

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Expresión Corporal

Título de la propuesta: "Una caja para mi regreso"

Contenidos seleccionado: -Construcción individual y compartida
-Imaginación y creatividad

Te extrañamos un montón, y mi corazón explota de emoción al saber que esto pronto terminará. " Recuerden quedarse en casa "

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Propuesta 1

Dimensión: Formación personal y social

Dimensión: Comunicativa y artística

Danza expresión corporal

-Pedimos a mamá una caja de zapatos, papelitos de colores, plásticola todo lo necesario para decorarla. Manos a la obra la decoramos con (Intento realizarlo solito, de necesitar ayuda puede intervenir la familia)

Mamá explicará al pequeño que en esa caja guardarán objetos para el jardín. Ponemos a secar la caja.

(Si en casa no hay papeles de colores pueden pintarla o recortar revistas y con eso decorarla)

-Elijo una canción y bailo con mi familia:

Imito con mi cuerpo lo que dice la canción, cuando pare la música me quedo como estatua. (Música sugerida el monstruo de la laguna)

Colocamos una sábana en el piso nos recostamos cerramos los ojitos para relajarnos, movemos diferentes partes del cuerpo lentamente.

(Recuerda lavarte correctamente las manos antes y después de cada actividad)

Propuesta 2

Dimensión: Ambiente natural y social

-Recorremos en familia el patio de la casa y observamos lo que hay en nuestro alrededor juntamos ramitas hojitas y todo aquel elemento de la naturaleza que les guste, pedimos un recipiente a mamá y lo colocamos allí.

-Separamos y agrupamos por un lado las hojitas, por otro lado las ramita y así sucesivamente con todo lo que hayas juntado.

-Hacemos un collage con todo lo que juntaste.

Recuerda hacerlo en una hoja del tamaño de la caja de zapatos porque formará parte de la caja del regreso. Comparte con tu familia el collage.

(Esta actividad la puedes realizar sobre cualquier soporte que tengas en tu casa: hoja de

diario, cartulina, afiche, tela, etc.)

Dimensión: Comunicativa y artística

Conversamos en familia sobre lo realizado en el día de hoy: ¿Cómo nos sentimos hoy al trabajar en equipo? ¿Te divertiste?

(Familia recuerde siempre alentar a los pequeños y estimularlos durante las propuestas y todo lo que ellos realicen siempre con frases positivas)

Propuesta 3

Dimensión: formación personal y social

Llego la hora de ordenar y aunque seas pequeño puedes ayudar.

- Ordena tu habitación: Tiende tu cama, ordena tus juguetes, coloca cada media con su compañera.

- Ayuda a mamá a preparar la mesa para desayunar, almorzar, merendar y cenar



TRISTE



CONTENTO



ENOJADO

- Mamá o Papá muestran tres caritas y elijo una de ellas según cómo te sentiste ayudando en casa.

Intento dibujarla y decorarla. Le cuento a mamá porque elegí esa carita y mamá o papá anotan lo que el pequeño dice.

Propuesta 4

Dimensión Comunicativa y artística

Literatura infantil Llego la hora del cuento (**Mamá/papá lo deberán leer**)

En familia armamos un cuento y lo escribimos. Pueden utilizar como referencia el propuesto acá (cuento con pictograma)

Recuerda guardar en la cajita el cuento

Propuesta 5

Docente: Lorena Silva

Dimensión comunicativa y artística

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido seleccionado: Espacio y Color.

Título: "Diseño mi carátula "

Materiales:

- Hoja de dibujo N°5 (o unir hojas dos hojas A4)
- Témperas de cualquier color.

- Sellos de papa o zanahorias. (O cualquier fruta o verduras)
- Tapitas de diferentes tamaños para ser sellos.

