

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTIN

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años **-TURNO:** Tarde

DOCENTES: Profesoras: Sandra Rímolo, Ana Moreno, Fernanda Moreno, Belén Páez.

ALUMNAS RESIDENTES: Díaz Tamara, Soria Fernanda.

TÍTULO: “Contando y escribiendo es como yo aprendo y me divierto”

**¡HOLA PEQUEÑOS Y FAMILIAS!**

Llegamos al final de este recorrido. Queremos felicitarlos por todos los trabajos hermosos que estuvieron realizando a lo largo de todas las guías, por todo el amor, por el entusiasmo demostrado, por seguir aprendiendo, juntos, en familia. ¡Un abrazo grande!

Capacidad general	Capacidad específica
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
Dimensión	Contenidos
<b>COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA</b>	-Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.
<b>AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL</b>	- Conteo - Lectura de números.

## ÁMBITO: LENGUAJE

### ACTIVIDAD N° 1

Buscamos los siguientes materiales: broches de ropa o palitos de helados (según la cantidad de letras que tiene el nombre del pequeño), a los mismos les escribiremos con

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

marcador, fibra o lápiz cada letra del nombre del niño, si los broches son de plástico le pegamos un cuadrado con la letra.

- También necesitaremos una hoja o un cartón recortado en forma rectangular, donde le pediremos al niño que escriba su nombre en imprenta mayúscula.

Les pondremos los broches arriba de la mesa, mezclados, deberán buscar y tomar el broche con la primera letra de su nombre y colocarlo sobre la letra que corresponda en el cartel de su nombre; y así sucesivamente hasta completar todas las letras del nombre.



**ACTIVIDAD N° 2:** Buscamos una cartulina, cartón o papel de cualquier color, lo recortamos en forma rectangular ( del ancho del cuaderno), le pedimos al niño que escriba su nombre en él, luego lo recortamos letra por letra, realizando así un rompecabezas.

Luego el integrante de la familia que acompaña, deberá realizar en el cuaderno un rectángulo dividido en tantos cuadrados como el nombre tiene. Repartiremos las piezas por toda la mesa, y el niño deberá armar el rompecabezas de su nombre y colocar las piezas en cada cuadrado hasta armarlo. Cuando esté logrado deberán pegarlo, con el acompañamiento de un integrante de la familia, en el cuaderno.



**ACTIVIDAD N°3:** Jugaremos en familia al “**Bingo de nombres**” , para ello preparamos los siguientes materiales:

- Cartel con el nombre: le pediremos al pequeño que escriba su nombre en un rectángulo de cartulina, o cualquier hoja de color que tengamos en casa. También cada integrante de la familia que va a participar del juego debe hacer un cartel con su nombre escrito en imprenta mayúscula

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

- Letras móviles: le pedimos al niño que nos ayude a escribir las letras del abecedario, pueden realizarse con tapitas, o cuadrados en papel a modo de fichas.
- Porotos, maíz, lentejas, fideos o cualquier material para marcar las letras en el momento del juego. Colocaremos las letras móviles dentro de una bolsa o caja, la persona encargada de “cantar” las letras, sacará una por una las enseñará y las dirá en voz alta. El participante deberá observar y marcar según la letra correspondiente, cuando complete todo el nombre deberá gritar ¡BINGO! Podemos seguir jugando e intercambiar carteles para que el pequeño conozca otras letras y siga divirtiéndose en familia. Ahora si ¡A JUGAR!

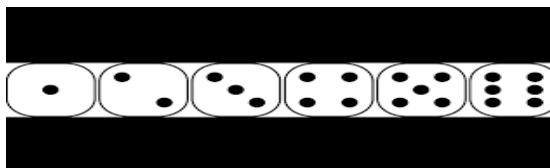


## ÁMBITO: MATEMÁTICA.

**ACTIVIDAD Nº 1:** Para la siguiente actividad buscamos los siguientes materiales:

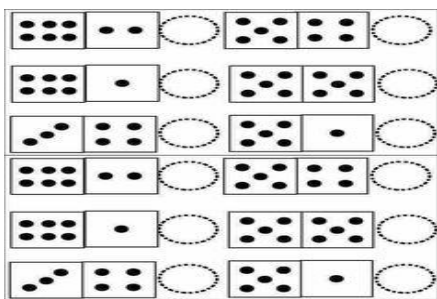
- Cartón, cartulina o cualquier papel que tengamos en casa, un adulto lo recortará en forma rectangular y lo dividirá en 10 casillas con marcador o lapiz. En cada una de ellas, deberá dibujar pequeños círculos o puntos iniciando desde uno hasta 10. ( Se adjunta imagen).
- Fichas del 1 al 10, pueden ser realizadas con cartón, cartulina o tapitas de gaseosas, el pequeño deberá escribir los números del 1 al 10 en cada una de ellas. ( Se adjunta imagen).

Coloquemos las fichas en una bolsa o cajita. El niño/a deberá sacar una por una y la colocarla en el casillero correspondiente.



# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---



Sugerencia para incluir un nuevo desafío en el juego.

**ACTIVIDAD N° 2:** Con la ayuda de un adulto se deberá escribir en el cuaderno una fila con los números del 1 al 10 y trazar una línea debajo de los mismos. Cada número de la línea debe ser en lo posible escrito con un color distinto, Ej. El 1 de color verde, el 4 de color rojo, el 5 de color azul, (podemos repetir colores).

Debajo de la línea, en el resto de la hoja, escribiremos los números del 1 al 10 mezclados (como en una sopa de letras) y escritos con los mismos colores que los números de la fila. El niño deberá observar la fila de números y redondear con el color que corresponde los números de abajo, tratando de coincidir y empezar desde el 1 al 10, ahora si pequeños ¡A BUSCAR!



**ACTIVIDAD N° 3:** Para la siguiente actividad vamos a necesitar:

- Un tubo de cartón de papel higiénico o servilletas; hoja de dibujo o cartón, goma eva, cartulina o témpera; cinta, broches o plástica; y las fichas que utilizamos en la actividad N° 1.

Un adulto dibujará la copa de un árbol en un cartón u hoja de dibujo y la colocará sobre el tubo de cartón. Con la cartulina o papel realizaremos muchas manzanas o naranjas de tamaño pequeño, luego pintaremos y decoraremos como más les guste.

En una bolsa colocaremos todas las fichas. Se procederá a sacar una y según el número que salga es la cantidad de naranjas o manzanas que debo colocar en la copa del árbol. Se

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

repite la acción según las fichas que van saliendo. Se pueden realizar más de un árbol.



● **Registrar en el cuaderno:** dibujar un árbol o dos y fichas con los números seleccionados al lado del mismo. El niño/a deberá dibujar tantas frutas como lo indica la ficha.

**Familia:** Se compartirá un video con las explicaciones de las actividades

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA **DOCENTE:** ALICIA GALLARDO

**ALUMNAS RESIDENTES:** Díaz Tamara, Soria Fernanda.

**CONTENIDO A TRABAJAR:** Identificación, comprensión y aceptación de las reglas de juego.

- Escuchamos y realizamos las acciones que propone esta canción “Cabeza, hombro, rodilla y pies” <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- Buscamos un lugar y corremos 1 minuto dentro del mismo libremente, un adulto deberá controlar el tiempo.

Algún adulto le indicará al chico qué acciones realizar mientras se desliza:

- La primera será que cuando de una palmada, los niños tienen que caminar y mover los brazos circularmente.
- La segunda será que cuando el adulto de dos palmadas, los niños deberán gatear sobre el lugar indicado.
- Cuando haga un silbido, los niños deben deslizarse por todo el espacio como gusanitos.
- Cuando el adulto grite “lento” el niño deberá desplazarse caminando en cámara lenta y si grita “rápido” deberá caminar rápidamente por todo el lugar.

**JUEGO: “Pelotas en zigzag”** Para jugar vamos a necesitar: 4 pelotitas de medias, dos cajas. Un adulto que realice dos circuitos con tiza o cinta de papel en forma de zigzag y otra

---

**Docentes:** Profesoras: Rimolo, Sandra; Moreno, Ana; Martínez, Fernanda; Páez, Belén.

**Especialidades:** Gallardo, Alicia; Molina, Silvia; Delgado, Vanesa; Grigolo, Gabriela.

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

línea recta al lado. Al escuchar música el niño deberá desplazarse por el lugar, cuando la música se pause, deberá correr a buscar una pelotita que estará colocada dentro de una caja y correr por el circuito de zigzag colocarla en la otra caja vacía que estará al finalizar el mismo. Luego deberá regresar caminando por la línea recta. Se colocará nuevamente la música y el niño deberá realizar nuevamente lo establecido. Ahora si pequeños ¡A jugar!

➤ Para la **VUELTA A LA CALMA** les proponemos colocarles “El tren de la calma” [https://www.youtube.com/watch?v=mbX1zehQt\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=mbX1zehQt_Y) para que el chico logre relajarse y regresar a la calma.

**ÁMBITO: MÚSICA**      **PROFESORA: Silvia Molina**

**ALUMNAS RESIDENTES:** Díaz Tamara, Soria Fernanda.

**TEMA: “JUGANDO CON LOS SONIDOS”**

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Desarrollo de la capacidad Audio- Perceptiva.

**CONTENIDO:** EL SONIDO: Exploración de fuentes sonoras. TIMBRE: Reconocimiento de sonidos.

**ACTIVIDAD N°1:** A jugar con los sonidos: En casa alguien de tu familia deberá colocar en esquinas diferentes, objetos (distintos tipos de papel, cucharas de metal, palitos o ramas y botellas vacías de plástico). Luego tú tendrás que recorrerlos haciendo golpear, frotar o soplar el objeto que está en cada lugar. ¿Qué sonido te gustó más? ¿Qué pasaba cuando golpeabas la cuchara? ¿Y al soplar las botellas? ¿El papel al frotarlo como sonaba, a que se parecía? ¿Y con los palitos?

