

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** El comienzo de la salud es la nutrición.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**Día 1 Lengua**

-Recordamos el desafío planteado y lo visto de las noticias.

— **Completa** las partes de la noticia respondiendo a las preguntas.



**LA NOTICIA**

**Volanta:** ¿Qué información podés dar antes del titular?

.....

**Titular:** ¿Cuál es el título de la noticia?

.....

**Copete:** ¿Hay alguna oración que resuma la noticia?

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Foto y epígrafe:** ¿Qué imagen y descripción de ella tiene la noticia?

.....  
.....  
.....  
.....

-Marca con una X la volanta, el titular, el copete y la imagen que más te guste para escribir tu noticia.

**Volantas**

- Diminuta ave nació esta semana en condiciones de cautiverio.
- La Argentina demostró que el equipo está más unido y fuerte que nunca.
- Estudiante caminó 4 km para ganar las Olimpiadas de Matemática.

**Titulares**

Nació guacamayo en  cautiverio  Argentina 4-  Brasil 0  ¡Un 10 en esfuerzo!

**Copetes**

- En el zoológico de Buenos Aires nació un hermoso guacamayo, especie amenazada.
- Aplastante triunfo de la selección ante su eterno rival.
- Estudiante jujeño caminó para poder llegar hasta la sede de las Olimpiadas.

**IMÁGENES**



**Día 2 MATEMÁTICA**

-Observa y contesta.

			
Dos botellas de agua 1 litro	Barra de pan 250 g	Tetra-brik de zumo 750 ml	Paquete de galletas 100 g
			
Queso 1/2 kg	Bolsa de manzanas 1.25 kg	Seis huevos 360 g	Jamon dulce 200 g

1.- ¿Qué tiene más líquido, una botella de agua o un Tetra-brik? \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántos paquetes de galletas se necesitan para tener 1 Kg ? \_\_\_\_\_

3.- Aproximadamente ¿cuántos huevos contiene un kilogramo? \_\_\_\_\_

4.- En casa de Mariana acostumbran el jugo de naranja para desayunar todos los días. Su mamá compra a la semana 6 envases de Tetra-brik. ¿Cuántos litros son en total? \_\_\_\_\_

5.- Mariana dice que 3 bolsas de manzanas pesan 3750 kg, Lourdes afirma que pesan 3.75 g y Carmen cree que son  $3 \frac{3}{4}$  kg. ¿Quién de ellas está en lo correcto? \_\_\_\_\_

6.- Doña Regina para darle biberón a su bebé ocupa 240 ml. Con una botella, ¿Cuántos biberones le puede preparar a su hija? \_\_\_\_\_. ¿Cuántos mililitros le quedarán a la botella? \_\_\_\_\_

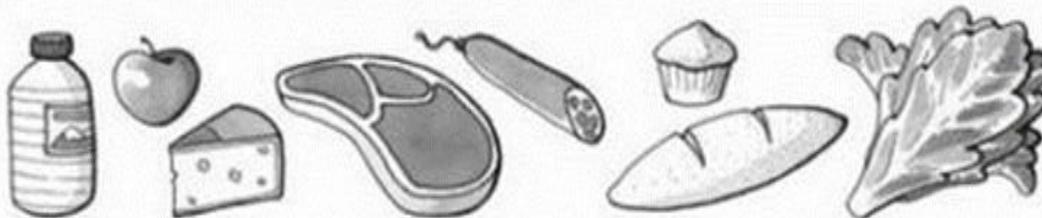
7.- ¿Qué pesa más, 1/2 kg de queso o 2 paquetes de jamón?  
\_\_\_\_\_

8.- ¿Qué pesa más, 5 panes o una bolsa de manzanas? \_\_\_\_\_

### DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

-Recuerda la pirámide nutricional y completa.

