

Escuela: E.E.E. Especial Merceditas de San Martín.

Docente: María Susana Rojas

Grado: 1° A

Primer Ciclo

Nivel Primario

Turno: mañana

Título de la propuesta: “Jugando y jugando vamos aprendiendo”.

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Contenidos:

- Lengua: Conciencia fonológica, consonantes, sílabas, palabras y oraciones.
- Matemática: Numeración. Valor posicional. Sumas y restas. Billetes y monedas.
- Ciencias Naturales: Partes de la planta.
- Ciencias Sociales: Trabajadores de la comunidad.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LENGUA

REPITA EL TRABALENGUAS:

RR CON RR CARRETA

RR CON RR CARRIL

QUE RÁPIDO RUEDAN LAS RUEDAS DEL FERROCARRIL.

- **COPIE** EL TRABALENGUAS EN EL CUADERNO.
- **REPITA** EL TRABALENGUAS MUCHAS VECES PARA MEMORIZARLO.
- **LEA** EN VOZ ALTA:

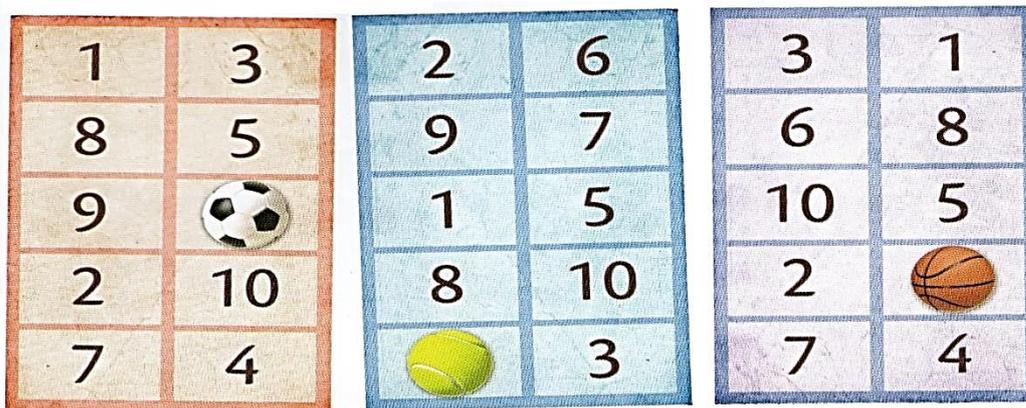


- **COPIE** EL TEXTO EN EL CUADERNO, REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR LA PALABRA.

DÍA 2: MATEMÁTICA

EN ESTAS TABLAS ESTÁN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.

- **MIRE** CON ATENCIÓN Y **DIGA** EN VOZ ALTA QUÉ NÚMERO FALTA DONDE ESTÁ EL DIBUJO DE LA PELOTA:



- **UNA** CADA CÍRCULO EN ORDEN DEL 1 AL 20. **AYUDE** AL SAPITO A SALTAR HASTA LLEGAR A LA ORILLA DEL 20. **NOMBRE** EN VOZ ALTA CADA NÚMERO MIENTRAS SALTAS.



- **COMPLETE** EL CUADRO CONTANDO Y COPIE EN EL CUADERNO.

0			3			6		9
10		12		14			17	19
20			23		25		27	29

- ¿QUÉ NÚMERO ES? **CUENTE** LOS DIECES Y LOS UNOS.

10+1+1+1+1=

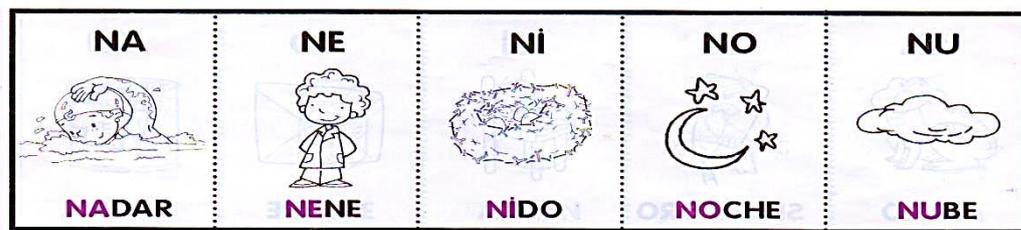
10+10+1+1+1+1+1=

10+10+1+1+1=

DÍA 3: **LENGUA**

JUGAMOS CON LAS SÍLABAS A DESCUBRIR PALABRAS.

- DIGA EN VOZ ALTA EL SONIDO DE CADA SÍLABA. PINTE LOS DIBUJOS.



- **TRANSFORME** LAS PALABRAS SIGUIENDO LAS INDICACIONES.
- **ESCRIBA** A LA DERECHA LA PALABRA COMO INDICA LA FLECHA.

 <p>CAMBIÁ LA M POR LA N.</p>	CAMA → <input type="text"/>
	RAMA → <input type="text"/>
	LOMA → <input type="text"/>
 <p>CAMBIÁ LA R POR LA N.</p>	CURA → <input type="text"/>
	PERA → <input type="text"/>
	MIRA → <input type="text"/>
 <p>CAMBIÁ LA Z POR LA N.</p>	PAZ → <input type="text"/>
	MAZO → <input type="text"/>

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- LEEMOS JUNTOS Y DESPUÉS SOLITO.