➤ Luego prepara un recipiente grande con agua y realiza diferentes acciones (remover, chapotear con los dedos, percutirla suavemente con la palma abierta, recoger agua con la mano y dejarla caer de nuevo, etc.) ¿Qué sonidos producía el agua cuándo realizabas esas acciones? ¿A qué se parecían los sonidos? ¿Y si le agregamos algo más al agua, como piedras pequeñas? Se sugiere, acompañar la actividad con la canción “Jeuxd’eau” del compositor Maurice Ravel (El audio será enviado por whatsapp).

**ACTIVIDAD N°2:** Busca algún lugar tranquilo de casa y disfruta al escuchar el cuento “El barco fantasma” (el audio será enviado por whatsapp). ¿Cuáles son los sonidos que aparecen

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---

en el cuento? ¿Qué voces se escucharon? ¿Qué sonido te llamó más la atención? ¿Te animas a nombrarlos en el orden que los escuchaste?

➤ **Te propongo un nuevo desafío**, con ayuda de algún adulto, busca elementos que tengas en casa para sonorizar las distintas situaciones que evoquen sonidos en el cuento. Diviértete explorando los sonidos de los objetos con diferentes modos de acción (percutiendo, sacudiendo, chocando entre sí, etc.) ¡Ahora a divertirse! Mientras escuchan en familia el cuento deberán ir sonorizándolo con los objetos elegidos o también podrán utilizar su cuerpo para imitar esos sonidos. Puedes grabar tu producción para compartirla en familia.

**ÁMBITO:** ARTES VISUALES

**PROFESORA:** VANESA DELGADO

## **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo a Wassily Kandinsky”**

**Contenido:** “LÍNEA “

**Actividad 1:** Se comenzará esta guía con la presentación del artista Kandinsky, a través del siguiente video, donde se puede observar un cuento con la historia de Kandinsky. El mismo se encuentra en este link: <https://youtu.be/feraX47Td8I> Luego, un adulto realizará las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el cuento? ¿Qué escuchaba cuando dibujaba? ¿Qué le gustaba dibujar? ¿Dibujaba líneas?

**Actividad 2:** Observamos la obra composición VIII de Kandinsky, donde el artista trabaja con muchos tipos de líneas. Un adulto realizará las siguientes preguntas: ¿Qué ves? ¿Qué te gusta más? ¿Qué colores aparecen? ¿Encuentras figuras geométricas? ¿Cuáles? ¿Hay puntos? ¿Y líneas? ¿Qué sientes cuando ves el cuadro? Ahora los invitamos a jugar a estar dentro del cuadro “Composición VIII de Kandinsky” en el siguiente link: <https://youtu.be/WjRIBF91MK>

**Materiales:** Hoja de papel, retazos de lana, cinta, piola, tiza (lo que tengan en casa) y plasticola.

A partir de la observación que realizamos en la actividad anterior puedes realizar tu propia producción, dibujando líneas sobre la hoja de dibujo o el papel. Luego puedes elegir en qué zona pegar los retazos de lana, cinta o piola. Para finalizar coloca tu nombre en la parte inferior de tu obra de arte y enviar una foto a la señorita.

# Escuela Normal Superior General San Martín-Nivel Inicial-Salas de 5 años

---



**ÁMBITO:** INGLÉS    **PROFESORA:** GABRIELA GRÍGOLO

**RESIDENTES:** ARAYA ESCOBAR, LUCIANA - FERNANDEZ, DAIANA.

**ACTIVIDADES:** “COLOREANDO EMOCIONES”

1. ¡En familia miramos el siguiente video de presentación de Luciana y Daiana para conocernos mejor![https://www.youtube.com/watch?v=fCBYLzEENbo&ab\\_channel=LucianaArayaEscobar](https://www.youtube.com/watch?v=fCBYLzEENbo&ab_channel=LucianaArayaEscobar)
2. Ahora observamos atentamente con ayuda de nuestra familia los siguientes Monstruos con sus diferentes emociones y colores en inglés. ¿Te parecen conocidos?



3. ¡A jugar y divertirse! Mirar el segundo video donde recordaremos el cuento de “El monstruo de los colores”. Deberán responder en voz alta las emociones y colores de cada uno en inglés.

[https://www.youtube.com/watch?v=97CLTNc4DSM&ab\\_channel=LucianaArayaEscobar](https://www.youtube.com/watch?v=97CLTNc4DSM&ab_channel=LucianaArayaEscobar)

4. Los invitamos a que un miembro de la familia grabe un audio del momento en que los alumnos interactúan con el video, ¿Se animan? ¡Nos encantaría escucharlos!

## Nuestro reconocimiento a cada familia:

Por su apoyo incondicional y acompañamiento en la educación de su hijo/a durante *el Aprendizaje en casa. ¡Felicitaciones!*

**Directora:** Prof. Yolanda Narváez    **Vice directora:** Prof. Mónica Elías