

GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº2

ESCUELA: ARTURO CAPDEVILA

CUE: 700035400

DOCENTE: AYLÉN PIZARRO.

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA-

CIENCIAS NATURALES- ED. AGROPECUARIA-TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CREAMOS EL JUEGO “LOS TRES CERDITOS”.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. **LENGUA:** LECTURA ORAL. COMPRENSIÓN DE TEXTOS. ADJETIVOS. SUSTANTIVOS. **CS. NATURALES** LOS MATERIALES **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS. **TECNOLOGÍA:** LOS MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **MATEMÁTICA:** COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES. RECONOCE EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** ESCUCHA, LEE Y COMPRENDE TEXTOS. ESCRIBE EN FORMA ASIDUA PALABRAS. REFLEXIONA SOBRE EL VOCABULARIO DADO. **CIENCIAS NATURALES:** AGRUPA MATERIALES SEGÚN SUS ESTADOS. **ED. AGROPECUARIA:** IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS. RECONOCE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS. **TECNOLOGÍA:** RECONOCE CIERTAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN JUEGO DE TARJETAS SOBRE LOS TRES CERDITOS.

ACTIVIDAD Nº1 **ÁREA LENGUA**

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/1BJecN-s158> “LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FERÓZ”. (SE ENVÍA AL GRUPO)

OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y LEE EL TÍTULO ¿CONOCES ESTE CUENTO? ¿DE QUÉ SE TRATA? SI NO LO CONOCES ¿QUÉ CREES QUE PUEDE CONTARNOS?

A- LUEGO ESCUCHA EL CUENTO SOLO O CON LA COMPAÑÍA DE UN ADULTO.

B- LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO, COMENTA ORALMENTE:

- ¿TUS ANTICIPACIONES FUERON CORRECTAS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?



ACTIVIDAD Nº2 ÁREA CIENCIAS NATURALES

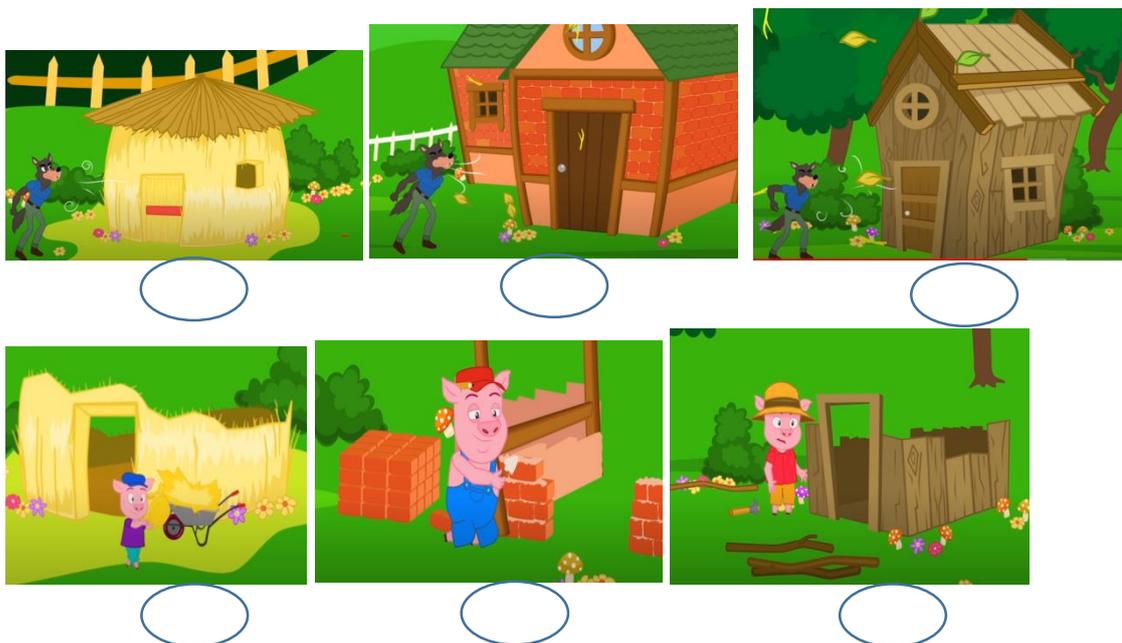
RECORDAMOS LOS MATERIALES CON QUE FABRICARON SUS CASAS CADA CERDITO. COLOCA EL NOMBRE DE CADA MATERIAL JUNTO A LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



ORALMENTE DESCRIBEN LAS CARACTERÍSTICAS (DUROS, FLEXIBLES, ELÁSTICOS, RESISTENTES)

ACTIVIDAD Nº 4 ÁREA LENGUA

NUEVAMENTE OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL CUENTO Y ORDENA LA SECUENCIA EN EL ORDEN QUE CORRESPONDE.