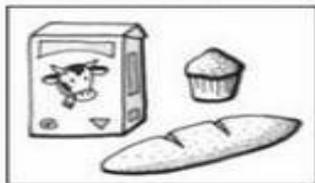
**Rodea los alimentos de los que no se debe abusar.**



**Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.**

- yogur ▶ \_\_\_\_\_
- pimienta ▶ \_\_\_\_\_
- aceite ▶ \_\_\_\_\_
- lentejas ▶ \_\_\_\_\_
- pan ▶ \_\_\_\_\_

Tacha el alimento intruso en cada grupo.



Escribe una oración con cada grupo de palabras.

deporte      alimentación      higiene

• \_\_\_\_\_

alimentos      grasas      moderación

• \_\_\_\_\_

¿Qué es una dieta equilibrada?, ¿y una dieta suficiente? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

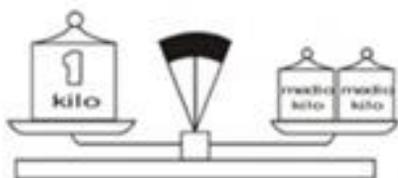
**LENGUA**

-Elige uno de los temas trabajados en alimentación.

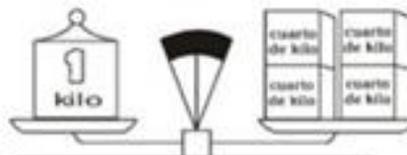
-Arma una noticia, con todas sus partes, sobre él. (1° escritura).

**DÍA 4: MATEMÁTICA**

Observa, calcula y responde



Un kilo=



Un kilo=



Hay



Hay



Hay



Hay

**Observa, calcula y une**



**DÍA 5: LENGUA**

**Resolución de desafío:**

- 1-Corrige los borradores de los textos que escribiste.
- 2-Realiza la escritura final de la noticia.

**ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN**

1-Responde las siguientes preguntas:

- a)- ¿Qué fue lo que más te dificultó realizar en éstas guías?
- b)- ¿Para qué crees que sirve saber sobre las noticias?
- c)- ¿Dónde podrías aplicar estos conocimientos?
- f)- ¿Cuál tema te gustaría trabajar en la próxima guía?

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

TEMA: LA VIVIENDA

-Buscar en diarios y revistas, las máquinas y herramientas que conozcas que se utilicen en la construcción.

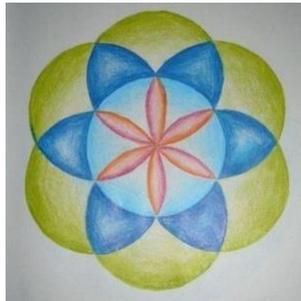
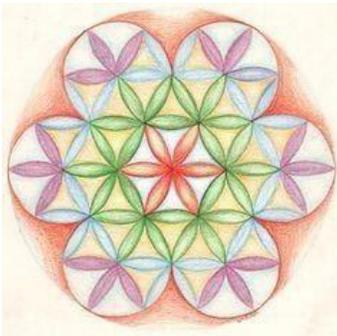


**ÁREA: MÚSICA**

1. Observa el video sobre la orquesta sinfónica.Link: [https://youtu.be/KmTqbL07i\\_g](https://youtu.be/KmTqbL07i_g)
2. ¿Cuáles son los instrumentos que parecen como instrumentos invitados?
3. ¿Cuántas secciones tiene la orquesta sinfónica?

**ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA**

Se procura la continuación y/o finalización de la actividad anterior. Colorear con los colores de la actividad anterior con distintos tonos, pintar los bordes negros o remarcar con marcadores. Ejemplos:



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Jugamos:** ¡Que no caiga el globo!

Elementos: un globo

A cada chico se le entregara un globo con el cual deberán realizar diferentes golpes en el lugar.

Variantes:

- con una mano,
- con ambas manos,
- por encima de la cabeza,
- golpearlo con los antebrazos,
- golpearlo con la palma de la mano



Directora Matilde Susana Velazquez

Vicedirectora: Mónica Suarez.