

**Escuela:** E.E.E "Dra. Carolina Tobar García"

**Turno:** Mañana

**Docente:** Luna, María Celina

**Grado:** 4° grado Nivel Primario

**Área Curricular:** Ciencias Naturales-Matemática-Lengua.

**Título de la propuesta:** "CUIDADO DEL CUERPO".

**Contenidos:**

- Cuidado del cuerpo.
- Partes de un texto: sangría, punto aparte y párrafo.
- Clases de palabras.
- Numeración hasta el 10.000.
- Situaciones problemáticas de reparto.



### **Guía Pedagógica N° 16** **Propuesta de Actividades:**

**DÍA 1:**

**CIENCIAS NATURALES.**

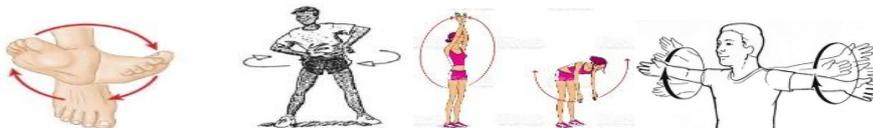
#### **¡CUIDEMOS NUESTRA SALUD!**

• **Observamos** el siguiente video **y reflexionamos**. "Educación para la Salud" <https://youtu.be/T22b0Ht2lcQ> ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? ¿Qué hacemos para sentirnos bien? ¿Cuántas horas debemos dormir al día? ¿Es importante la higiene? ¿Por qué?

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

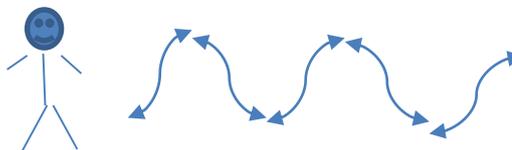
Hola!!! Esta semana realizaremos ejercicios para el cuidado de nuestro cuerpo, ya que fortaleciendo nuestros músculos podemos cuidar mejor nuestros huesos, en especial nuestra columna vertebral!!!!

**ENTRADA EN CALOR:** Realizar distintas movilidades en forma de círculos (9 vueltitas): tobillos, caderas, brazos y muñecas. Luego trotamos por el patio de casa.



**PARTE PRINCIPAL:** Marcar en el suelo una línea ondulada de 4 metros y desplazarse (ida y vuelta) sobre la misma de las siguientes formas, transportando una bolsita con peso:

- ☆ Con 1 apoyo (un pie)
- ☆ Con 2 apoyos (iguales)
- ☆ Con 2 apoyos (diferentes)
- ☆ Con 3 apoyos (dos pies + una mano)
- ☆ Con 3 apoyos (dos manos + un pie)
- ☆ Con 4 apoyos (boca abajo)
- ☆ Con 4 apoyos (boca arriba)



**VUELTA A LA CALMA:**

**Docentes:** Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

**Alumna Residente:** Tello, Ma. Fernanda

ACTIVIDAD: Elegir 5 posturas corporales y realizarlas durante 5" segundos, para relajar los músculos.



## Día 2

### CIENCIAS NATURALES.



#### ¡Para tener en cuenta!

- Leer el siguiente texto: ( Se acompañará con un audio)

#### **¡CUIDARSE HACE BIEN!**

PARA PODER CRECER SANOS, ES MUY IMPORTANTE TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN, QUE NOS DARÁ LOS NUTRIENTES NECESARIOS PARA EL FUNCIONAMIENTO CORRECTO DE NUESTRO ORGANISMO. RECORDAR TAMBIÉN TOMAR AGUA.

DEBEMOS REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, LAS MISMAS PUEDEN SER: CAMINAR, CORRER, ANDAR EN BICICLETA, JUGAR MOVIENDO EL CUERPO, ETC.

