

**JINZ N°4- Escuelas: Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono -  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Plurisala- 3y4 Años- Guía N° 11**

**DOCENTES:** Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.

**PROF. EDUCACIÓN FÍSICA:** Celina Correa

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**ASÍ NOS TRASLADAMOS EN EL LUGAR DONDE VIVO**”

**Contenidos seleccionados:**

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes visuales/Plástica – Núcleo: De producción/Apreciación – Contenidos: Colores. Mezclas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural- Núcleo: Ambiente Natural – Contenidos: Objetos, materiales y productos tecnológicos. Indagación y comparación de las características de algunos objetos. Establecimiento de relaciones entre las funciones que cumplen los objetos y las necesidades e intereses de las personas

Dimensión: Formación Personal y Social. Educación Física – Contenidos: Apropriación de esquemas motores básicos con y sin elementos.

**Capacidades:** Comunicación: Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana.

Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa en la realización de diferentes actividades.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**Día N° 1: Los medios de transporte del barrio**

**INICIO:** El adulto creará un clima tranquilo para conversar con el niño/a sobre los diferentes formas que utilizan las personas para desplazarse de un lugar a otro y poder así llevar a cabo las actividades que realiza cotidianamente la familia.

**DESARROLLO:** A continuación, invitar al niño/a para dar un paseo por los alrededores del lugar donde vive y a partir de la realidad cercana conversar sobre las diferentes formas que utiliza la familia para desplazarse. Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué transporte utiliza

## **JINZ N°4- Escuelas: Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono - Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Plurisala- 3y4 Años- Guía N° 11**

la familia para ir a trabajar?, ¿En qué hay que trasladarse para ir a comprar?, y si quieren ir a pasear o a la escuela ¿En qué vehículo hay que trasladarse hasta ese el lugar? ¿Cuántas ruedas tienen las motos, las bicicletas y los autos?

Luego de la conversación se le brindará al niño/a material descartable (cajas de diferentes tamaños, tapitas, papeles coloridos, pegamento, etc.) para confeccionar con la ayuda del adulto un lindo medio de transporte y luego ¡a jugar!

### **Día N° 2: Educación Física**

#### **Inicio:**

Entrada en calor: durante 2 minutos, mover un brazo luego el otro hacia adelante y atrás. Luego trotar lento y para terminar trotar elevando rodillas. Siempre por el espacio disponible.

#### **Desarrollo:**

Parte Principal: Arrastrar aparatos u objetos designados por algún integrante de la familia en el espacio disponible. (Pelota, aro, soga o piola atada a una silla, mesa, bicicleta, un balde con un elemento en su interior, una cubierta, una silla etc.)

Juego: En familia formar una fila, cada uno se tomará de los hombros del quien está adelante, todos deben intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminar marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez pasos donde el último pasará primero a guiar (Duración 10 min).

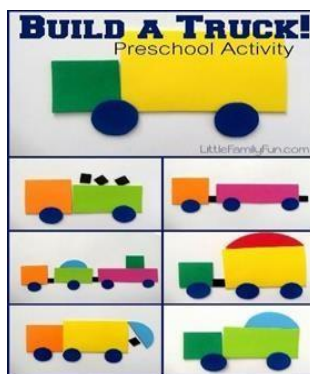
#### **Cierre:**

Vuelta a la calma: Sentados en un círculo escuchar los latidos del corazón. Realizar respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar. (Con música relajante)

### **Día N°3: Jugar con las figuras**

**INICIO:** Preparar con anticipación las siguientes figuras geométricas: cuadrados, triángulos, varios círculos y rectángulos, utilizando el material que tengan en casa. Luego invitar al niño a observar cada figura geométrica recortada.

**DESARROLLO:** A continuación, se le propondrá al niño, con algún integrante de la familia armar el medio de transporte terrestre que más le guste, utilizando las figuras geométricas recortadas. Para finalizar deberá pegarlo en una hoja.



#### **ACTIVIDAD N° 4: ¿Cómo llegar al jardín?**

**INICIO:** Con ayuda de algún familiar buscar en diarios y revistas los medios de transporte terrestre que transitan por nuestro barrio o que se usan en casa para trasladarse hacia la escuela.

Luego recortar y pegarlos en una hoja. Si se animan podrán dibujarlos.

**DESARROLLO:** En una hoja y con la ayuda de un integrante de la familia, dibujar el camino o trayecto que se realiza para llegar al jardín. Colocar en el principio del trayecto un dibujo o una figurita del medio de transporte que utiliza y al final dibujar o colocar una figurita de la escuela. Decorar el camino recorrido con trocitos de papel, deditos pintados, etc.

#### **Día N°5: “Conocer los medios de transporte”**

**INICIO:** Para iniciar con esta actividad se recordará con el pequeño, los medios de transporte que trabajados anteriormente y sus características. Luego observar el siguiente video: [https://youtu.be/90dgS2P\\_tFg](https://youtu.be/90dgS2P_tFg) (el cual será enviado vía WhatsApp).

**DESARROLLO:** conversar con el niño sobre los medios de transporte que aparecen en el video luego realizar una expresión gráfica del transporte que tienen en casa o del transporte que más le gustó, utilizando los materiales que tengan disponible.