ACTIVIDAD Nº 5 ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

UNE CON FLECHAS LOS CUADROS GRANDES DE COLORES CON LAS IMÁGENES DE LOS CERDITOS CON SUS HERRAMIENTAS.

+ CARRETILLA



+ CUCHARA DE ALBAÑIL



+ MARTILLO



+ HORCA



+ SERRUCHO



REDACTA UNA ORACIÓN CON UNA DE ELLAS.

ACTIVIDAD N°6 ÁREA MATEMÁTICA

LOS CHANCHITOS NECESITARON COMPRAR VARIOS MATERIALES PARA CONSTRUIR SUS CASAS. ESTA ES LA LISTA DE PRECIOS QUE ENCONTRARON AL LLEGAR A LA FERRETERÍA.



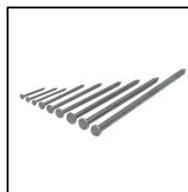
\$180 C/U



\$15 C/U



\$160 C/U



\$350 EL KG

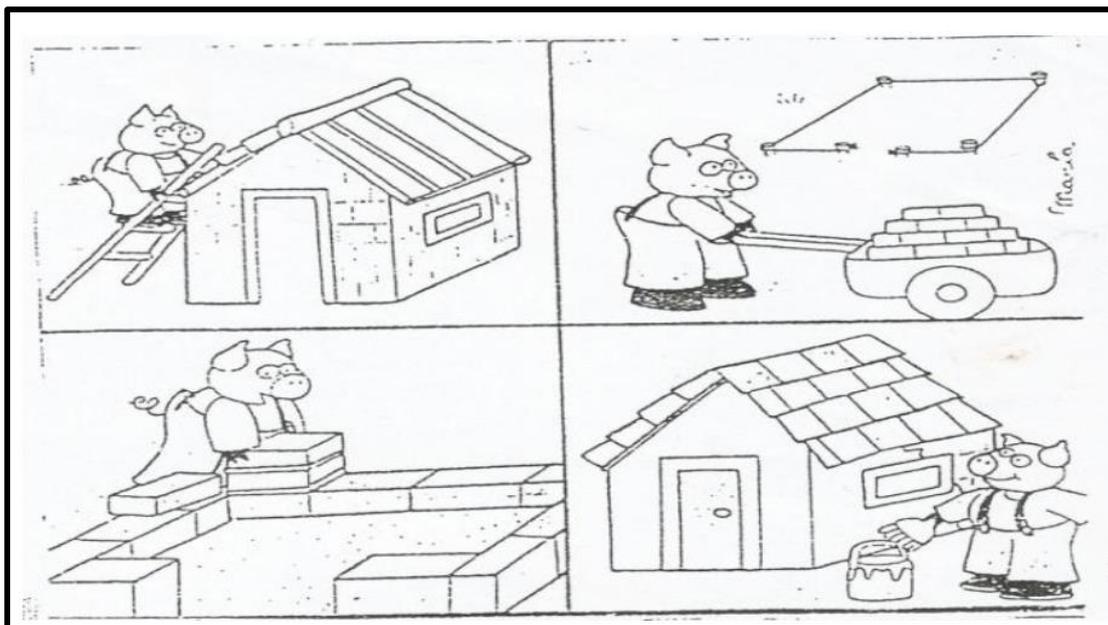


\$554 C/U

- 1) DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITA PARA COMPRAR CADA MATERIAL.
- 2) ¿CUÁL ES EL MATERIAL DE MAYOR VALOR? ¿Y EL DE MENOR VALOR?
- 3) ORDENA LOS PRECIOS DE LOS MATERIALES DE MAYOR A MENOR.

ACTIVIDAD N°7 ÁREA TECNOLOGÍA

OBSERVA, RECORTA Y ORDENA LA SIGUIENTE SECUENCIA DE LOS PASOS DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA VIVIENDA.

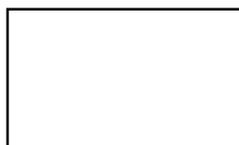


ACTIVIDAD N°9 ÁREA MATEMÁTICA

DIBUJA LOS CLAVOS NECESARIOS PARA CLAVAR LOS LISTONES DE MADERA. LUEGO COMPLETA.