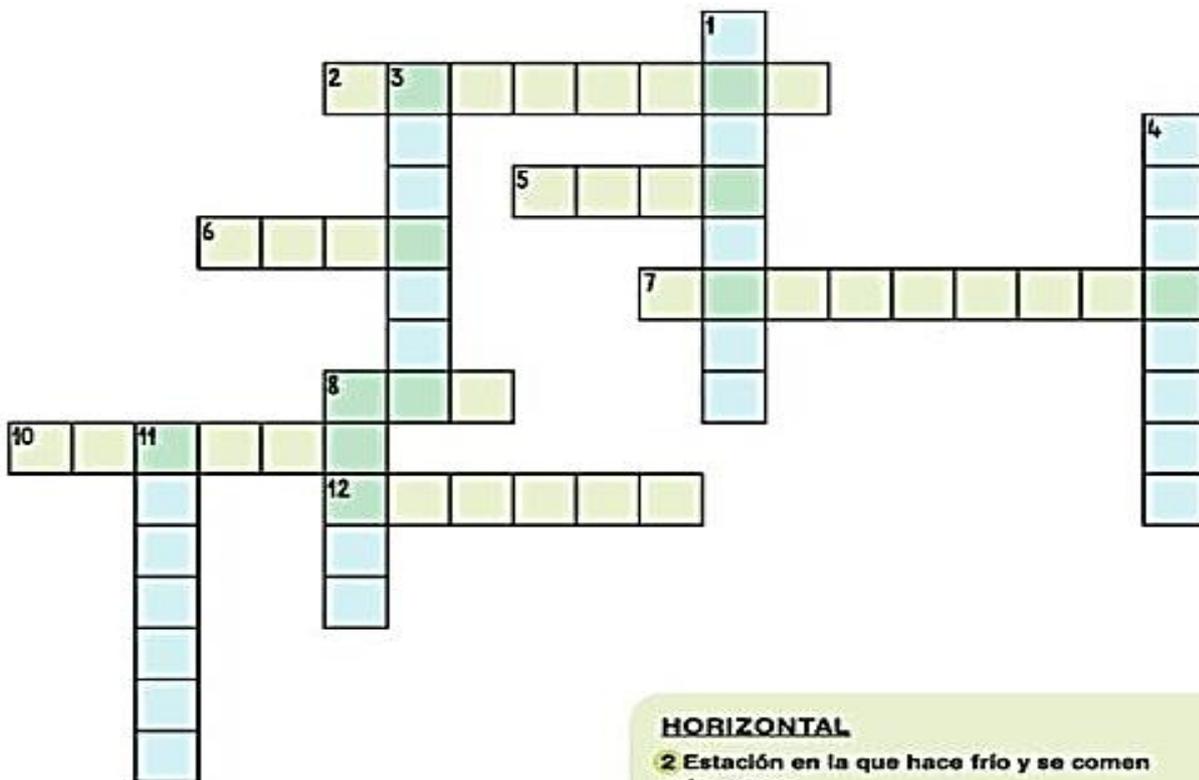
ES NECESARIO TENER UN BUEN DESCANSO, ESTE DEBE SER DE 8 A 9 HS. DIARIAS ESTO NOS PERMITIRÁ TENER ENERGÍAS DURANTE EL DÍA.

### TECNOLOGÍA

- Leer con atención:

**LOS ALIMENTOS SALUDABLES SON SUSTANCIAS QUE NUESTRO CUERPO NECESITA PARA CRECER SANAMENTE Y PODER COMBATIR ENFERMEDADES.**

- Juego y aprendo : Completar el crucigrama



- VERTICAL**
- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
  - 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
  - 4 Primera comida del día.
  - 8 Las uvas secas se llaman...
  - 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

- HORIZONTAL**
- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
  - 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
  - 6 Animal del que se obtiene la leche.
  - 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
  - 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
  - 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
  - 12 Pescado de color naranja-rosado.

