

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada- Tercer Ciclo- Áreas Integradas

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada.

Docente: Walter Jalaf.

Grado: Tercer Ciclo.

Turno: Vespertino.

Área: Áreas Integradas.

Guía N°: 6.

Titulo de la propuesta: “Bandera de mi patria”.

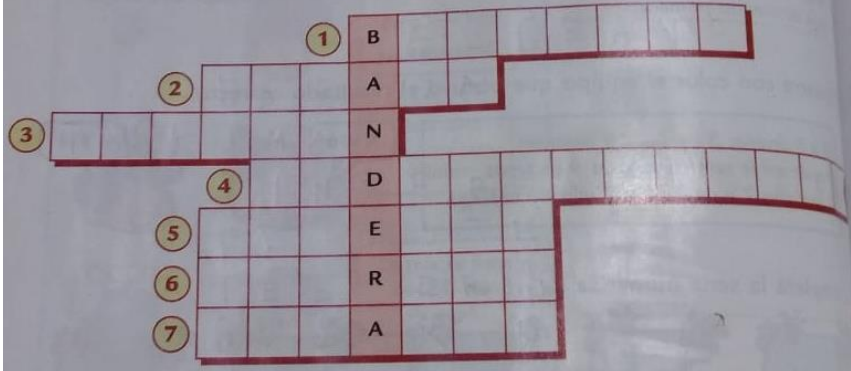
Lunes 29 de Junio. Lengua: “Lectura Comprensiva”.

1. Realiza las siguientes actividades.

¡Qué linda es mi bandera!
Lee la información y completá el crucigrama.



Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770 en Buenos Aires. Estudió y se recibió de abogado en España y regresó a nuestro país, donde luchó en las guerras de la Independencia. Fue nombrado miembro de la Primera Junta de gobierno. Participó en distintas batallas y salió victorioso en Tucumán y en Salta. Creó la Bandera nacional con los colores celeste y blanco el 27 de febrero de 1812 en la ciudad de Rosario. El 20 de junio (fecha de su fallecimiento) fue decretado **Día de la Bandera** en homenaje a su creador.



Referencias:

1. Creador de la bandera.
2. País en el que Belgrano estudió derecho.
3. Batalla en la que salió victorioso.
4. Nombre con el que se llamó a las guerras en las cuales participó Belgrano.
5. Uno de los colores de nuestra bandera.
6. Mes en el que se creó la bandera.
7. Ciudad en la que se creó la bandera.

Matemática: “Operaciones”.

1. Escribe el anterior y posterior.

_____5000_____

_____8960_____

_____7499_____

2.- Hallemos el número que falta

a) $8.000 + 400 + 50 + \square = 8.456$

b) $\square + 400 + 20 + 0 = 4.420$

c) $20 + \square + 400 + 7.000 = 7.423$

d) $\square + 60 + 300 + 1.000 = 1.365$

e) $7.000 + \square + 0 + 1 = 7.301$

f) $3.000 + \square + 0 + 6 = 3.106$

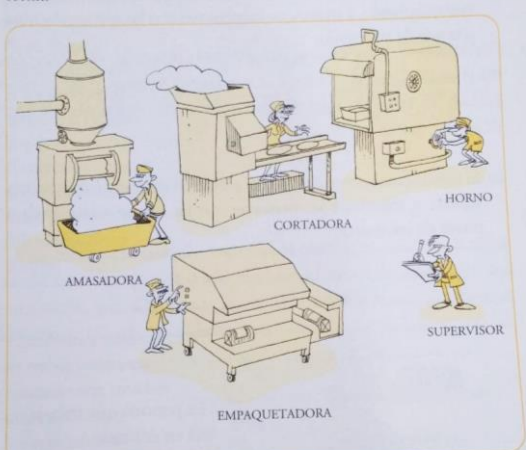
g) $9 + \square + 600 + 6.000 = 6.629$

h) $3 + 40 + 0 + \square = 8.043$

Martes 30 de Junio. Formación para el trabajo: “División de Tareas”.

1. Lee la siguiente información.

El trabajo es una actividad que relaciona a unas personas con otras de maneras muy diversas. Por esta razón, *el trabajo es una actividad social.*



En un taller trabajan varias personas. Cada una realiza tareas distintas: existe una *división de las tareas*. El resultado del trabajo depende de cómo se desempeñe cada trabajador en sus actividades. Para controlar que todos los trabajadores contribuyan eficazmente a la producción del taller, existen uno o más trabajadores dedicados a supervisar las tareas.

2. Completa:

El trabajo es una _____.

En un taller _____ varias _____.

Existe una _____ de las _____.

