

Guía Pedagógica N° 7

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach **CUE:** 700087300

Nivel: Inicial

Docentes: Sala de 3 años – Secciones “I” y “J”

Turno: Inter - Turno.

Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Social

Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Título de la Propuesta: “Bandera de mi corazón”

Contenido:

- Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Juegos tradicionales

Objetivos:

- Iniciar al niño en el conocimiento de la historia de la creación de Nuestra Insignia Patria.
- Valorar y respetar los símbolos (la Bandera Argentina).

Propuesta de actividades:

NOTA: Querida Familia, en esta propuesta queremos que los alumnos conozcan desde temprana edad parte de la historia de Nuestra Bandera Argentina, para ello se partirá de un pequeño relato (video), para luego a través de diversas actividades vayan logrando valorarla como símbolo que nos identifica como Nación.

Aprovechamos la ocasión para darles las gracias por todo el apoyo que recibimos diariamente desde sus hogares, sabemos que esto es un gran esfuerzo que estamos realizando entre todos, frente a estos momentos difíciles de pandemia.

!!!Les enviamos un beso y abrazo virtual a cada uno y nuevamente **GRACIAS!!!**

Día 1: (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Social/ Dimensión: Juegos– Ámbito: Juegos tradicionales)

Actividad N° 1: “Conociendo un poco de historia”

La actividad deberá realizarse en un lugar tranquilo de la casa (por ejemplo, la habitación), el adulto responsable colocará una manta (almohadón, sabana) en el piso e invitará al niño a escuchar una linda historia (que será enviada por la docente previamente).

Luego el familiar hará preguntas como ¿puedes contarme algo de lo visto? ¿Podrías decirme el nombre del niño? ¿Qué hizo este niño? ¿De qué color era la



bandera?, el adulto irá ayudando al pequeño en cada pregunta tratando de reconstruir lo observado.

Para culminar esta actividad el mayor responsable le solicitará al niño que realice una bandera con los colores celeste y blanco, utilizando materiales que tengan en casa (marcadores, lápices, papeles de colores, fideos, etc.). Para luego poder colocarla en la puerta de cada hogar el día 20 de junio.

Actividad N° 2: “Ponerle la cola al chancho”

La actividad podrá ser realizada en cualquier espacio de la casa. La docente enviará previamente un video de cómo realizar este juego.

El adulto dibujará en una hoja un chancho sin cola y lo pegará en una pared.

Luego le mostrará al pequeño y le contará que hay que ponerle la cola al chancho, y le dará una tira dibujada en forma de cola; pero para poder colocarla se le deberán taparle los ojos al niño con un pañuelo, si este no quisiera se le pide que cierre los ojos.

Para finalizar el niño deberá acercarse hasta la imagen del chancho e intentar colocarle la cola, el juego podrá repetirse las veces que se desee y si algún familiar desea participar lo podrá hacer.

Nota: recuerden enviar foto o video de estas actividades del día de hoy.

Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica)

¡Arre, caballo!

Busca un palo de escoba, secador o simplemente un palo, colócate una olla en la cabeza. Súbete al palo que será tu caballo y comienza a cabalgar por todo el patio, alrededor de la mesa, de la cama, de las sillas por toda la casa.

Así es como cabalgaba el general Manuel Belgrano creador de la bandera.

Actividad 1:

1 Necesitamos un adulto para que saque fotos. **2** Busca una bandera que tenga un sostén para que la puedas agarrar. **3** Mira a tu alrededor y elige un lugar para tomarte las fotos. **4** Súbete al caballo con una mano sostén la bandera. **5** Excelente puedes enviarla a la docente de la sala luego ella me enviara las imágenes. Si no cuentas con ningún elemento para sacar foto no te hagas problema juega con tu caballo y recuerda la bandera.

Día 3: (Dimensión: Comunicativa y artística - Ámbito: Expresión corporal / Dimensión: Juego– Ámbito: Juegos Tradicionales).

Actividad N°1: “A bailar”

La actividad podrá realizarse en un espacio desprovisto de mobiliario. La docente enviará previamente por WhatsApp la canción “a orillitas del Paraná”, que los niños deberán realizar.

