

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Érica Aballay

Taller de Cocina

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Cocina

Contenidos: Proceso Tecnológico- Los Medios Técnicos.

Actividad 1: Leemos la receta y buscamos los ingredientes.

Actividad 2: Seguir Pasó a Paso la siguiente Producción

Tarta de manzana

Ingredientes	Preparación
Manzana-----1 o 2	1-En un sartén de 24cm (aproa) coloca 3
Azúcar para el caramelo-----3	cucharadas de azúcar y la manzana coartada en
Huevos-----2	rodajitas.
Cucharadas de azúcar-----10	2-En un bol hacemos la masa, primero batir bien
Cucharadas de leche-----10	los huevos luego les agregas el azúcar y luego el
Cucharadas de aceite-----10	aceite batir muy bien. Luego le agregas la harina
Cucharadas de harina leudante----10	alternando con la leche. Formas una masa que las
	vas a extender sobre las manzanas que colocaste
	en el sartén Essen
	(Si tuviera) a fuego corona hasta que al introducir
	un palillo este salga limpito.
	3- A disfrutar de esta hermosa tarta.

Día 2 Actividad 3: Leemos la receta y buscamos los materiales.

Actividad 4: Seguir Pasó a paso la siguiente Producción.

Rosquitos de limón

Ingredientes	Preparación
Harina leudante-----1kg	1-Batir los huevos junto con el azúcar hasta que
Aceite vegetal-----150ml	estén bien unidos, se puede realizar con batidor o
Azúcar blanquilla-----200gr	a mano, sin necesidad de usar la eléctrica.
Huevos-----3	2-Una vez unidos los huevos junto con el azúcar

<p>Ralladura de limón-----c/n El jugo de 2(limonos) o naranja--c/n</p>	<p>agregar el aceite y la ralladura de la fruta que desean, sea limón o naranja y el jugo de cualquiera que también deseen. Es preferible que si usan ralladura de limón usen el jugo de la naranja, o el viceversa. Junto con el jugo también deberán agregar el aceite.</p> <p>3-Una vez obtenida la mezcla de los líquidos, tamizar por último la harina y obtener una masa homogénea, por lo general ir midiendo la harina, ya las naranja o limones pueden ser chicos y tal vez no se llegue a utilizar el kilo de harina. Es necesario que estén atentos a la hora de hacer la masa.</p> <p>4-Luego de tener la masa ya lista, hacer gusanitos con la mano medianamente larguitos y unir ambas puntas para realizar una forma circular.</p> <p>5- Ya listos los rosquitos, amasados y armados, colocar en una placa más bien separados porque crecen. En un horno medio y durante unos 30 minutos aproximadamente, deberán estar dorados por debajo y blancos por arriba.</p>
--	---



Día 3 Actividad 5:

Ya cocinados, estando tibios buscaran un pote o bols donde poner leche y azúcar, así pasarlos primero por la leche y luego por el azúcar, en forma separada como si pegaron el coco de un alfajor de maicena.

Actividad 6: También podemos bañarlos con chocolate crema.

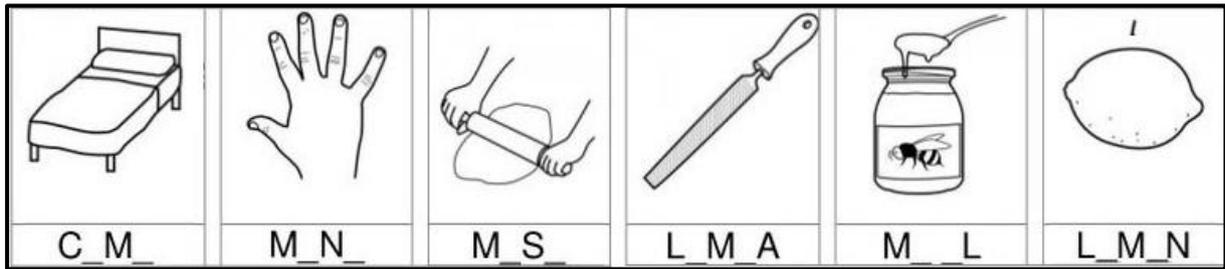
Día 4

Lengua – Vocales

Contenido: Las Vocales.