**Día 3**

**CIENCIAS NATURALES**

**¿QUÉ HACE BIEN Y QUÉ HACE MAL PARA NUESTRA SALUD?**

- **Completá** en la columna que corresponda:

JUGAR MUCHO CON EL CELU

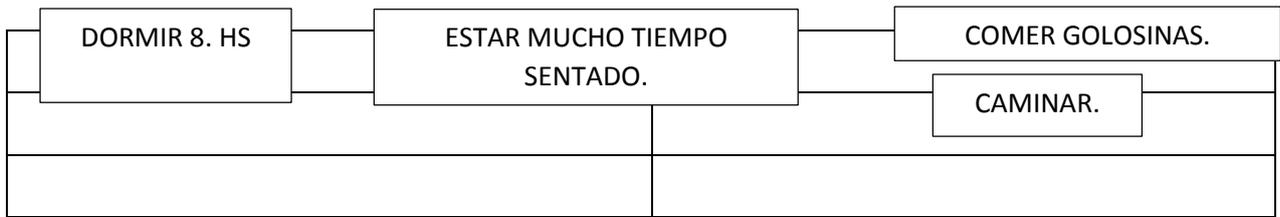
COMER FRUTAS.

MIRAR MUCHAS HORAS TV.

TOMAR AGUA.

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro  
 Alumna Residente: Tello, Ma. Fernanda



TECNOLOGÍA (Continuidad de la actividad anterior)

- Seguimos aprendiendo : **completa el plato**

**¿Armamos el plato del buen comer?** 18

**Pinta, recorta y arma** este rompecabezas.

**Mira** el póster del "Plato del buen comer" para orientarte.

**Observa** el rompecabezas que te quedó armado y el póster para poder completar este cuadro.

Come...		Ejemplos
Muchas		
	Cereales.	
Pocas		
	Leguminosas y alimentos de origen animal.	

Día 4  
LENGUA

**¡REPASAMOS LO APRENDIDO!**

- **Recordamos** el texto leído; "CUIDARSE HACE BIEN" y **marcamos** en el mismo:
  - Sangría con color rojo.
  - Punto aparte con color verde.
  - Párrafos con una { y los enumeramos.



TECNOLOGÍA

**A cocinar!!!** Menú del día: Gelatina con frutas

**Ingredientes:** 1 manzana grande, 1 banana y 1 sobre de gelatina

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

Alumna Residente: Tello, Ma. Fernanda

**Preparación:** Preparar la gelatina, como indica el envase, pelar y cortar en cubos la manzana y la banana. Agregar la fruta a la gelatina, que debe estar líquida. Colocar la preparación en recipientes individuales pueden ser vasos y llevar a la heladera, hasta que solidifique (endurezca). Servir como postre o colación.

## **Día 5**

### **LENGUA**

- **Recordamos** de guías anteriores las clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. (Palabras que indican: ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Qué hace?)
- **Seleccionamos** del texto anterior un (1) sustantivo, un (1) adjetivo y un (1) verbo. Luego los **escribimos** en el cuaderno.

**SUSTANTIVOS**

**ADJETIVOS**

**VERBOS**

### **MÚSICA**

Contenido: Cualidades del sonido: El timbre

#### **¡Juguemos al bosque de los sonidos!**

- **Véndate** los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés que **percibir** que integrante de tu familia te está hablando (decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto).
- Ahora cambia de lugar, que un familiar **se vende** los ojos y vos tendrás que **decir** palabras o frases.

## **Día 6**

### **LENGUA**

- **Redactamos** oraciones con las tres clases de palabras de las seleccionadas de la clase anterior.

### **ARTES VISUALES – PLÁSTICA**

Colores Primarios y Secundarios.

- Observamos imagen de los colores primarios y secundarios.
- Trabajamos con los colores primarios y secundarios.

Debemos mezclar:

Rojo y amarillo para obtener el color anaranjado.

Amarillo y azul para obtener el color verde

Rojo y azul para obtener el color violeta.

Después de obtener estas mezclas vamos a pintar en la hoja N°5 el dibujo realizado por los alumno.

