

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín.

Docente: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Sociales- Matemática- Formación E. Y C.-Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: “**Diversidad y familia**”

Contenidos seleccionados:

- Efeméride: 12 de octubre- Día de la Diversidad Cultural.
- Las actividades humanas y la organización social: las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida.
- “Juegos recreativos, habilidades motoras básicas, capacidades condicionales y coordinativas”.
- Uso seguro y responsable de la tecnología en la cultura digital.
- Lectura del calendario. Noción de tiempo, lectura del calendario para identificar meses, semanas, días y años.
- Escucha comprensiva.
- Los procesos tecnológicos, reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales. Análisis y reproducción de tareas de base manual.
- Habilidades Motoras Básicas- “Juego recreativos y pasos coreográficos”.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y aceptación de la opinión de los otros.
- Dispositivos móviles para comunicarnos.
- Las cuatro estaciones: Vestimenta.

Desarrollo de Actividades:

Clase n°1.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Leer y analizar con ayuda familiar los siguientes conceptos:

“**La cultura deportiva**” es un vínculo social a través del cual un grupo se identifica con una actividad relacionada con el deporte. Generalmente es el nexo entre personas de distintas ideologías, tendencias políticas, religiosas y hasta de diferentes niveles educativos.

Deporte: “una oportunidad en sociedades con diversidad cultural” el deporte cuenta con símbolos, mecanismos y un lenguaje de asociación autónomo y distintivo. Las diversas



formas de práctica deportiva ocupan un papel importante en la producción y reproducción de las relaciones interpersonales, por ello resulta ser un elemento con potencial diferenciador y a la vez integrador (Bourdieu, 1993; Rodríguez, 2008).

“Deporte, Interculturalidad y Calidad de Vida: nuevos modelos de integración social”: el deporte puede ser un elemento generador y solucionador de conflictos, ya que es fundamental para la integración intercultural al tener un lenguaje universal y basarse en la colaboración y la cooperación entre los que juegan. El deporte puede representar un verdadero motor de relación intercultural, que vehicule las relaciones sociales cotidianas alrededor de identidades-proyecto. Las relaciones sociales, precisamente, se encuentran entre los principales factores de la calidad de vida, juntamente con la participación y las condiciones de salud, entre otras. Es evidente, en este sentido, que la práctica deportiva juega un papel relevante en la calidad de vida de los ciudadanos. Los propios jóvenes si tienen una exitosa integración social son un exponente de calidad de vida para la sociedad en general y para todos los inmigrantes, en particular. *Fidel Molina*

2) **Juego “las 4 esquinas del mundo:** instrumento favorecedor de las relaciones interculturales y nos hace ver el valor de los actos lúdicos en nuestras vidas.

Para el juego en sí no se precisa de ningún elemento, pero al delimitar el espacio de juego se deben marcar cuatro esquinas, con una superficie amplia y segura para el buen desarrollo del juego (mínimo 4m x4 m). Cuatro jugadores se reparten en las cuatro esquinas, y un quinto, situado en el centro del cuadrado, deberá arrebatarle una esquina a cualquiera de los otros cuatro. Este último contará hasta tres y en ese instante, los demás jugadores deberán intercambiarse las esquinas. Ver **gráfico “1”**

ÁREA: LENGUA.

1)- Lee con ayuda o escucho atentamente el siguiente texto. Responde: ¿de qué se trata?



Clase n° 2.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- En esta guía trabajaremos en familia, hoy nos ayudarán los hermanos con las actividades.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

2)- Buscaremos los materiales para que podamos cocinar juntos, haremos una rica pizza: materiales harina, sal, agua tibia, salsa de tomate, huevos, queso, jamón cocido, condimentos y levadura.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1)- ¡Día de recuerdos! Pídele a tu madre que te preste los álbumes de fotografías familiares. Si es posible, de tus abuelos/as cuando eran jóvenes. Invita todos los miembros de tu familia para recordar juntos.

Clase n° 3.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Ya tienes todos los materiales manos a la obra. En un recipiente colocar harina agua tibia con sal y la levadura, amasar uniendo todo muy bien hasta que la masa no se pegue en tus manos, déjala reposar hasta que leude.

