

GUIA DE RETROALIMENTACIÓN N°15

-DOCENTE: FONT DANIELA FERNANDA

-MODALIDAD: EDUCACION DE ADULTOS

-CICLO: SEGUNDO

-TURNO: VESPERTINO

-PROPÓSITO: Ayudar al estudiante a comprender sus modos de aprender, a valorar sus procesos y resultados y autorregular su aprendizaje.

-CAPACIDADES: Resolver Problemas- Comunicación- Aprender a Aprender.

-ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana, Tecnología.

-CONTENIDOS: **Lengua:** Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto, revisión y corrección de sus propias escrituras. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. **Matemática:** Medidas de Peso, situaciones problemáticas. Numeración. Estadística. **Ciencias Naturales:** Medidas de prevención .Higiene personal. Covid-19.Hàbitos de higiene, prevención de enfermedades. Fenómenos sonoros, fuente artificial y natural. Cuerpo humano, clasificación de los alimentos. **Ciencias Sociales:** Relaciones económicas entre espacios rurales y urbanos. Etapas de un circuito productivo. La forma en que los trabajos de los actores organizan y transforman los espacios relacionados con los circuitos productivos. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajo con otros, responsabilidad y compromiso. **Formación para el trabajo:** El trabajo independiente. Trabajo no remunerado. **Tecnología:** Proceso técnico de producción. Materia primas.

Desarrollo de actividades:

Campo y ciudad

Don **Agustín** llegó a visitar a sus nietos, que viven en la ciudad. Tocó el timbre del edificio ¿Quién es?

-El abuelo, contesto. -¡Abuelo, qué suerte que llegaste!, él no dejaba de observa todo, el televisor plano, la **computadora**, una heladera. -¿Dónde están sus padres?-preguntó. -Fueron a comprar comida para el almuerzo. Los voy a llamar al celular para avisarles que ya llegaste.

-Y vos en el campo ¿no te aburrís abuelo? -¿Aburrirme? **No chicos, trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen una rica leche, cuidando los trigales, que después serán harina y luego pan; atendiendo los animales y la quinta; si hasta les traje huevos y verdura fresca.**

-¡Qué rico abuelo! ¡Ya llegaron con la comida mis papas, vamos a comer!

Actividad 1: Marca con una cruz(X) de quien habla la oración:

¿Quién fue a la ciudad?

*EL ABUELO

*LA TIA

*LA SOBRINA

El abuelo miraba...

*LA COMPUTADORA

*LAS PLANTAS

*LA CALLE

El abuelo en el campo...

*COSECHA PASAS

*ORDEÑA LAS VACAS

*VENDE HUEVOS

Actividad 2:

- Clasifica en el siguiente cuadro las palabras que están subrayadas en el cuento.

SUSTANTIVO COMUN	SUSTANTIVO PROPIO

Actividad 3:

- Escribe 3 adjetivos de cómo es el abuelo:



Actividad 4:

- Marca cuál de estas palabras me indican acciones (verbos).

*CAMINAR

*BONITA

* CASA

*LINDA

*ESTUDIAR

*MARIPOSA

*FLOR

* LAPIZ

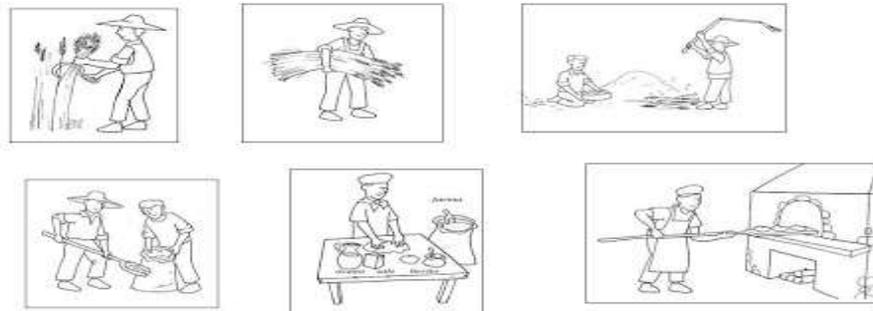
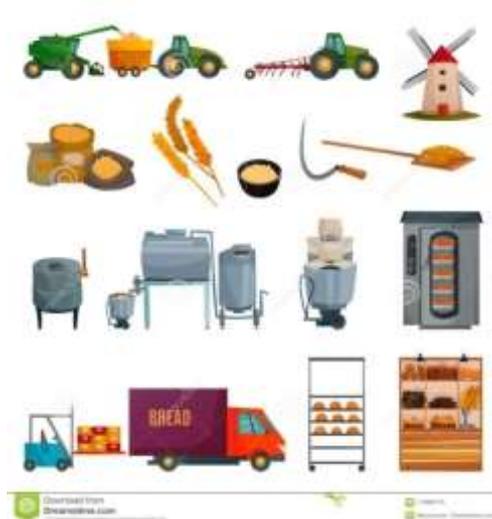
*ESCRIBIR

Actividad 5:

- En el texto hay una oración que dice el abuelo:

“Cuidando los trigales, que después serán harina y luego pan”.