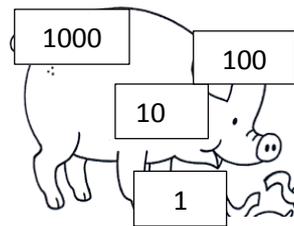


## Día 7

### MATEMÁTICA

¡Jugamos! Le **ponemos** la cola al chancho.

- Dibujamos un chancho en una hoja, para que se pueda pegar en la pared de la casa. Luego, colocar un puntaje a cada parte de su cuerpo.
- Vamos a buscar unas tiritas de lana, piola, hilo y en la punta le vamos a poner cinta de pegar.
- El juego consiste en taparse los ojos y pedir a los demás integrantes del juego que nos guíen para poder poner la cola al chanchito.
- Deberemos jugar en cuatro vueltas, depende donde coloquemos la cola, será el puntaje que iremos sumando.
- Ganará quien logre ponerle la cola al chancho primero.



- **Respondemos:** ¿Qué número formaste sumando todas las vueltas? ¿Y tu compañero de juego qué número obtuvo? ¿Quién sacó el mayor número? ¿Quién sacó el menor número?

### ARTES VISUALES – PLÁSTICA

- **Observamos** la imagen para tomarlo como ejemplo, **dibujar y pintar** con témperas las mezclas realizadas.



## Día 8

### MATEMÁTICA

**Ordenamos** de menor a mayor los números que obtuviste en el juego y **escribí** el nombre de los números obtenidos.

### CERÁMICA

Imagen tridimensional- Color- Modelado

#### PORTA SAHUMERIO.

- **Trabajar** con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, estirar con un bolillo, formar una hoja del diseño que deseen, pueden realizar la textura con la hoja del árbol, **hacer una bolita** con un agujero **y pegar** en alguna parte de la hoja q modelaron, **dejar secar.**



**Ejemplos:**



## Día 9

### MATEMÁTICA

- **Descomponemos** los siguientes números en unos, dieces, cienes y miles.  
2373:  $2.000 + 300 + 70 + 3$   
9735:  
8500:  
3106:

### CERÁMICA

- Siguiendo con la actividad anterior: Pintar la hoja con témpera del color que deseen, una vez terminado colocar en algún lugar de la casa **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**

**Ejemplo del trabajo terminado:**



## Día 10

### MATEMÁTICA

#### **¡Pensamos!**



Si en nuestra casa compramos frutas para todos y después de almorzar las debemos repartir.  Sabes qué operaciones podríamos realizar para saber cuántas le alcanzan para cada uno?

- **Leemos** con mucha atención y **resolvemos**.
  - ✓ Fuimos de compras con mis 4 amigos para compartir una merienda. Gastamos en total \$200  Cu nto dinero deben colocar cada uno?
  - ✓ En casa somos cuatro. Si tenemos dos pizzas con ocho porciones cada una  Cu ntas porciones nos corresponde comer a cada uno?



### CARPINTERÍA

Contenido: fabricación de adorno de navidad

- **Observar** el video que aquí se comparte y recolectar los materiales necesarios.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bevk2Zww2gl>
- Con la ayuda de los padres **analizar y elaborar** diferentes modelos con materiales que contemos en casa.
- **Pintarlo** a gusto de cada uno. **Sacar** una foto **y enviarla** a las se os.

**GUÍA 15**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**SECCIÓN:** 4° GRADO

**DOCENTE:** MARÍA CELINA LUNA.

**ALUMNA RESIDENTE:** MARÍA FERNANDA TELLO



<b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
¿QUÉ HAS APRENDIDO EN ESTA GUÍA?	
¿CON QUÉ ACTIVIDADES TE SENTISTE MÁS CÓMODO AL TRABAJAR?	
¿CÚAL ES LA ACTIVIDAD QUE TE COSTÓ MAS REALIZAR?	
¿TENÉS GANAS DE COMENZAR LAS VACACIONES?	
¿EL AÑO QUE VIENE TE GUSTARÍA COMENZAR EN LA ESCUELA?	

Directora Fabiana Steiner