

E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°10

Docentes responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro- Prof. Gabriela González- Prof. Olga Castro – Prof. Carolina Dilelio – Celadora Alejandra Reyes.

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **“Hechos históricos de mi provincia que trascendieron en el tiempo”**

Contenidos:

Área: Matemática: Uso de calendario – Fechas significativas –Cálculos sencillos

Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas.

Área Ciencias Sociales: Sucesos históricos. Efemérides 11 de setiembre “Día del Maestro”

Área Ciencias Naturales: Higiene personal. Lavado de manos

Educación Musical: Ritmo: ritmo, pulso y acento. Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. La Voz: cantada.

Educación Tecnológica: Análisis de artefactos describiendo sus partes mediante textos o dibujos

Educación Física: Lanzamiento -nociones espaciales

Educación Agropecuaria: La Huerta escolar como medio didáctico.

Desarrollo de actividades

Día 1: Matemática - Música



E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Leemos en familia:

Comenzamos un nuevo mes, SEPTIEMBRE, un mes ¡lleno de sorpresas!

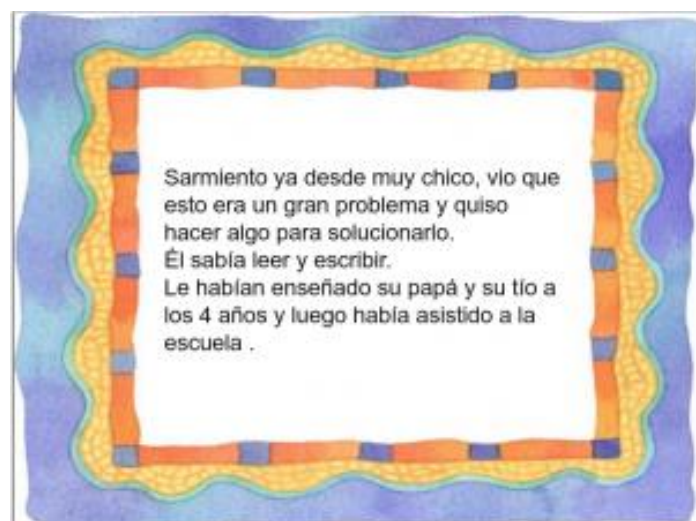
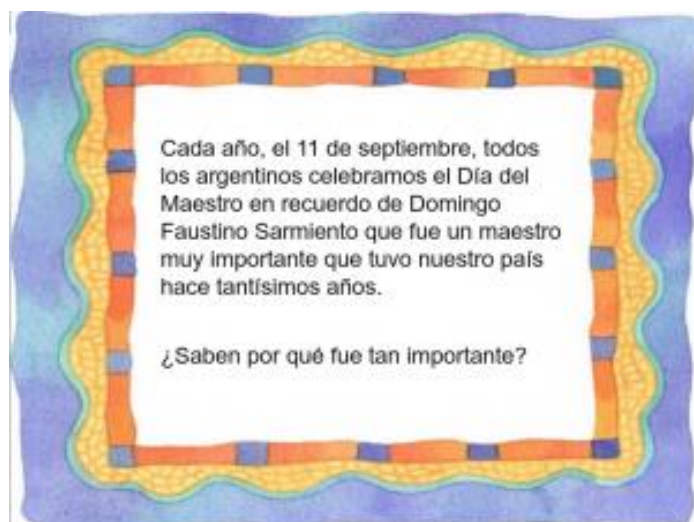
Lee atentamente las pistas, **señala** luego en el calendario:

- Fecha muy importante para los docentes en el cual recordamos al Maestro de América.
- Inicio de la estación del año más colorida, siendo además el festejo del estudiante.

Actividades de Música: Escucha atentamente la canción “Cueca para la Seño” (Se adjunta video por whatsapp). Marca el ritmo, con palmas siguiendo el sonido de la guitarra.

Día 2 : Lengua – Música

Voy a contarte una linda historia. Papá o mamá o tú mismo pueden leer en voz alta.



E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Porque en la época en que nació Sarmiento eran muy pocos los chicos que estudiaban y las personas crecían siendo analfabetas, es decir, sin saber leer ni escribir. ¿Se imaginan? La mayor parte de la gente no podía leer un cartel, un libro o una receta; no podía escribir una carta o una nota para acordarse de algo, incluso no podían realizar determinados trabajos o no lo podían hacer bien.



De grande, Sarmiento llegó a ser presidente de la Argentina e hizo muchas cosas importantes para nuestro país. En ese momento había pocas escuelas y él fundo muchas. El estaba convencido de que si todos los chicos recibían educación, entre todos podrían construir un país mucho mejor.



Actividades de Música:

Te propongo aprender la misma canción por parte, ayúdate con las imágenes del video.