Actividad 7: Juntos con algún familiar recordamos cuales son las vocales, como se escribe cada una, como suena, y en que palabras la podemos encontrar. Escribimos las siguientes palabras, LATA, VASO, MIEL, GALLETAS, MAICENITAS y buscamos que vocales se encuentran en cada palabra, las pintamos

Actividad 8: Identificamos cada una de las imágenes, y con ayuda intentamos ubicar en cada espacio vacío la vocal que corresponde .



Día 5

Teatro

Contenido: Historia del Teatro. Mito.

Actividad 9: El teatro nació en Grecia en el Siglo V a.C. y antiguamente las representaciones teatrales se hacían con historias en las que podemos encontrar leyendas y mitos de Grecia o Roma. Que son los lugares más importantes del comienzo del arte dramático. Es por eso que vamos a leer la siguiente historia:

EL CONEJO DE LA LUNA.

Hace mucho, el buen dios Quetzalcóatl fue de viaje por el mundo y para hacerlo, tomó la forma de un hombre. Tras haber caminado durante todo el día, él estaba cansado y con mucha hambre, pero continuó su caminata por mucho tiempo hasta ver las estrellas y la luna brillar en el cielo. Decidió sentarse y mientras descansaba vió a un pequeño conejo que estaba comiendo.

El conejo sin mucho pensarlo, desinteresadamente y en su máxima bondad le dijo: “No soy más que un pequeño conejo, pero si tienes mucha hambre, cómeme y aliméntate.” El dios conmovido por su gran gesto, le dijo que sería recordado por todos. Luego lo tomó y elevándolo hacia la luna, así quedo estampado en ella.

Luego de esto el conejo bajo nuevamente a la tierra y el dios le dijo: “Ahí está tu retrato para que todos te recuerden por mucho tiempo.”

1. Dibujar el personaje del dios, puede ser como ustedes se lo imaginen, alto, o bajo, flaco o gordo, al conejo y la luna. Y colocarles palitos en la parte de atrás.
2. Van a utilizar la estructura de teatro de sombras, es por eso que las figuras de los personajes deben tener un palito atrás. De esta manera luego pueden contar este hermoso mito a su familia.

Música – La música un medio para ser mejores

Contenido: La voz como medio de expresión.

Actividad 10: Escucha junto a tu familia la canción “Intenta respetar”:

<https://youtu.be/ZNu-A9dZPsE> Reflexiona de que trata y ¿Qué mensaje de vida te deja?

Al que ves que es diferente,	Cuidado, Contigo, Te digo, Amigo,
Al que piensa algo distinto,	No estás siendo razonable,
Al que juzgas duramente y no se lo dices	No sé lo que te ha ocurrido,
de frente,	Vas jugando al tiro al blanco con el que se
No merece ser tu amigo,	te atraviere,
Hoy culpaste a tu pie izquierdo,	Sin haberle conocido,
Y mañana es el estrés,	Te lo digo por voz propia,
Tal vez ese que hoy atacas,	Yo he pasado por lo mismo que tú,
Puede ser tu gran amigo,	Porque mientras no crítico,
Y en tu guerra no lo ves,	Juzgo menos y respeto,
Intenta,	El camino se ilumina de luz,
Tratar a los demás como lo harías contigo,	Intenta,
Con solo otra sonrisa todo es más bonito,	Tratar a los demás como lo harías contigo,
Olvídate el rencor que te hizo andar	Con solo otra sonrisa todo es más bonito,
perdido,	Olvídate el rencor que te hizo andar
Intenta,	perdido,
Tratar a los demás como lo harías contigo,	Intenta,
No culpes a los otros por pensar distinto,	

- Repite por frases a manera de eco dicha canción

Día 6 Matemática – Cálculo

Contenido: Cálculo y operaciones. Suma y Resta.

Actividad 11: Buscamos un grupo de 9 objetos del mismo tipo, puede ser lápices, cubiertos, etc. Realizamos el conteo de los objetos un par de veces, y luego dividimos al azar en dos grupos, contamos e identificamos cual es el grupo mayor y el menor, repetir unas veces.