2)- Prepara en una ollita la salsa condimentala a tu gusto. Una vez lista la masa, armamos la pizza le colocamos la salsa, y la llevamos a horno precalentado, una vez cocida la masa colocarle el queso, el jamón el huevo duro o lo que vos quieras ponerle a tu pizza, y... a comer en familia.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1)- Pega en tu cuaderno una foto tuya y otra de la persona de tu familia con la que más te sientas parecido. Debajo de ellas escribe (con ayuda de alguien) en qué te pareces.

Clase n ° 4.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) **Juego “carrera de los socorristas”**: esta es una competencia para realizar por equipos de tres integrantes. Se trata de tomar una silla firme y trasladar a uno de los integrantes de la familia, haciendo un recorrido establecido, en menor tiempo que los demás participantes. Los jugadores o participantes deberán hacer tres recorridos, pues cada uno de los miembros el equipo deberá ser cargado por lo menos una vez por los otros dos. Ver gráfico “2”



Gráfico “1”



Gráfico “2”

2) Observar atentamente en familia el siguiente video “la importancia de la actividad física para la salud” <https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo>

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1)- ¡Recreando el pasado! Busca nuevamente las fotografías familiares, e invita a recrearlas todos juntos. El juego consiste en vestirse con ropa similar o de igual color a la que salgan en la foto (debe ser de cuando tú eras pequeño) y tomarse otra fotografía imitando la más antigua. ¡pueden compartirlas en el grupo de WhatsApp! ¡A divertirse!

Clase n° 5.

ÁREA: COMPUTACIÓN.

1-Para leer y reflexionar en familia:

Internet y las nuevas tecnologías ya forman parte de la vida de adultos y menores. Tienen muchísimas cosas buenas y nos facilitan nuestra actividad diaria, pero, al mismo tiempo, al igual que en la vida real, la gente malintencionada también existe en Internet y, por ello, debemos ser precavidos y enseñar a nuestros hijos para que usen internet con seguridad.



2- Conversamos con nuestra familia porque son importantes los siguientes consejos a tener en cuenta en el uso de la red internet.



Y pensamos en otras conductas que nos ayuden a cuidarnos y utilizar la tecnología de manera responsable.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

1)- Completa tu árbol genealógico. Te propongo que lo dibujes y pintes en una hoja de dibujo o cartulina, y luego coloques en cada cuadrado, la foto o nombre de los miembros que conforman tu familia. Acá te dejo una idea

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fcondefer123%2Frecibidores-de-casa%2F&psig=AOvVaw0vSBnETjc7CM-bpwTx8wKH&ust=1600492941181000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDAn4n78esCFQAAAAAdAAAAABAt>

Clase n° 6.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Juego “**la moneda**”: Para este juego solo necesitan una moneda y una venda o pañuelo. Primero se le vendan los ojos a uno de los participantes. Luego, el resto se sienta en una rueda y colocan al vendado en el centro de la ronda. Comienzan a cantar una canción mientras se pasan la moneda de mano en mano. Cuando termina la música, la persona que quedó con moneda en mano en ese momento, la esconde en su puño y coloca ambas manos cerradas en la espalda. El resto de los participantes coloca sus manos de esa forma también; entonces, el que esta vendado no sabe quién esconde la moneda y deberá adivinarlo. Si no lo adivina, tendrá un castigo: cantar una canción, saltar en un pie u otras ideas graciosas que proponga el grupo. Ver **gráfico “3”**

2) Caminar “con los ojos vendados sin derribar las botellas”: Se traza un camino con curvas de unos 5 metros de largo, rodeado de **botellas vacías** a cada lado. El jugador debe caminar por el recorrido hasta el final, intentando no derribar las botellas. Al final, gana quien menos botellas derriba. Este juego se hace por turno, una vez cada uno. Ver **gráfico “4”**



Gráfico “3”



Gráfico “4”

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1)- ¡Comparando familias! Conversa con tus hermanos que viven en pareja, con tus padres y de ser posible, con tus tíos o abuelos, sobre cómo estaban formadas sus familias cuando eran pequeños y como son ahora que son adultos. ¿Qué cambió? ¿por qué? ¿qué es lo que mas les gustaba de cuando eran chicos? ¿y ahora de grandes?

Clase n°7.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Hoy trabajamos con mamá y papá, y vamos a dejar que vos elijas que receta quieres hacer, vas a elegir los materiales y cómo hacerlo.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- FORMACIÓN ÉTICA.

