

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Tercero “A” y “B”

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: Desde: 28/06/21

Hasta: 02/07/21

Guía: N° 3

Área Curricular: Lengua. Ciencias Sociales. Matemática.

Título de la propuesta: ¡¡QUEREMOS SABER!!

Desafío: Diseñar juegos viales, con material reciclable, para lograr alumnos críticos y multiplicadores de saberes en su comunidad.



Propósito:

- ♥ Instar a la reflexión de saberes diversos pertenecientes a dimensiones sociales, éticas, etc., en diferentes áreas y temas transversales como: Educación vial.
- ♥ Mantener una actitud de escucha atenta en las audiciones de textos breves y comprender lo que se escucha, respetando la intervención de los demás, sus sentimientos, experiencias y opiniones.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: **lunes 28 de junio.**

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1- Lee con atención la noticia.

La Nación | Sociedad Miércoles 19 de septiembre de 2012

El dinero estaba destinado al hospital infantil Pedro de Elizalde

Un taxista devolvió 85 mil pesos que se había olvidado una pasajera

Un taxista de la Ciudad de Buenos Aires devolvió un bolso con una gran suma de dinero que se había olvidado una pasajera en el asiento trasero de su auto.

El taxista afirmó que luego del hallazgo notificó “inmediatamente” de la situación a la empresa y volvió a la casa de la pasajera. “Cuando bajé del auto, la señora me abrazó y estuvo un rato agradeciéndome y explicándome que esa plata era para la ex Casa Cuna, después insistió hasta que le tuve que aceptar 200 pesos, pero yo no creo que haya que premiar a alguien por hacer algo que debería ser natural”, concluyó.

DIARIO LA NACIÓN, 19 DE SEPTIEMBRE DE 2012 (ADAPTACIÓN).

2- Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Quién es el protagonista de esta noticia?

Pasajera___

Empresa de taxi___

Taxista___

Docentes: Castro, Carolina; Delgado, Fabiana; Lima Elizabeth; Tejada Alejandra; Vera, María; Zolazo María.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

- ¿De qué lugar proviene la noticia?

Argentina____ España____

- ¿Qué mensaje nos deja la noticia?

El dinero se perdió en el camino____ El dinero fue devuelto por el taxista____

- Marca con una X tu apreciación personal.

Esta noticia me gustó: mucho poco nada ¿Por qué? _____

3- Lee el siguiente texto.

Servicios que te llevan

Las personas necesitamos trasladarnos de un lugar a otro y también llevar productos a distintos sitios. Para eso, usamos **medios de transporte** que, según el lugar por donde circulan, se clasifican en **terrestres, aéreos o acuáticos**.

Los servicios de transporte también pueden ser de **carga** o de **pasajeros**.

Observá las imágenes de los transportes y **clasificalos** en las listas.



Fecha: martes 29 de junio.

Área: Matemática y Ciencias Sociales.

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

En la empresa donde trabaja el taxista habían funcionado 175 automóviles, en las últimas semanas realizaron una compra de 156 vehículos más. ¿CUÁNTOS AUTOMÓVILES HAY EN TOTAL?

Si en un estacionamiento entran 25 vehículos. ¿CUÁNTOS AUTOS ENTRARÁN EN 3 ESTACIONAMIENTOS?

El dueño de la empresa decidió vender 80 de los automóviles que ya tenía. ¿CUÁNTOS LE QUEDAN EN SU EMPRESA?

¡Con cuidado!

Para evitar accidentes debemos respetar las normas de tránsito.

1 Analizá las siguientes situaciones. Marcá con una **X** las opciones que explican por qué no se respetan las normas de tránsito.



DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Priscila siempre se olvida algo. Así que con su mamá llegan corriendo a todos lados.

¿Respetan las normas de tránsito?

Sí, porque el auto frenó y las dejó pasar.

No, porque no cruzaron por la senda peatonal.

No, porque cruzaron en rojo.

Manuela y Fermín son hermanos y se pelean todo el día, aunque su papá los rete.

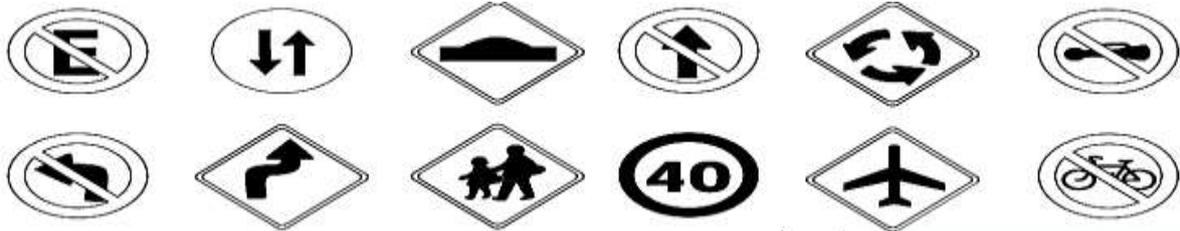
¿Respetan las normas de tránsito?

No, porque ninguno tiene puesto el cinturón de seguridad.

Sí, porque el conductor no chocó.

No, si el conductor no presta atención puede ocurrir un accidente.