Ciencias Sociales: “El creador de la Bandera”.

1. Leer la información de lengua el día lunes, “Que linda es mi Bandera”.

2. Responder:

- a) ¿Cómo es el nombre del creador de la Bandera?
- b) ¿En qué País estudio derecho?
- c) ¿En qué batallas salió victorioso?
- d) ¿En qué ciudad creó la Bandera?

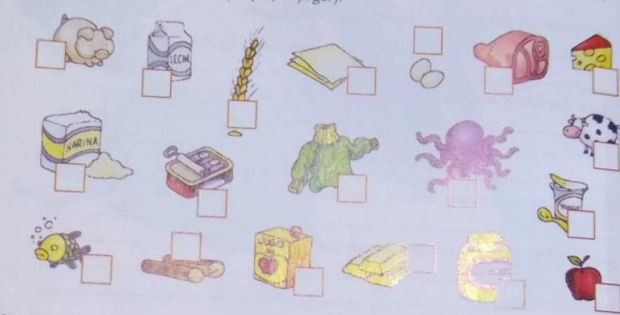
Miércoles 1 de Julio. Ciencias Naturales: “Materias Primas”.

1. Leer la siguiente información y realizar las actividades.

Lo que la naturaleza da

Rodea con color las materias primas que obtenemos de la naturaleza.

La materia prima (por ejemplo, la leche) es el material que se utiliza para obtener un producto elaborado (por ejemplo, el yogur).



Colocá un número al lado de cada una de las ilustraciones anteriores de acuerdo con la actividad correspondiente.



1

La ganadería es una actividad destinada a la cría de animales empleados para la alimentación de la población y para otros fines.



2

La explotación forestal consiste en obtener la madera de los árboles que luego será utilizada para fabricar muebles, viviendas o para elaborar papel.



3

La pesca es la captura de peces y de otros animales que viven en mares, ríos y lagos.



4

La minería se encarga de extraer los minerales del suelo que luego se emplean en la construcción y en otras industrias.



5

La agricultura consiste en preparar el suelo para sembrar las semillas, luego cuidar las plantas y finalmente obtener o cosechar los frutos o las semillas.

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada- Tercer Ciclo- Áreas Integradas

Lengua: “Tipos de oraciones-Preguntas y respuestas”.

1. Con la ayuda de la familia, busco las respuestas correspondientes a las preguntas.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué podemos observar en un mapa físico?	Las nubes.
¿Quién creó la bandera argentina?	Sólido, líquido y gaseoso.
¿Cuáles son los distintos estados del agua?	El aniversario de la Revolución de Mayo.
¿Qué se puede observar en un mapa político?	Las diferentes alturas del relieve representadas con distintos colores.
¿Qué se forma con el agua que se evapora de los ríos?	Las provincias y sus capitales. Los límites entre provincias y los límites con otros países.
¿Qué celebramos el 25 de Mayo?	Manuel Belgrano.

Jueves 2 de Julio Matemática: “Situaciones Problemáticas”.

1.- En una florería se realizaron 876 ramos con 5 flores cada ramo y 384 ramos con 3 flores cada uno.

a) ¿Cuántos ramos han realizado en total?

b) ¿Cuántas flores hay en un ramo grande?

c) Al comprar un ramo de cada tipo ¿Cuántas flores compró?

d) ¿Cuántas flores han utilizado para realizar todos los ramos?

2.- Si ordenamos los siguientes números 56; 245; 118; 425; 181 del menor al mayor, el que queda en el medio ¿qué número es?

3.- ¿Cuánto hay que sumarle a 39 para que sea igual al mayor número par de dos cifras?

4.- Si antes de ayer fue lunes ¿qué día será el mañana de mañana?