2- Con ayuda de tu familia vas a escribir y realizar esa receta que más te gusta y me la vas a mandar por fotos. Vamos a trabajar en familia.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Como todos sabemos, cada persona cumple en su familia un rol diferente y a la vez ocupa un lugar muy importante en ella. Algunos son papás, otras, mamás, abuelas/os, hijos, hermano mayor, hermano del medio, etc.

Invita a tu familia a jugar a: “CAMBIO DE ROLES”. El juego consiste en imitar por turnos a un integrante de tu familia. RECORDAR: ¡Es un juego para divertirse! ¡No para burlarse, ni pelear! GANA QUIEN IMITE MEJOR A MÁS FAMILIARES.

Clase n°8.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Hoy vamos a trabajar con nuestros abuelos. ¿La receta que vamos a realizar es bizcochuelo en taza? Si en una taza, salen riquísimos.

2- Lo que vas a necesitar es tu horno a microondas, una taza de loza o plástica apta para microondas, harina 3 cucharadas soperas, 1 huevo, 3 cucharadas de azúcar, 1 cucharada de aceite, 3 cucharadas de cacao en polvo, 3 cucharadas de leche.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- El 12 de octubre se conmemora el Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Observa la siguiente imagen y comenta con tu familia, qué diferencias y parecidos, encuentras entre tú y esas personas.

¿Por qué crees que algunos de ellos se visten diferentes a nosotros?

¿Cómo crees que se sentirían si nos burláramos de su apariencia o vestimenta?

Recuerda que es muy importante respetar

las creencias, culturas, gustos, etc. De los demás. Y también que nadie puede obligarte a renunciar a los tuyos. Todas las PERSONAS somos DIFERENTES, y DEBEMOS RESPETARNOS, AUNQUE NO COMPARTAMOS LAS MISMAS IDEAS.



Clase n°9.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Ejecutar en familia los siguientes ejercicios que indica el **gráfico “5”**. Cada ejercicio debe ser realizado con tranquilidad, con pausas de recuperación, siempre respetando las posibilidades y limitaciones de cada integrante de la familia.

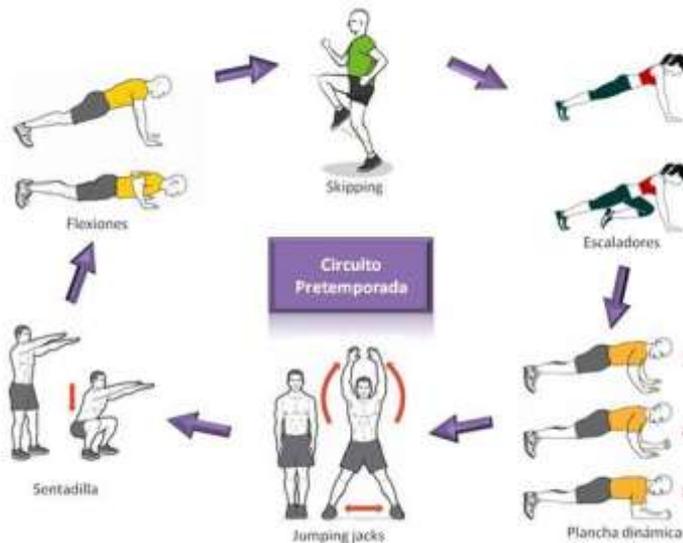


Gráfico “5”

2) Observar y escuchar en familia el siguiente **video “Si me pusiera en tu piel”**, luego reflexionar e intercambiar opiniones- <https://www.youtube.com/watch?v=D5wedbFQq5k>

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- En un calendario del mes de Octubre, pinta el Día del Respeto a la Diversidad.

Clase n°10.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Ayer buscaste todos los materiales e ingredientes para tu bizcochuelo en taza, estos ingredientes son para una sola taza.

2- Pasos: integrar en la taza los ingredientes en el orden que aparecen, cuando tengas todo bien integrado y se haya formado como una crema lo vas a llevar al microondas por 3 minutos.

3- Lo sacas y lo dejas que se enfríe y luego lo comes desde la misma taza con una cucharita, le podés poner arriba azúcar impalpable, dulce de leche o lo que vos deseés.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Junto a tu familia elabora una bandera wiphala, con los materiales que tengas en casa para reciclar. Necesitaran colores: amarillo, naranja, rojo, violeta, azul, verde y blanco. Sácale fotos, y si desean pueden compartirlas por el grupo de WhatsApp.



Directora: Verónica Bitrán. Vic: Verónica Diaz – Mariela Céspedes.