Actividad 12: Calculamos el resultado de estas situaciones con los

SUMA		RESTA		
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

dados, de no tener, podemos utilizar los objetos que buscamos en la actividad anterior para representar el problema.

Día 7 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias

Actividad 13: En esta ocasión buscaremos dos sillas, las dejamos acostadas en el suelo, a cinco metros aproximadamente una línea de salida.

Los jugadores se colocarán en la línea de partida. Un tercer jugador dará la orden de salida, además que parte de la silla tocarán.

Ejemplo: - Llegar tocar las patas de arriba, ya – Llegar tocar las patas de abajo, ya – Llegar tocar la pata de arriba a la derecha, ya – Llegar tocar la pata de abajo a la izquierda, ya.

Día 8 Formación Ética – Normas de Convivencia

Contenido: Normas de convivencia.

Actividad 14: Juntos buscamos y vemos el siguiente video en YouTube, titulado “Las Palabras Mágicas”. En el link: <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Hablamos sobre el poder de las palabras mágicas y cómo influyen en las relaciones familiares y fuera de la familia.

Actividad 15: En familia leemos y compartimos la siguiente imagen, nos detenemos en cada una de las palabras, y analizamos en qué momento puede ser usada. Y en cuál de ellas deberíamos mejorar para crear un clima saludable dentro de nuestros hogares.



Día 9 Teatro

Contenido: Historia del Teatro. Mito.

Actividad 16: Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a crear los personajes con alimentos. Puede ser con masa que nos quedó de las sopaipillas, o algunas papas que no usaron para el puré, o simplemente usar fideos o arroz y pegarlos sobre una hoja. Inventar un personaje y agregarlo al mito del conejo. Mientras contamos esta nueva historia, algún familiar nos filma, para compartir cuando regresemos a clases.

Música – La música un medio para ser mejores

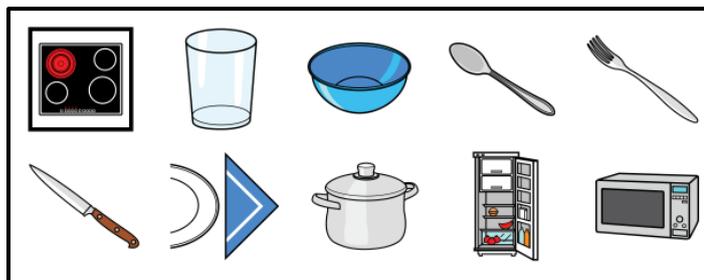
Contenido: La voz como medio de expresión.

Actividad 17: Retomando la canción aprendida en la clase anterior, la repetimos reforzando recordando la letra. Acompaña con palmas a la vez que cantas con tu familia

Día 10 Taller de Cocina – Seguridad

Contenido: Medidas y Elementos de Seguridad.

Actividad 18: Identifica que son cada uno de los siguientes elementos, para que sirven, y con cual hay que tener un cuidado especial para no resultar lastimados al utilizarlos.



Actividad 19: Subraya cuales son las medidas de seguridad:

- Tener ordenado el área de trabajo.
- Comer y beber en momentos de trabajo.
- Mantener las puertas con traba puesta.
- Contar con guantes, barbijos y gorros.
- Usar con cuidado los elementos eléctricos.
- Contar con la correcta luz y ventilación.

Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias

Actividad 20: Juego: En esta ocasión buscaremos una tiza, cinta de papel o pedacito de carbón. Si es en tierra marcamos con un palo.

Realizamos un círculo. Donde la parte de adentro simulamos que es tierra (isla) y la parte de afuera agua (océano).

Los jugadores se colocan alrededor de la isla, dentro del círculo (tierra). Cuando se diga pato afuera al agua, todos saltarán hacia afuera del círculo. Cuando digan adentro pato a la tierra, todos saltarán hacia adentro del círculo. Se repite hasta que quede un ganador, que no se equivoque.

Directora Silvana Fernández

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Erica Aballay

Prof. Fabian Herrera

Prof. Yamila Marín

Prof. Analía Reta