Para ello el adulto responsable hará escuchar la canción y luego mostrará los movimientos hechos por la docente a través de un video y ellos deberán tratar de imitar los mismos.

Una vez que el niño logre hacer al menos algunos movimientos, el adulto entregará algún elemento celeste y blanco, para que el pequeño realice la coreografía (podrá ser: pañuelos, cintas, tiras de bolas de plástico, porras, maracas, lo que tengan en casa.)

Para terminar, deberá bailar junto al niño algún familiar.

Nota: si es posible filmar el momento para compartirlo con la docente.



Actividad N°2: “La escondidita”

Dicha actividad podrá realizarse en un espacio abierto.

El familiar responsable le explicará al pequeño que uno de los jugadores deberá apoyarse en la pared con sus manos tapando sus ojos y contar para que los demás se escondan.

Una vez que el niño termine de contar deberá salir a buscar por distintos lugares, para que no le hagan la piedra.

El juego podrá realizarse las veces que el niño lo desee.

Para culminar todos los jugadores deberán inhalar y exhalar la respiración para poder relajarse.



Día 4: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 1: Mi Bandera

Ver y escuchar la canción “Bandera Tuya y Mía”. ¿Cómo es nuestra bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿A qué nos hace acordar sus colores? Escuchar la Canción nuevamente y seguir el ritmo con el cuerpo, con paso caminando. El video será compartido por la docente vía WhatsApp Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LJRy6xwTvWo>

Día 5: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música/Dimensión: Formación personal y social – Ámbito: Educación física- Juegos motores

Actividad N°1: “Aprendemos la canción a nuestra bandera”

La docente enviará previamente el video de la canción “Así es mi bandera”.

El adulto responsable se sentará junto al niño y le mostrará el video. Juntos “tararearla” siguiendo la melodía.

Actividad N°2: “Sacarle la cola al gato”

Esta actividad podrá realizarse al aire libre.

El adulto le mostrará una imagen de un gato al niño y le dirá ¿Cómo corre el gato?

¿Qué sonido hace el gato?, luego de las preguntas le dirá que él se convertirá en un gato con una gran cola, entonces colocará en la parte de la cintura un pañuelo, bufanda, etc. que simule ser una cola y deberá correr para no ser atrapado.

Luego todos los que jueguen deberán intentar sacarle la cola al gato.

El juego podrá repetirse varias veces, pudiendo cambiar de gato, es decir que otro familiar se convierta en gato y el niño sea quien saque la cola.

Día 6: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica)

¡A bailar!

Te enviaré un video [Canti Rondas - El Soldado Bailarín | Canciones ... - Chordify](#) Busca la bandera que usaste en la actividad anterior para poder bailar.

Actividad 2:

1 Materiales: cartón del tamaño que desees. **2** Busca materiales del color de la bandera Celeste y blanco puede ser recortes de tela, lana, papel, bolsa luego en la base de cartón organiza el material con la ayuda de un adulto. **3** Pégalo forma nuestra bandera Argentina. **4** Pide ayuda a un adulto para que coloque tu nombre detrás del trabajo. Cuelga en la puerta o en la ventana para recordar al gran héroe general Manuel Belgrano.

Día 7: (Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Literatura Infantil / Dimensión: Juego – Ámbito: Juego Tradicional o regional)

Actividad N° 1: “Bandera a la Masa”

La actividad deberá realizarse en un lugar tranquilo de la casa (por ejemplo, la habitación), el adulto responsable colocará una manta (almohadón, sabana) en el piso e invitará al niño a escuchar una linda Poesía (dicha poesía se podrá repetir las veces que sean necesarias)

Tengo pintura de dos colores
y con rodillos voy a pintar
a mi bandera celeste y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!

Pinto tres franjas acostaditas,
la blanca al medio y le pego un sol
con unos rayos muy ondulados
que iluminan mi corazón.

