar sobre los zancos, manteniendo el equilibrio.
- Sector 2: Elemento: Soga. Ejercicio: Tomar la soga por los extremos, hacerla girar y saltarla con dos pies juntos, realizar 10 saltos.
- Sector 3: Ejercicio: Caminar con las manos, mientras un integrante de la familia lo sostiene de los pies (carretilla). Cambio de roles.
- Sector 4: Elemento: Pelota. Ejercicio: Sentarse en el suelo y pararse, con una pelota en las manos, 7 veces.
- Sector 5: Elemento: Una silla y una soga. Ejercicio: Atar la soga entre dos sillas, haciendo que quede tensada a la altura de las rodillas y saltar con dos pies juntos de un lado al otro (ir aumentando progresivamente la altura de la soga).
- Sector 6: Ejercicio: Realizar 10 abdominales.

3- Juego de relevo: Carrera entre los integrantes de la familia llevando un huevo duro sobre la cuchara, sin que se caiga, de una silla a la otra, voy con una mano y vuelvo con la otra. El que lo realice más rápido sin que se caiga el huevo, ganará el juego.

Martes: 10/11/2020.

Área: Plástica

Docente: Luis Claudio Ferrer

Contenido: Colores cálidos y fríos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza la construcción de un cohete, con materiales reciclados, pinta con colores cálidos y fríos.

Actividades:

A continuación, el estudiante busca materiales (papeles, tapitas de colores, cartones, hilos, maderas, cintas, fibras, tintas y otros), después construye el cohete, finalmente pega los materiales respetando los colores cálidos y fríos.



Miércoles: 11/11/2020.

Área: Música

Docente: Ivana Díaz.

Contenido: Instrumentos Musicales: – Sonajas, tambores, etc. (cotidiáfonos).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Confecciona un instrumento musical con elementos reciclados.
- Experimenta las distintas posibilidades sonoras y modos de acción (golpear, sacudir, deslizar, entrechocar, etc.) que ofrece el instrumento.
- Sonoriza y acompaña una canción.

Actividades:

- 1) Confeccionar instrumentos musicales (cotidiáfonos) seleccionando elementos y/o materiales sonoros que se encuentren en casa y que puedan ser reciclados y reutilizados, elaborando tambores y sonajas con llaves.
- 2) Experimentar las distintas posibilidades sonoras que le ofrecen los instrumentos creados. (golpear, sacudir, entrechocar, etc.)
- 3) Escuchar la siguiente canción: “Reducir, reutilizar y reciclar” link: https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4 (la docente enviará el video / audio descargado al grupo de WhatsApp).
- 4) Aprender poco a poco la letra de la canción.
- 5) Durante el estribillo de la canción acompañar tocando con los instrumentos creados. (donde dice... reducir, reutilizar y reciclar).
- 6) En las estrofas cantar la letra de la canción para luego retomar en los estribillos la ejecución instrumental.

Jueves: 12/11/2020.

Área: Educación Agropecuaria

Docente: Carolina Victoria Moreno

Contenido: Abonos. Propagación de plantas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Arma el abono compuesto utilizando diversos elementos para su elaboración.
- Reutiliza diferentes materiales para la producción de estacas de diferentes especies.

Actividades:

1. Buscar un recipiente de tamaño grande (balde de pintura de 20 litros o neumáticos en desuso) para realizar el abono compuesto.



2- Prepara estacas en diferentes recipientes (vasos de plástico, botellas, tarrito de dulces, etc.)



Viernes: 13/11/2020.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Vanesa Zalazar.

Contenido: Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales y las técnicas apropiadas para dar forma a los mismos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara los diferentes modos de hacer barriletes en el pasado y en la actualidad.
- Construye un producto tecnológico que permita explorar distintos materiales.
- Describe los materiales, los medios técnicos y el proceso para construir un producto tecnológico.

Actividades

FORMAS, MATERIALES Y TECNOLOGÍA

Las personas crean una gran variedad de objetos y artefactos a los cuales les dan formas variadas utilizando sus manos y también mediante el uso de herramientas.

1. Te propongo un reto:

Construye un barrilete para jugar, con materiales en desuso que tengas en casa, en su cola podrás colgar un mensaje con tu deseo para el año próximo, luego hazlo volar, sácale fotos y súbelas al grupo de WhatsApp del aula.



2. Primero deberás preguntar a las personas de tu familia ¿Cómo hacían los barriletes en su época de niños? Luego busca los materiales, dibuja el objeto, y constrúyelo.
3. Escribe en tu cuaderno ¿Qué objeto realizaste? ¿Qué materiales utilizaste? ¿Con qué herramientas lo hiciste? ¿Qué acciones tuviste que llevar a cabo?

Directora: Elena Rodríguez.

Vicedirector: Carlos Orozco.