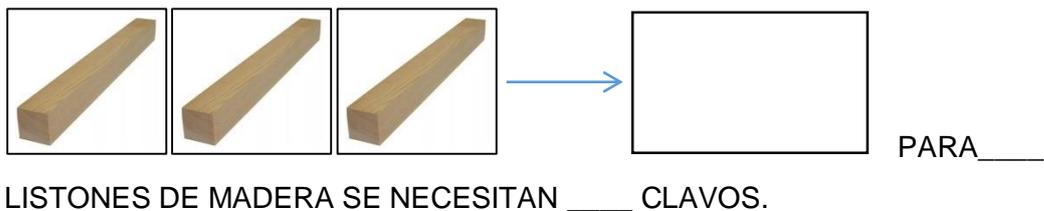


PARA 1 LISTÓN DE MADERA SE NECESITAN 2 CLAVOS.



PARA ___ LISTONES DE

MADERA SE NECESITAN ___ CLAVOS.



ACTIVIDAD Nº10 **ÁREA LENGUA**

COMPLETA LA TABLA COLOCANDO NOMBRES A CADA CERDITO Y CARACTERÍSTICAS QUE LOS DESCRIBAN.

CERDITO	NOMBRE	¿CÓMO ES?
		
		
		

UNE SEGÚN CORRESPONDA.

NOMBRES

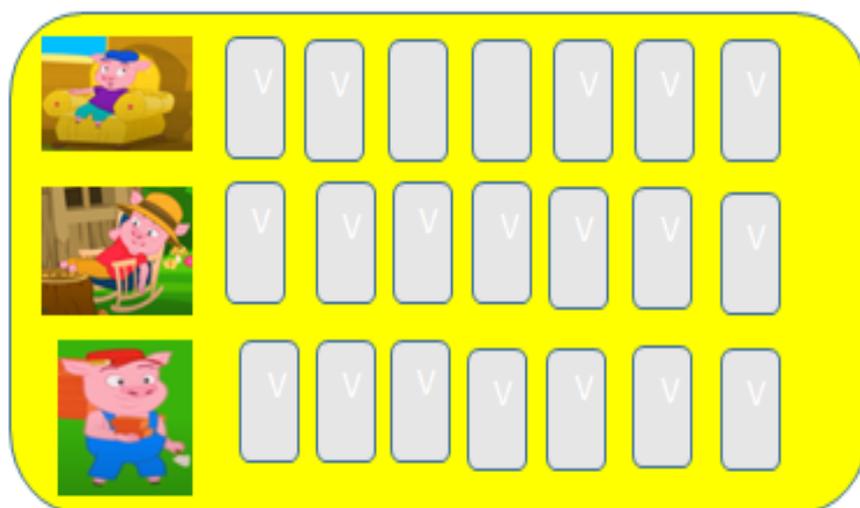
ADJETIVO

¿CÓMO ES?

SUSTANTIVO

ACTIVIDAD Nº11 **ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA-ED.AGROPECUARIA. TECNOLOGÍA.**

- 1) ¡AHORA INVITAREMOS A LA FAMILIA A REALIZAR UN DIVERTIDO JUEGO ENTRE TODOS PARA DEMOSTRARLES LO QUE APRENDIMOS DURANTE ESTE TIEMPO!
- 2) BUSCAMOS LOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA: CARTÓN. CARTULINA, GOMA EVA, PLASTICOLA, HOJAS BLANCAS Y DE COLORES. SI TENEMOS, OCUPAREMOS ABROJO; SINO CINTA DE PAPEL.
- 3) DIBUJAREMOS O IMPRIMIREMOS LAS TARJETAS QUE NOS ENVÍA LA SEÑO EN UNA HOJA APARTE.
- 4) REALIZAREMOS UNA BASE (CON EL MATERIAL QUE TENGAMOS) DE MANERA QUE LAS TARJETAS QUEDEN DE LA SIGUIENTE MANERA:



- 5) EN LA PRIMERA COLUMNA COLOCAREMOS EL SUSTANTIVO PROPIO CORRESPONDIENTE A CADA CERDO, EN LA SEGUNDA ADJETIVOS, EN LA TERCERA EL MATERIAL DE LA CASA, EN LA CUARTA EL ESTADO DEL MATERIAL, EN LA QUINTA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESE MATERIAL, EN LA SEXTA LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITARON PARA CONSTRUIR LA CASA Y EN LA SÉPTIMA BUSCAREMOS UN CÁLCULO QUE DÉ COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE TIENE EL CERDITO EN SUS PIES.
- 6) LA DOCENTE ENVIARÁ UN AUDIO EXPLICATIVO PARA ACLARAR CUALQUIER DUDA RESPECTO A LA CONFECCIÓN Y DESARROLLO DEL JUEGO.
- 7) LOS ALUMNOS DEBERÁN ENVIAR FOTOS DE LA CONFECCIÓN Y DESARROLLO DEL JUEGO.

DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÓN