

DÍA 1 MATEMÁTICA

**¡UNA BANDA DE NÚMEROS!**

¡ESTA ES LA BANDA NUMÉRICA!  
 PARECE LA CINTA DE MEDIR QUE USAN LAS MODISTAS O LA REGLA QUE USAN USTEDES EN LA ESCUELA.

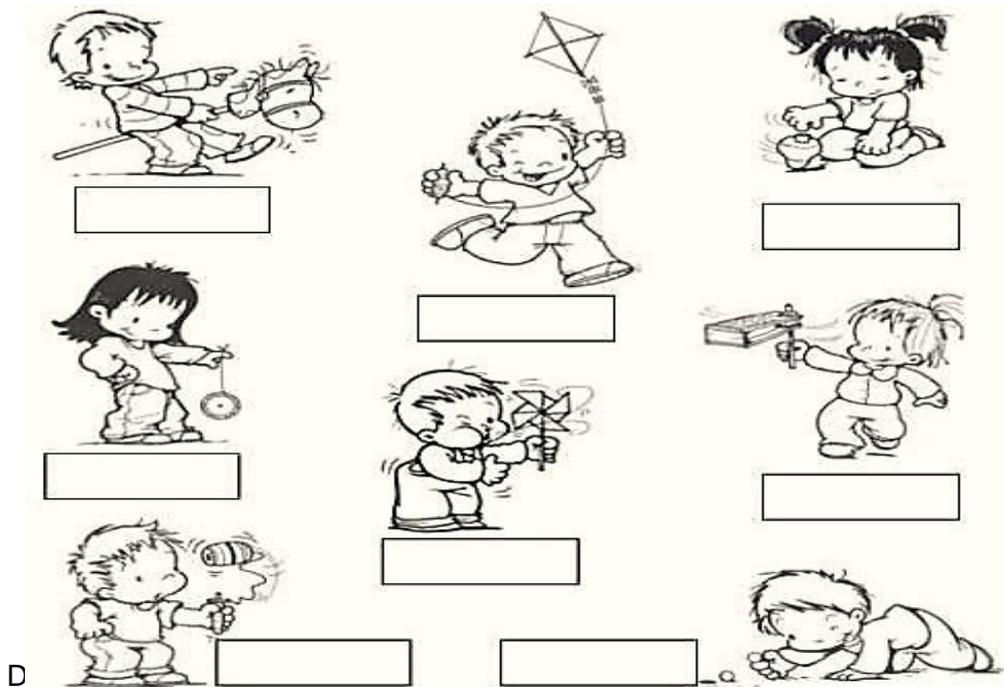


**PIENSEN Y ESCRIBAN.**

- EL NÚMERO MAYOR QUE HAY EN ESTA BANDA: .....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ DELANTE DEL 13: .....
- EL QUE LE SIGUE AL ÚLTIMO: .....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ 3 LUGARES DESPUÉS DEL 15: .....
- EL NÚMERO QUE ESTÁ 5 LUGARES DESPUÉS DEL 10: .....
- Y 10 LUGARES DESPUÉS DEL 10: .....

LENGUA:

¿QUÉ JUGUETES USAN ESTOS NIÑOS PARA DIVERTIRSE? CONVERSEN CON LOS PAPÁS, ABUELOS. ARMEN LOS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES. LUEGO ESCRIBANLO EN LOS CUADROS.

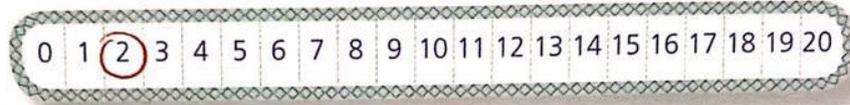


D

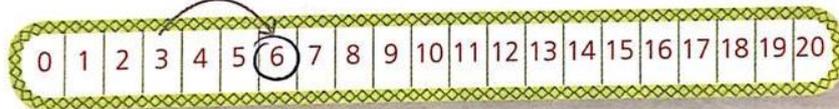
DÍA 2: MATEMÁTICA

**¡VAMOS POR MÁS!**

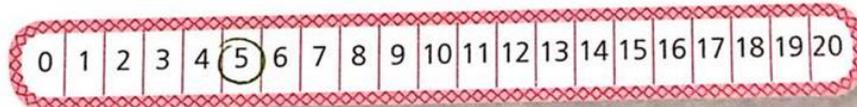
 **RODEEN** LOS NÚMEROS SALTANDO DE 2 EN 2. LUEGO, **CÓPIENLOS** EN EL RENGLÓN.



 Y AHORA LOS SALTOS SERÁN DE 3 EN 3. **SALGAN** DEL 3 Y **MARQUEN** CON ○. LUEGO, **CÓPIENLOS** EN EL RENGLÓN.

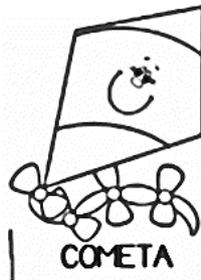


 AHORA, **AVANCEN** DE 5 EN 5 LUGARES, COMENZANDO DESDE EL 5. LUEGO, **MARQUEN** LOS NÚMEROS Y **CÓPIENLOS** EN EL RENGLÓN.



LENGUA:

EN CASA LES LEEN LA ADIVINANZA. LUEGO, PINTEN LA RESPUESTA CORRECTA ATADA A UN CORDEL VOLABA Y VOLABA Y DESDE LA TIERRA UN NIÑO LA SUJETABA.



DÍA 3 MATEMÁTICA

**¡QUÉ PROBLEMA!**

 **COMPLETEN** LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3	4	5		7	8	9
	11	12	13		15	16	17	18	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29

 **ORDENEN** DE MENOR A MAYOR.

12 - 6 - 20 - 18 - 2 - 9 - 10

.....

 **CUENTEN Y ESCRIBAN** COMO CÁLCULO.

HAY 15 SOLDADITOS DE PLOMO, DE LOS CUALES, 8 SON ROJOS, 3 SON AZULES Y 4 SON VERDES.

.....  **+** .....  **+** .....  **=** ..... SOLDADITOS

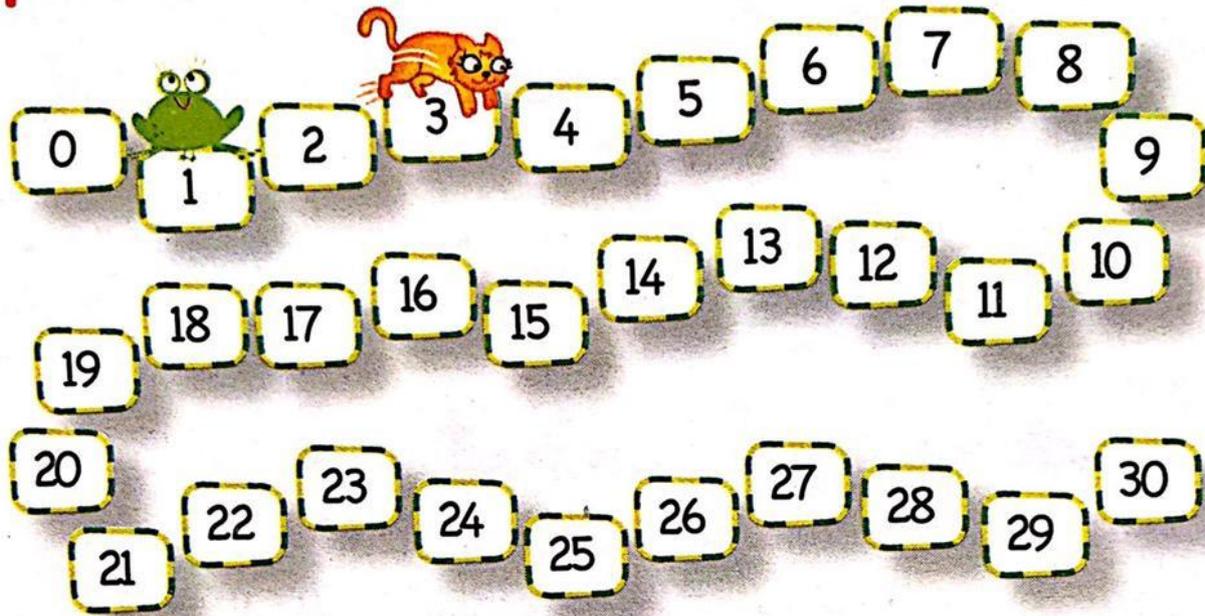
CIENCIAS NATURALES:

REALICEN UN LISTADO DE ANIMALES ACUÁTICOS Y TERRESTRES, LUEGO ENCIERREN EN UN CÍRCULO LOS NOMBRES CORTOS. DIBUJÁ EL QUE MÁS TE GUSTE. ESCRIBÍ UNA ORACIÓN DE TRES PALABRAS.

ACUÁTICOS	TERRESTRES
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....

DÍA 4 MATEMÁTICA

# ¡PREPARADOS, LISTOS, YA!



OBSERVEN Y RESPONDAN:

- LA RANITA SALTÓ DESDE EL 1 Y AVANZÓ 7 LUGARES: ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?



$1 + 7 = \dots\dots\dots$



$3 + 5 = \dots\dots\dots$

- EL GATITO SALTÓ DESDE EL 3 Y AVANZÓ 5 NÚMEROS: ¿A CUÁL LLEGÓ?  
.....
- EN EL SEGUNDO SALTO LA RANA AVANZÓ 4 NÚMEROS MÁS Y EL GATO 5 NÚMEROS MÁS.COMPLETEN CON EL RESULTADO

CIENCIAS SOCIALES

BUSQUEN IMÁGENES DE ACTIVIDADES DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD, PEGUENLAS EN EL CUADERNO. ESCRIBAN, COMO PUEDAN, LO QUE LES GUSTA DE CADA LUGAR.

DÍA 5 MATEMÁTICA:

IMPRIMAN O ESCRIBAN LAS SIGUIENTES TARJETAS PARA SEGUIR JUGANDO A LA OCA.

MATERIALES: JUEGO DE LA OCA(YA LO TIENE)

REGLAS DE JUEGO: SE JUEGA CON DOS DADOS.COMIENZA EL JUGADOR QUE OBTIENE MAYOR PUNTAJE. SE AVANZA DE ACUERDO AL PUNTAJE DE LA TIRADA.EN CADA TIRADA SE LEVANTA UNA TARJETA, DE ACUERDO A LA RESPUESTA PUEDE AVANZAR O RETROCEDER.GANA EL JUEGO QUIEN LLEGA PRIMERO A LA LLEGADA.

CALCULA:  $3+9=$ .....  
SI RESPONDISTE  
CORRECTAMENTE AVANZA 2  
LUGARES, SINO PIERDE UN  
TURNO.

RESPONDÉ: ¿LA PLAY ES UN  
JUEGO DE HOY? SI  
RESPONDISTE  
CORRECTAMENTE, AVANZA 2  
LUGARES, SINO RETROCEDE  
3.

RESPONDÉ: ¿EL CONEJO, ES  
UN ANIMAL ACUÁTICO?  
SI RESPONDISTE  
CORRECTAMENTE, AVANZA 4  
LUGARES, SINO RETROCEDE  
5.

PARA BAILAR ME PONGO LA  
CAPA Y PARA BAILAR ME LA  
VUELVO A QUITAR. SI  
ADIVINASTE AVANZÁ 4  
LUGARES, SINO RETROCEDÉ  
5.

RESPONDÉ: EL NÚMERO QUE  
ESTÁ 5 LUGARES MÁS DEL 15  
ES EL ..... SI  
CONTESTASTE BIEN AVANZÁ  
4 LUGARES, SINO  
RETROCEDE 2.

RESPONDÉ. SI ESTÁS EN EL  
12 Y RETROCEDÉS 3  
LUGARES LLEGÁS AL .....  
SI RESPONDISTE  
CORRECTAMENTE, AVANZÁ 1  
LUGAR, SINO RETROCEDE 2.

RESPONDÉ: EL NÚMERO QUE  
ESTÁ 4 LUGARES MÁS DEL 16  
ES..... SI CONTESTASTE  
BIEN AVANZÁ 4 LUGARES,  
SINO RETROCEDE 2.

NOMBRÁ UN ANIMAL  
TERRESTRE. SI  
CONTESTASTE BIEN AVANZÁ  
2 LUGARES, SINO  
RETROCEDE 3.

CALCULÁ :  $6+6=$ .....SI  
CONTESTASTE BIEN AVANZÁ  
4 LUGARES, SINO  
RETROCEDE 2.

CON UN POCO DE VIENTO  
SUBO AL CIELO EN UN  
MOMENTO ¿QUIÉN SOY?SI  
RESPONDISTE BIEN, AVANZÁ  
6 LUGARES, SINO PIERDE UN  
TURNO.

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

**DÍA 1.ÁREA PLÁSTICAS.PROF. PABLO BOTTA**

: “DESCUBRIENDO EL MUNDO QUE NOS RODEA.”

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SECUENCIADA. (2 SEMANA)**

BUSCAMOS EN CASA ELEMENTOS DE LA NATURALEZA (PIEDRAS, CORTEZA DE ÁRBOL, ETC.) CON LA AYUDA DE UN LÁPIZ Y PAPEL VAMOS A FROTAR SOBRE LOS ELEMENTOS ENCONTRADOS DEJANDO LAS MARCAS EN EL PAPEL. JUEGA EN CASA BUSCANDO SUPERFICIES NUEVAS PARA FROTAR CON LÁPIZ Y PAPEL. GUÁRDALAS PARA USARLAS EN CLASE.

**DÍA 2: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.PROF: ANA CAMPBELL**

“SALTA EL CANGURO”

1- ¿TE ANIMAS A SALTAR EN LA ESCALERA DIBUJADA EN EL SUELO .CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO, SIN PISAR LAS LÍNEAS? ¡TÚ PUEDES!

DIRECTORA: SUSANA MOLINA