

ESCUELA NOCTURNA AGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES

CICLO: SEGUNDO

NIVEL: EDUCACION PARA ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Formación para el trabajo Tecnología.

TÍTULO: “El Libertador José de San Martín”

CONTENIDOS: Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Lengua: La Noticia. Partes de la noticia. Descripción. Orden alfabético. Sustantivos. Ciencias Naturales: Clasificación de los animales según su alimentación. Ciencias Sociales: Vida del Libertador José de San Martín. Formación Ética y Ciudadana: Máximas.

GUÍA N° 12.

Actividades propuestas desde 31 de agosto a 4 de setiembre

ESTIMADOS ALUMNOS ESTAMOS EN UNA ETAPA MUY DIFÍCIL, LES PIDO UN POCO DE PACIENCIA Y RESPONSABILIDAD, PRONTO ESTAREMOS BIEN, CUIDENSE Y CUIDEN A SUS FAMILIAS.

Día N° 1 (31/8)

1)-Lee la siguiente noticia y responde en el cuaderno

Enfrentamiento a orillas del río Paraná.

“Un combate para recordar.”

Los granaderos a caballo con sable en mano, defendieron a la población del ataque de los españoles



Debido a los fuertes rumores que recibió el gobierno de que una escuadrilla española se acercaba al Paraná para robar a la población, se decidió enviar al General San Martín para impedir ese ataque. Partió con 120 granaderos y se dirigió a San Lorenzo.

Hoy recibimos la noticia de que logró su primera victoria contra los realistas, y que durante el encuentro su caballo fue herido y cayó contra su pierna, dejándolo atrapado. Por suerte dos de sus valientes granaderos, Baigorria y Cabral, pudieron liberarlo justo antes de que un español le hiciera daño.

Lamentablemente, Cabral fue herido pero su gran patriotismo siguió intacto, quedando en su corazón la satisfacción del deber cumplido.

- a)-¿Qué hecho nos relata esta noticia?
- b)-¿Cuál fue la causa que desencadenó los sucesos?
- c)-¿Qué le ocurrió al Gral. San Martín durante el combate?
- d)-¿Quién resultó herido?

2)-Recuerda que en guías anteriores aprendimos las partes de la noticia: **Título-volanta copete-cuerpo- imagen**. Ahora coloca el nombre a cada parte de este texto.

3)- Lee y realiza las actividades:

San Martín viajaba con sus granaderos a caballo. Uno de sus soldados contaba los pasos que daba el animal. Contó estos: 1.445- 1.160- 1.632- 1.989-1.578.

*Escribe el número que está antes y después de cada uno de ellos.

* Escribe el nombre de cada uno.

* Ordena de mayor a menor los numeros

*Escribe el numero:

- Mil novecientos setenta y seis_____

Mil trescientos cincuenta y nueve.....

Día 2 (1/9)

La Batalla de San Lorenzo tiene muchos significados para nuestra historia, entre ellos, el inicio de la marcha de José de San Martín enarbolando la bandera de la independencia.

4)-Observa la imagen del texto del día 1, luego dibuja un granadero y elabora una descripción de él. (Ten en cuenta cómo está vestido, qué hace, qué cualidades debería tener)

Link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SYye2oPa3Eo>

Sueña el niño José,
sueña con ser un soldado
y en un caballito blanco ir
por los Andes nevados.
Duerme niño José
ese día llegará. Niño de
Yapeyú sueña con la
Libertad. Sueña el niño
José, cuando sueña se
sonríe. Sueña con las tres
banderas de Perú, Argentina
y Chile. Duerme niño José
ese día llegará. Niño de
Yapeyú sueña con la
Libertad.

El General José de San Martín soñaba con la libertad de América. En 1816 ideó un plan muy importante: cruzar la Cordillera de los Andes con un ejército y luchar contra las tropas del Rey de España que amenazaban nuestro territorio desde Chile. El pueblo colaboró para equipar el ejército: donó dinero, animales y alimentos, confeccionó y fabricó armas.

4)-Resuelve: -El General San Martín llevaba un armamento con 1.000 balas de cañón, 547 de metralla y 689 granadas. Además de todas las provisiones para la campaña. ¿Qué cantidad de balas llevó en total?

-La fuerza contaba con 540 hombres en total, pero de ellos unos 140 hombres no eran soldados, su trabajo era abastecer al ejército. ¿Con cuántos soldados contaba entonces el ejército?

Día 3: (2/9)

Seguimos trabajando con el texto: "Un combate para recordar"

5)- Extrae del texto 4 sustantivos propios y 4 sustantivos comunes. Luego elige dos y redacta oraciones.

6)-Ordena alfabéticamente estas palabras:

población - granaderos - español - herido - ataque - noticia.

7)- Resuelve:

$$1.730+1.682= \quad 1.981+1.097= \quad 1.285-1.147= \quad 1.371-240=$$

8)-Completa los cálculos:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000 \quad \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = 2.000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 900 \quad \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

Tecnología. Collage de Jose de San Martin



-En esta fecha importante, realicemos un collage con la ayuda de diferentes materiales que tengan en casa como, goma Eva, cartulina, lana, cartón, botones, etc.

- puedes guiarte con la imagen propuesta

Día N° 4: (3/9)

José de San Martín fue una persona muy importante para nuestro país. Gracias a su esfuerzo, inteligencia e ideales de libertad, varios países de América pudieron lograr su independencia.

9)-Observamos el siguiente video para conocer más sobre la vida del Libertador.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH8iz4YZxi0>

10)-Luego responde:

-¿Dónde y cuándo nació José Francisco de San Martín?

-¿Quiénes fueron sus padres? ¿Qué países logró independizar?

-¿Qué características se le atribuyen a San Martín? ¿Cuándo y dónde muere?

11)-Luego busca una imagen del cruce de la cordillera en tu cuaderno. Puedes utilizar lápices, crayones, témperas, o cualquier elemento que tengas en casa.



12)-Describe en tu cuaderno y como puedas el momento en que el General San Martín es ayudado por Baigorria y Cabral en plena batalla. Deberás ser lo más detallista posible en tu obra, ten en cuenta el fondo, la lejanía y cercanía, el color, etc. Luego agrega un nombre a tu trabajo.

13)- Completa la tabla.

Caballos	Patas.
1	4
2	
3	
4	
5	

¿Cómo hiciste para saber la cantidad de patas?

Día N° 5. (4/9)

El cruce de la Cordillera de los Andes es considerado una de las mayores hazañas militares de la historia mundial.

14) -Rodea con color rojo los animales que viven en la cordillera de los Andes. Luego clasifica todos los animales según su alimentación en: carnívoros, herbívoros y omnívoros.



15)-Algunos de los pensamientos y las máximas que escribió San Martín para su hija Mercedes se hicieron muy conocidos ¿Qué consejos habrá pensado? Ordenen las palabras de cada oración y escríbanlas abajo para poder leerla correctamente.

A AMOR A INSPIRARLE LA MENTIRA ODIO Y LA VERDAD

PROPIEDAD SOBRE RESPETO LA AJENA

LIBERTAD POR LA INSPIRARLE Y POR AMOR LA PATRIA

16)- Escribe como aplicarías estos consejos en hoy día , en nuestras vidas.

17)- Investiga cuales faltaron y copialas.

PIENSA Y RESPONDE:

- ¿ QUE HAS APRENDIDO?
- ¿ COMO LO HE APRENDIDO?
- ¿ QUE HA RESULTADO MAS FACIL, MAS DIFICIL, MAS NOVEDOSO?