3- Averigua que significa cada una de estas señales. Pinta con rojo las que están prohibiendo algo.



“RESPECTAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO ES RESPETAR LA VIDA”.

Fecha: miércoles 30 de junio.

Área: Lengua y Matemática.

Observa distintos diarios y revistas: ¿Qué contienen? ¿Para qué sirven? ¿Tienen distintas partes? Para saber un poco más.

La noticia
¿Qué es una noticia?
 • **Lee** para informarte. **Escucha** a tu maestra o maestro.

Una noticia es un texto periodístico que cuenta un suceso en forma breve y concreta.

Transmisión

- Oral**
 - Tv
 - Radio
- Escrita**
 - Internet
 - Revista
 - Diario

Escribe un listado de cinco titulares que encuentres en el diario o revista.

Recorriendo distancias :

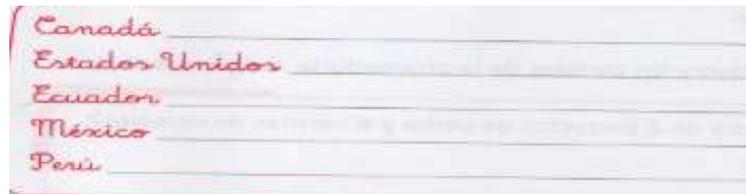
En esta tabla se pueden observar las distancias aproximadas en kilómetros que separan la Argentina de algunos países de América.

	DISTANCIA A CANADÁ	DISTANCIA A ESTADOS UNIDOS	DISTANCIA A ECUADOR	DISTANCIA A MÉXICO	DISTANCIA A PERÚ
ARGENTINA	8.965 km	8.357 km	4.358 km	8.004 km	4.859 km

Ordena las distancias de mayor a menor.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Escribí en letras las distancias



Responde:

¿Cuál es el país de América que se encuentra a mayor distancia de la Argentina?

¿Cuál es el que se encuentra a menor distancia?

La semana pasada, Emilia viajó por trabajo a Colombia y recorrió siete mil ciento treinta y ocho kilómetros. Escribí en números la distancia que recorrió Emilia.

Fecha: jueves 1 de julio.

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1. Leé el siguiente texto. Luego, resolvé.

La moto es un medio de transporte rápido, se desplaza entre los autos bastante rápido y nos lleva de un lado a otro muy rápido.

Pero también es peligroso: zigzaguear entre los autos es muy peligroso y, si se va a mucha velocidad, es más peligroso todavía.



- Subrayá las palabras que se repiten.
- Releé el texto y señalá en qué casos se podrían reemplazar las palabras repetidas por estas:

veloz

ligero

arriesgado

inseguro

- Reescribí el texto reemplazando las palabras.

2- Atiendo y aprendo.



Fecha: viernes 2 de julio.

Área: Ciencias Sociales y Matemática.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

Primero **conversá** con tus compañeros, y después, **escribí** con tus palabras en tu cuaderno indicando para qué sirven.



DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuchamos la siguiente canción: Tabla del 7 cantada - Canciones Infantiles - Canciones para niños –Doremila Luego cópiala en tu cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ>

Área Curricular: Educación Musical.

Fecha 28/06 y 29/06

1-Escucha la canción: “**Naranjitas Tucumanas**”

<https://youtu.be/KOfdu-KXoXU>

2-Acompaña la canción con palmas y movimientos libres.

3-Produce ritmos con tu cuerpo acompañando la canción. Luego baila al son de la canción en tu lugar.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Propósito: favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y el cuidado de sí mismo en las actividades motrices y lúdicas.

Fecha: 3° B lunes 28 de Junio / 3° A jueves 1 de Julio

1. Observamos el video: “Beneficios de la actividad física”:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2. Conversamos sobre cada uno de los beneficios que tiene la actividad física.

3. En el cuaderno de Educación Física: Completa las siguientes oraciones:

*Los beneficios psicológicos son:

*Los beneficios fisiológicos son:

*Los beneficios sociales son:

Área: Educación Plástica.

Fecha: 28/06 al 02/07

Propósitos:

Docentes: Castro, Carolina; Delgado, Fabiana; Lima Elizabeth; Tejada Alejandra; Vera, María; Zolazo María.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Desarrollo:

• Dibujar una composición con colores primarios (amarillo, rojo, azul), en donde representen una parte de su barrio, y en una segunda hoja (o la mitad de la misma) realizar el mismo dibujo u otra zona de nuestra propia casa o barrio, pero ya con las mezclas de colores que forman los secundarios (naranja, verde, violeta).

- **Recordar que:** **Amarillo + rojo = naranja.** **Rojo + azul = violeta.**
- **Amarillo + azul = verde**
- Para los secundarios realizar las mezclas con témperas de colores primarios solamente (no utilizar colores ya armados)

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósitos:

- ❖ **Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos de transformación de materiales.**
- ❖ **Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformaciones de materiales en función de sus propiedades.**

Fecha: Lunes 28 de Junio y Martes 29 de Junio.

- 1) **RD.** Diseña y confecciona con materiales descartables una maqueta del Sistema Digestivo.
- 2) Explica su proceso.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ – DIRECTORA.

MARCELA COLARTE VICE-DIRECTORA.