#### **ACTIVIDAD N° 6: Salir de paseo**

**INICIO:** Ubicarse en un lugar donde haya espacio en casa para bailar y cantar la canción:

“El auto de papá “, que será enviada por la docente a través de WhatsApp.

**DESARROLLO:** Pedir a algún familiar ayuda para buscar los siguientes materiales para trabajar: caja (mediana/grande), papeles de colores (de revistas, diarios, folletos, afiche, cartulina, etc.), pegamento, cartones para hacer ruedas, marcador, tizas, lápices, etc., tijera.

## **JINZ Nº4- Escuelas: Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono - Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Plurisala- 3y4 Años- Guía Nº 11**

Una vez que reúnan todos los materiales confeccionar el auto de la canción y decorarlo a gusto. Podrán realizar la dramatización de la canción y fotografiarla o grabar para enviar a la docente.

### **Día Nº 7: Educación Física**

**Inicio:** Esquemas Motores básicos con y sin elemento

Entrada en calor: Desplazamientos con trotes para adelante, para atrás, para un costado, para el otro, luego desplazarse con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

#### **Desarrollo:**

Parte Principal: Realizar 2 a 4 veces cada ejercicio, un integrante de la familia debe contar un minuto de descanso entre cada ejercicio.

Ejercicio 1. Saltar hacia arriba, con los brazos en alto tratando de tocar el marco de una puerta.

Ejercicio 2. Flexionar los brazos apoyando las rodillas.

Ejercicio 3. Abdominales.

Juego: Uno de los integrantes de la familia se colocará una soga al costado de la cadera, debe quedar un extremo colgada, luego correr impidiendo que le quiten la soga. El primero que se la quite será el ``zorro ``y así sucesivamente. Repetir el juego las veces que desee.

#### **Cierre:**

Vuelta a la calma: “Oso dormilón” cuando el oso duerme ir despacio a despertarlo gritando oso dormilónnnn, correr y antes de ser atrapado llegar a la casa o refugio, luego el oso se va a dormir otra vez y nuevamente lo irán a despertar.

### **Día Nº8: Andar en bicicleta ¿Cuándo fue la primera vez?**

**INICIO:** En conversación en la familia, cada uno deberá contar ¿cuál fue el primer medio de transporte que han conducido.

Pedir que relaten su primera experiencia para aprender andar en bicicleta. ¿A qué edad fue? ¿Quién lo ayudó? ¿costó mucho aprender?

## **JINZ Nº4- Escuelas: Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono - Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Plurisala- 3y4 Años- Guía Nº 11**

A continuación, se observará una bicicleta, nombraran sus partes principales (cuadro, asiento, rueda, pedales. etc.). Jugar a contar los rayos de las ruedas y quien logre contar sin equivocarse, gana una vuelta en bicicleta o triciclo, en caso de no tener pedirle a la mamá o alguien mayor que maneje que lo lleve en la suya, manteniendo los cuidados básicos (no meter los pies a los rayos, no soltarse de manos, etc.)



### **Día nº9: Recorrer el barrio en bicicleta**

**Inicio:** Casi todos los medios de transportes necesitan combustible para funcionar...sólo uno de ellos necesita de la fuerza y habilidad para manejarlo. ¿Cuál será? Si lo sabes ¡TE FELICITO! Sobre este medio de transporte, que tan bien le hace al planeta, se trabajará pidiéndole algún integrante de la familia que explique los beneficios de andar en bicicleta:

- 1- No contamina.
- 2- No ocasiona gastos en combustible.
- 3- Hace bien a la salud porque el ejercicio físico siempre es saludable.

**Desarrollo:** Decorar la bicicleta que se encuentra en casa, se puede utilizar (papel creppe, cintas de colores, flores artificiales, el material que tengan). Salir a pasear por el barrio, fotografiar o grabar el momento para compartirlo con la docente.

### **Día 10: Viajar en colectivo**

#### **Inicio:**

Conversar en familia como es la experiencia de viajar en colectivo. ¿Por dónde pasa? ¿Qué se necesita para viajar en colectivo? ¿Quién maneja? ¿Tiene muchos asientos?

#### **Desarrollo:**

**JINZ N°4- Escuelas: Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono -  
Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Plurisala- 3y4 Años- Guía N° 11**

Colocar las sillas que se encuentren en la casa como si fueran los asientos del colectivo.  
Un integrante de la familia puede ser el chofer, luego invertir los roles para que todos manejen el colectivo

Realizar la tarjeta sube para poder viajar (con el material que tengan disponible: papeles de color, cartón, etc.)

Representar el volante con un plato, una bandeja redonda, etc.

No olvidar que para viajar en colectivo necesitamos el tapabocas.

Respetar las indicaciones del chofer, avisar cuando quieran bajar, esperar que el colectivo de detenga, etc.

Fotografiar o grabar el momento para enviar a la docente.

***¡Feliz Viaje!***



Directora: Romera Silva

Vice Directora: Artaza Alicia

**Docentes: Bertomeu María Inés, Cañizares Elida, Gómez Lucia, Vera María Noel.**

**Prof. Ed. Física: Celina Correa**