Este es el circuito productivo de la harina, observa y pinta las imágenes.



- Cuenta con oraciones cortas lo que pasa en cada dibujo.

Actividad 6:

-Piensa y clasifica, tildando donde sea debido. ¿Qué sonidos son los que escuchamos y cuál es la fuente que los produce; en el campo como en la ciudad?

Sonidos	Campo		Ciudad	
	Artificial	Natural	Artificial	Natural
Pájaros				
Bocinas				
Timbre				

Actividad 7:

- El abuelo de los chicos ayudara a resolver desafíos matemáticos.

RECORDAMOS EQUIVALENCIAS

ATENCIÓN, NO TE OLVIDES

250 g = 1/4 kg = un cuarto kilo
500 g = 1/2 kg = medio kilo
750 g = 3/4 kg = tres cuartos kilo
1000 g = 1 kg = un kilo

- Observa la información y realiza la actividad pintando la equivalencia correcta.

*1Kg es 500gr

* 1/2 es 500gr

*1/4 es 250gr

*3/4 es 1000gr

Actividad 8:

- Pinta los elementos que utilizamos para medir el peso.



Actividad 9:

Este viaje que realizó el abuelo transcurrió hace un par de años, allá por el 2.000.

Calcula cuantos años pasaron desde el 2.000 al 2.020. Marca la respuesta correcta.

*200 años

*220 años

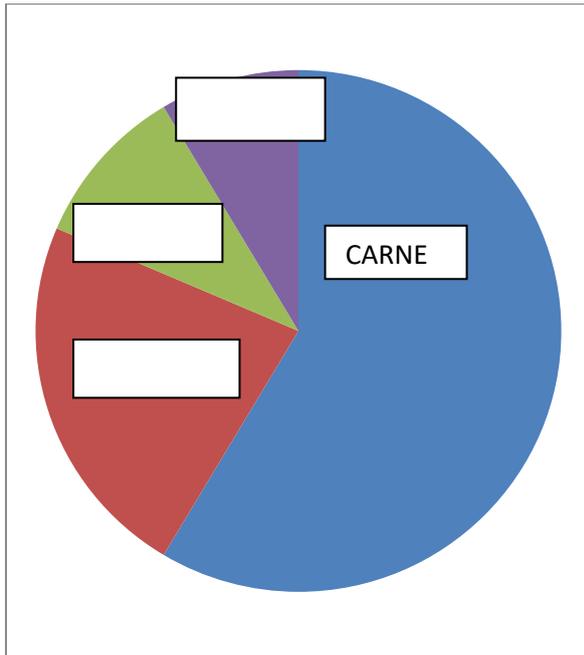
*155 años

*20 años

Actividad 10:

Completa el círculo estadístico con la alimentación que consumió el abuelo estos días que estuvo en la ciudad. De mayor a menor. La lista ya está ordenada.

*Carne *Verduras *frutas *legumbres



Actividad 10:

Como en estos tiempos tan difíciles que estamos pasando, ya llevamos 8 meses de PANDEMIA, debemos valorar el ser LIBRES E INDEPENDIENTES, por eso te digo que sigas teniendo paciencia y sobre todo RESPETO por el prójimo.

- Encierra con un círculo los valores o sentimientos que en esta PANDEMIA debemos practicar.

RESPETO	SOLIDARIDAD	AMOR	CRUELDAD
ODIO	PACIENCIA	EMPATIA	INDIFERENCIA

Actividad 11:

El abuelo Agustín trabaja en el campo y su hijo en la ciudad.

- Pinta los trabajos que se hacen en el campo.

COSECHAR	SECRETARIA	ABOGADO	ORDEÑAR
MEDICO	ENFERMERA	DESMONTAR	

Actividad 12:

Recordamos que un trabajo **Remunerado** es cuando tienes un recibo de sueldo y todos los beneficios y un trabajo **No remunerado** es todo lo contrario.

* Une con flecha los trabajos que vos crees que son remunerados y los que no son remunerados.

*Docente

*Trabajo remunerado.

*Albañil

*Vendedor ambulante

*Trabajo no remunerado.

*Médico

La señora Fernanda te desea mucha suerte y no olvides enviar fotos de tus actividades.

Directora: Pisano, Mónica

Docente: Font, Daniela Fernanda