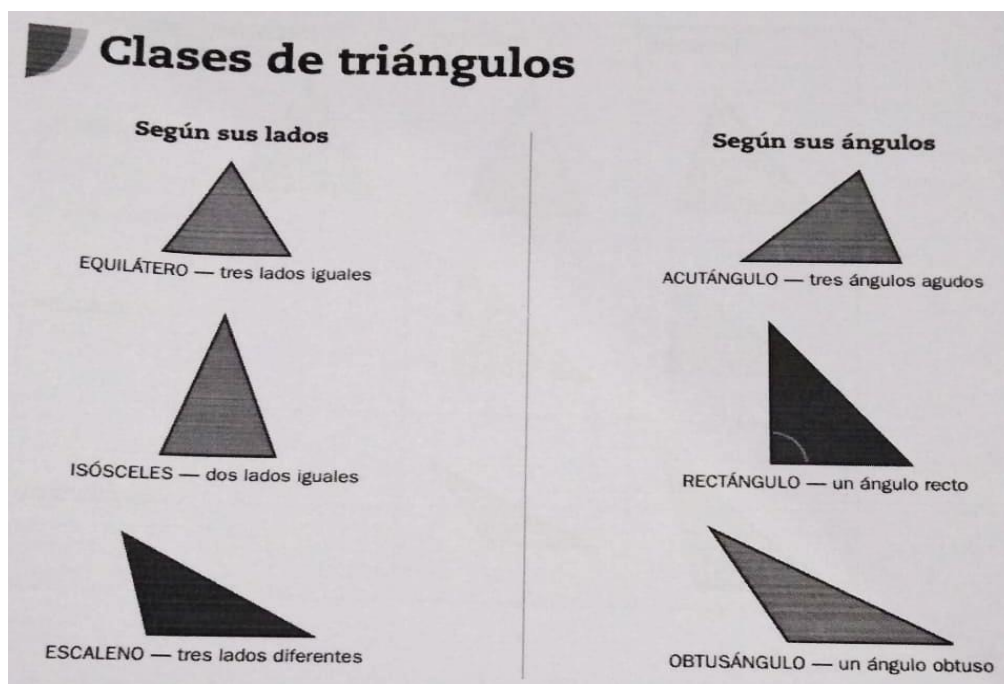


Lengua: “Producción escrita”.

1. Relee la información sobre Belgrano.
2. Escribe una narración de diez renglones sobre la Bandera Argentina.

Viernes 3 de Julio Matemática: “Geometría-Triángulos”.

a) Repasamos



1. Dibuja un triángulo equilátero cuyo lado mide 3 centímetros
2. Dibuja un triángulo isósceles cuyos lados mayores miden 3 centímetros.

Ciencias Sociales: “El gobierno municipal”.

Lee la siguiente información.

El gobierno municipal

Las provincias están organizadas en municipios. El **gobierno municipal** es el encargado de resolver los problemas específicos de los vecinos que viven allí. Este gobierno está dividido en tres poderes:

- El **Poder Ejecutivo municipal** es el responsable de resolver los problemas locales y de la administración general. Está a cargo de un intendente, elegido por los vecinos del municipio. En algunas provincias, las poblaciones más pequeñas están gobernadas por una Comisión Comunal.
- El **Poder Deliberativo municipal** discute y elabora ordenanzas que organizan la convivencia entre los vecinos. Está integrado por un Concejo Deliberante, formado por concejales elegidos por los habitantes del municipio.
- El **Tribunal de Faltas** juzga y sanciona a los habitantes del municipio que no cumplen las ordenanzas establecidas por el Concejo Deliberante. Está integrado por jueces de faltas.

Para responder

¿Cómo está organizado el gobierno de las provincias?
¿Y el municipal?

Son ciudadanos argentinos los varones y las mujeres mayores de 18 años que nacieron en el territorio de la República Argentina. También las personas que nacieron en otro país, pero eligieron tener la nacionalidad argentina.

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada- Tercer Ciclo- Áreas Integradas

1. Responde:

- a) ¿Cómo están organizadas las provincias?
- b) ¿De qué se encarga el Gobierno municipal?
- c) ¿De qué es responsable el Poder Ejecutivo municipal?
- d) ¿Qué discute y elabora el Poder Deliberativo municipal?
- e) ¿De qué se encarga el Tribunal de Faltas?

Formación Ética: “Educación en valores”.

1. Lee la siguiente información y con ayuda de la familia realiza las actividades. Si no entiendes algo, consulta con tu maestro.

El derecho a elegir y a ser elegido

En nuestro país, los representantes del gobierno nacional, provincial y municipal son elegidos por los ciudadanos argentinos mediante el voto.

Nuestra Constitución establece que el voto es universal, igual, secreto y obligatorio. **Universal**: votan los argentinos mayores de 18 años. **Igual**: el voto de cada una de las personas tiene el mismo valor. **Secreto** significa que nadie tiene la obligación de decir a quién elige. El voto es **obligatorio**: las personas tienen el deber de ir a votar.

Todos los ciudadanos argentinos y los extranjeros nacionalizados tienen el derecho de elegir a sus gobernantes y también pueden ser elegidos para ocupar algún cargo de gobierno.

a Actividades

- a>** Conseguí el texto de la Constitución Nacional. Averiguá quiénes tienen el derecho de ser elegidos mediante el voto para ejercer algún cargo en el gobierno.
- b>** Escribí tus conclusiones en la carpeta.

Directora: Patricia Quiroga.