Nilda Zamataro

El adulto responsable le comentará que es una Poesía para nuestra Bandera y preguntará ¿recuerdan los colores de la bandera?, ¿Qué lleva en el medio?, ¿Cómo son sus rayos?, etc., el adulto ayudará si es necesario para que el niño pueda contar lo que habla la poesía. Luego el adulto le comentará al niño que harán una mezcla de sal (Materiales 2 tazas de harina/1 taza de sal fina/1 parte de agua/Un recipiente para mezclar la masa; Preparación En primero lugar añadiremos la harina en el recipiente /Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco/A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos).

Al terminar la masa de sal el niño junto al mayor responsable deberán realizar una bandera, y con un pincel, rodillo, esponja, etc. (lo que tengan en casa), tendrán que pintar con los colores de la bandera. RECUERDEN ENVIAR UNA FOTO DE SUS BELLAS BANDERAS



Actividad N° 2: "Barrilete Patrio"

Esta actividad se debe realizar en un espacio abierto.

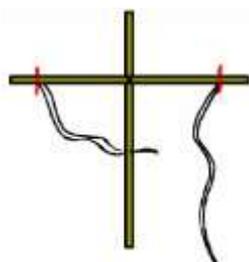
El adulto tendrá que explicarle al niño que realizará un barrilete o volantín de los colores celeste y blanco para luego poder jugar.

A continuación estará la explicación de cómo confeccionar un Barrilete.

Se conforma con los siguientes materiales: hilo blanco /Papel barrilete, o cualquiera que sea bien liviano /tijeras / Cuchillo / Plásticola /2 varillas de madera.

Bueno, empezamos por recortar las dos varillas más o menos de la misma longitud.

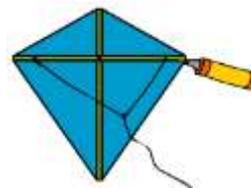
Las colocamos en forma de cruz tal como se observa en la figura y las atamos con un nudo por el centro.



Ahora hay que atar el hilo a uno de los brazos de la cruz -alejándolos un poco de la mitad de ésta.

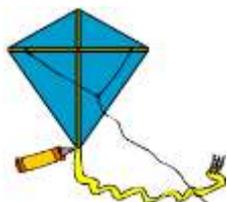
Agarra un trozo de hilo y atarlo al otro brazo dejando la misma distancia del centro que en el paso anterior. Y atar la otra punta al primer hilo, de forma que al estirarlo se forme un triángulo.

Agarramos el papel y recortamos un rombo de manera que la superficie del papel tape las varillas cuando las colocamos encima de este



Verter un poco de pegamento a lo largo de las varillas y engancharlas sobre el papel para que estas se peguen al papel.

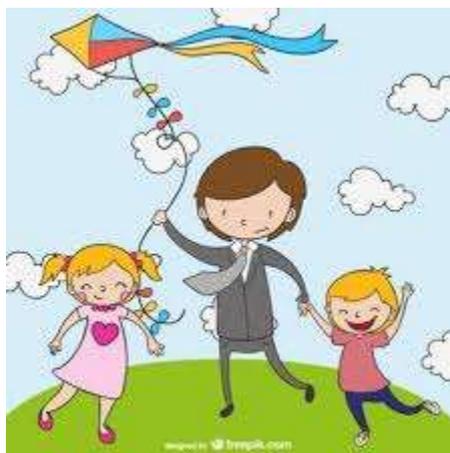
También en las esquinas del otro lado del papel, sobre las varillas, se pueden pegar triangulitos de papel para que estas queden envueltas y mejor agarradas.



Después con el Mismo Papel cortas una tira lo más larga que puedas para hacer la COLA del barrilete como en el Dibujito.

Listo! Ahora en Familia podrás disfrutar en el patio de casa.

Recuerda enviar una foto jugando con el volatín realizado en casa.



Día 8: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 2: Por una Escalerita

Ver y escuchar la Canción "Por una Escalerita". Rendiremos homenaje a nuestra bandera cantando la canción.

"Por una escalerita muy alto subiré, a buscar una nube blanca. Y con un pedacito de..."

Acompañar con una bandera pequeña en mano hecha en casa. La docente enviará letra y video vía WhatsApp.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XwX31mXguYM>



Equipo Directivo: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana Andrea.