- ¡Graba tu versión de la canción, si te animas compártelo con tu seño!

Día 3: Ciencias Sociales – Educación Física

¡UN PASEO POR LA HISTORIA!



DOMINGO FAUSTINO
SARMIENTO NACIÓ EN LA
PROVINCIA DE SAN JUAN

Su Familia

Su madre, doña Paula Albarracín de Sarmiento (1778-1861), era de una familia aristocrática, pero empobrecida

Su padre, José Clemente Sarmiento nació en 1779, no tenía trabajo fijo solía ausentarse durante meses.



SU MAMÁ ERA
AMA DE CASA Y
SU PAPÁ
ARRIERO

¿Cómo está conformada tu familia? Escribe sus nombres.

¡Momento de jugar! **Zona de gol**

Materiales: una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada, pelotas hechas de bolsitas, balitas, pelotas de tenis.

Procedimiento: Marcar un cuadrado grande en el piso. Empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño.

Desarrollo: El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse, el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos quien llegue primero a 10 gana.

- Con los integrantes del grupo familiar, la propuesta es colocarse en ronda

El juego consiste en que la pelota no se caiga, gana quien más pases haga.

Día 4: Ciencias Naturales – Educación Agropecuaria

¡Para tener en cuenta y aplicar! Nos lavamos y secamos las manos correctamente.

E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS



Actividades de Educación Agropecuaria

1-Completa con nombre de verduras:

- a) __ M _ _ _ _ _
- b) _ A _ _ _
- c) __ E _ _ _
- d) _ S _ _ _ _ _
- e) _ _ _ _ _ T _ _
- f) R _ _ _ _ _
- g) __ O _ _ _ _

Pistas

a)



b)



c)



d)



E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

e)



f)



g)



2- ¿Has sembrado en nuestra escuela alguna de éstas verduras? Dibuja los pasos.

Día 5: Lengua –Educación Agropecuaria

Observa atentamente la imagen:



Realiza un listado en el cual escribirás que temas te gustaron de los que aprendiste:

.....

.....

.....

.....

Confecciona carteles y adornos a tu gusto con las siguientes frases:

¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

Actividades de Educación Agropecuaria

1-Ahora con la ayuda de mamá hace una ensalada de remolacha. Dibuja los ingredientes y los pasos.

E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

2- Pregunta a mamá que comida puedes preparar con las verduras mencionadas en el crucigrama.

3- Prepárala con la ayuda de ella. Dibuja los pasos.

Día 6 Lengua

- Observa atentamente las imágenes y luego pinta.
- Escribe o expresa en voz alta en qué oficios y funciones se destacó el Gran Maestro de América: Domingo Faustino Sarmiento

11 de septiembre

Los trabajos de Sarmiento

• Observar las imágenes y completar las palabras que indican algunas de las tareas en las cuales se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.



M _ _ S _ _ _



P _ _ D _ T _



RE _ _ _ _



E _ _ T _



M _ _ R _

Día 7: Actividades Tecnología

- Expresión libre: Imagina a tu escuela.
- Realiza un dibujo de nuestra querida escuela utilizando distintos elementos y técnicas, para su decoración como: papeles, telas, lanas, yerba, harina de maíz, crayones, lápices de colores etc.

E.E.E. MÚLTIPLE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Día 8: Matemática – Tecnología

Podes realizar el festejo de estudiante en casa para ello realizaremos las siguientes compras en el almacén:



- Realiza los siguientes cálculos mentales:
- Si compraste el paquete de galletas y la coca ¿Cuánto gastaste en total?
- ¿Si pagaste con \$ 100, te alcanzó?

Día 9: Actividad de Educación Tecnológica: Responde en el cuaderno:

- ¿En qué tejía doña Paula Albarracín de Sarmiento?
- ¿De qué materiales se hacen los telares?
- Dibujamos el telar de doña Paula.

Día 10: Actividades de Celadora

Te invitamos a realizar esta linda propuesta para compartir con alguien especial o también poder agasajar a nuestra Familia



Tema: Bombones primaverales

Ingredientes: 500g de dulce de leche, avena instantánea cantidad necesaria, coco rallado - granas de colores.

Utensilios: cuchara y un recipiente, delantal, pañuelo o cofia para el cabello.

Procedimiento: Lavarse las manos, colocarse el delantal, pañuelo o cofia para el cabello. Colocar en un recipiente el dulce de leche y de a poco agregar la avena hasta obtener una masa. Sacar pequeñas cantidades de masa y formar las pelotitas o bolitas, pasarla en coco rallado o en granas de colores. Recordar lavarse las manos antes y después de cada actividad. Lavar los utensilios, secarlos y guardarlos en su lugar. Dejar limpio y ordenado el lugar que utilizamos. Listo y a disfrutar estos ricos bombones primaverales.