Para diseñar nuestra carátula vamos a tomar (los papás) una zanahoria o una papa para realizar sellos de la figura que deseen por ejemplo corazón, triángulos, círculos para adornar la carátula, luego pintamos con témpera las manos del niño/a para colocarlas en la hoja de dibujo, después colocamos los sellos hechos anteriormente para cubrir en su totalidad el resto de la hoja. Por ultimo cuando este seco colocar algunas palabras que en su consideración represente al niño/a dentro de la figura de sus manos.

Esta hoja se utilizará como carátula de cada alumno. Colocar detrás el nombre, apellido y sala del niño/a.

Ámbito juego tradicional: Las escondidas

Mamá se tapa los ojos y cuenta hasta diez todos deberán esconderse en algún sector de la casa y mamá los buscará. El juego se repetirá varias veces cambiando el participante que cuenta.

En este juego puedes utilizar sábanas cajas y todo lo necesario para esconderse.

Propuesta 6

Ámbito: Juego "Me divierto con burbujas"

Hacer burbujas de detergente.

Fabricamos burbujeros con distintos materiales: conos de plástico, pajitas, trozos de mangueras, coladores, espumaderas, canastitas de plástico, rúleros botellas cortadas en su base, alambre, estos últimos se pueden hacer de diferentes formas como: estrella, corazón, etc.

Para que los niños puedan comparar y relacionar los objetos y las burbujas es interesante presentar una colección de objetos diversos. Por ejemplo: bombilla y pisa papas forman "racimos", los sorbetes forman muchas y pequeñas burbujas, los elementos que presentan muchos orificios (por ejemplo canastitas) permiten soplar varias veces o hacen que salgan muchas burbujas cada vez que se sopla.

En este momento les proponemos que en familia exploren las interacciones que se producen entre las burbujas de detergente y la luz, podemos observar si tienen color, si es posible colorearlas tiñendo la mezcla .

Para realizar esta actividad es necesario que el ámbito de trabajo esté bien iluminado ya que los colores que aparecen en las burbujas son efecto de la luz del medio.

Te sugerimos las siguientes canciones de youtube para jugar con las burbujas.

Burbujas - Trepsi El Payaso

Las Manos a Lavar - Gallina Pintadita 3

Propuesta 7

Docente: Lorena Silva

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Actividades para trabajar en casa.

Contenido seleccionado: Tridimensional.

Tema: Botellas decoradas como herramientas.

Utilizando botellas de tamaño pequeño plástico (la que tengan en casa). Los alumnos con la ayuda de mamá o papá podrán decorarlas con: lanas, fideos, arroz, dibujos con marcadores indelebles, etc. Por último se adherirán a la tapa distintos elementos para fabricar sellitos como pinceles, goma eva distintas formas (corazón, estrellas, círculos) con papa, corchos, rodillos hecho de rollo papel higiénico, brochas viejas o cualquier material que tengamos en casa. Que podrán ser utilizados para realizar distintas actividades plásticas.

(Recuerda guardarlo en la cajita del regreso)

Ámbito: juego

El suelo es lava



Tan solo necesitas de unos cojines que tengas en casa para poder jugar a esta divertida actividad que mejorará las habilidades psicomotrices del niño. Es muy sencillo, se trata caminar alrededor del espacio conformado por los cojines que previamente hemos colocado en el suelo y en el momento que alguien ajeno al juego diga "el suelo es lava" los participantes deben situarse encima de uno de los cojines para estar seguros y no ser eliminados del juego

Pueden utilizar también papel de diario u otro material que permita cambiar la posición de las personas

Propuesta de Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Confeccionar elementos de educación física para jugar con mamá, papá y hermanos, la cual servirá para luego poder jugar en el jardín. Necesitamos tela, hilo, aguja, tijera y relleno (goma espuma, guata, lana, etc.

Armaremos un almohadón de 30 x 30cm y una pelota donde hacemos un molde que es un pétalo de 24cm de largo x 12 de ancho (son 4 pétalos que se cosen por las líneas y formaremos una pelota)

Papá o mamá me lanzan la pelota o el almohadón

REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE PUEDAS Y COMO PUEDAS!!!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCION: LIC. MARCELA FAGALE