TRABAJADORES DE MI CIUDAD.

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER BOMBERO
PARA SALVAR PERSONAS
Y APAGAR EL FUEGO.



CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER POLICÍA
PARA ATRAPAR LADRONES
Y CUIDAR LA CIUDAD.



CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER DOCTOR
PARA SANAR ENFERMOS
Y ALIVIARTE EL DOLOR.



CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER PROFESOR
PARA ENSEÑARTE EL ABCEDARIO
CON MUCHO AMOR.

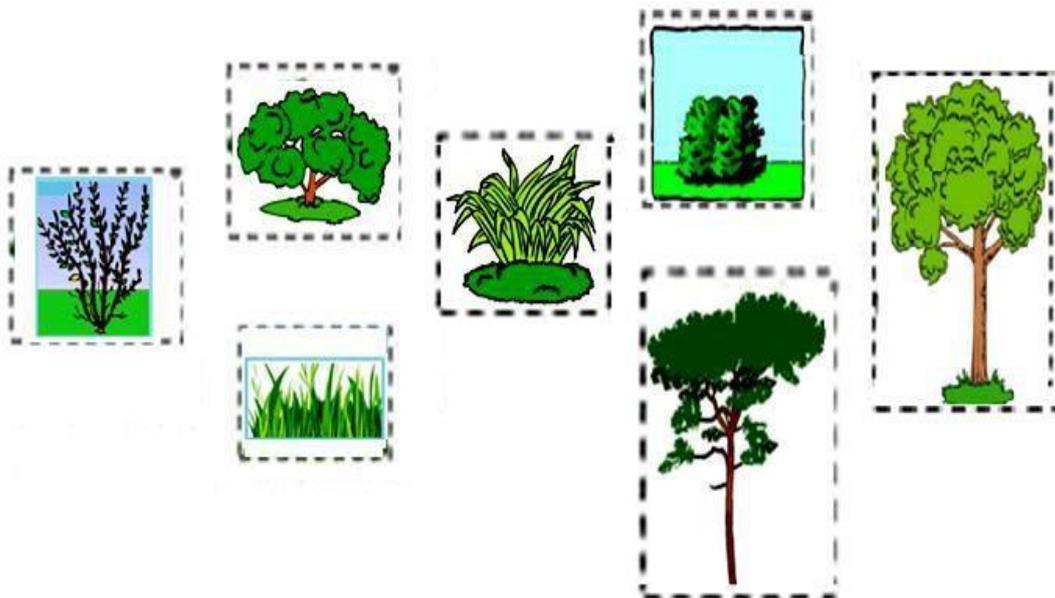
- **RODEE** LAS PALABRAS: BOMBERO, POLICÍA, DOCTOR, PROFESOR.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS.

- **OBSERVE** LA IMAGEN Y RESPONDA:



- ¿ES UN ÁRBOL, UN ARBUSTO O UNA HIERBA?
- ¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS? ¿ES SU ALTURA O SU TALLO?
- **INVESTIGUE** LAS DIFERENCIAS Y COMPLETE LA FICHA.
- **RECORTE** Y PEGUE LAS SIGUIENTES FIGURAS DONDE CORRESPONDA EN EL CUADRO.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

DÍA 5: MATEMÁTICA: JUGAMOS CON LAS DADOS DE LOS DIECES Y DE LOS UNOS

- MIRE CON ATENCIÓN LAS CANTIDADES QUE SACARON LOS CHICOS CUANDO TIRARON LOS DADOS
- ESCRIBA LOS PUNTAJES EN EL CUADRO DE LA DERECHA.
- ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE ARMÓ.

			DIECES	UNOS

CONTINUAMOS JUGANDO CON LOS DADOS. VAMOS A SUMAR:



ESTOS DOS AMIGOS SE DIVIERTEN JUGANDO CON DADOS Y SUMANDO CANTIDADES.

¿CÓMO SE JUEGA?

CADA JUGADOR ARROJA LOS DADOS Y CALCULA CUÁNTOS PUNTOS OBTUVO EN TOTAL, EL JUGADOR QUE CONSIGUE MÁS PUNTOS ES EL GANADOR.

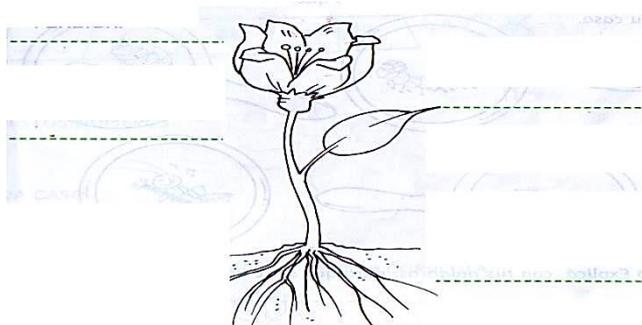
RESPONDA: ¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO EL NENE? $5+3= \dots\dots\dots$

¿CUÁNTOS PUNTOS HIZO LA NENA? $6+4= \dots\dots\dots$

- **COPIE LAS SUMAS EN EL CUADERNO Y DIBUJE PUNTOS POR CADA CANTIDAD.**

DÍA 6: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

LAS PARTES DE LA PLANTA:



FLOR TALLO HOJA RAÍZ

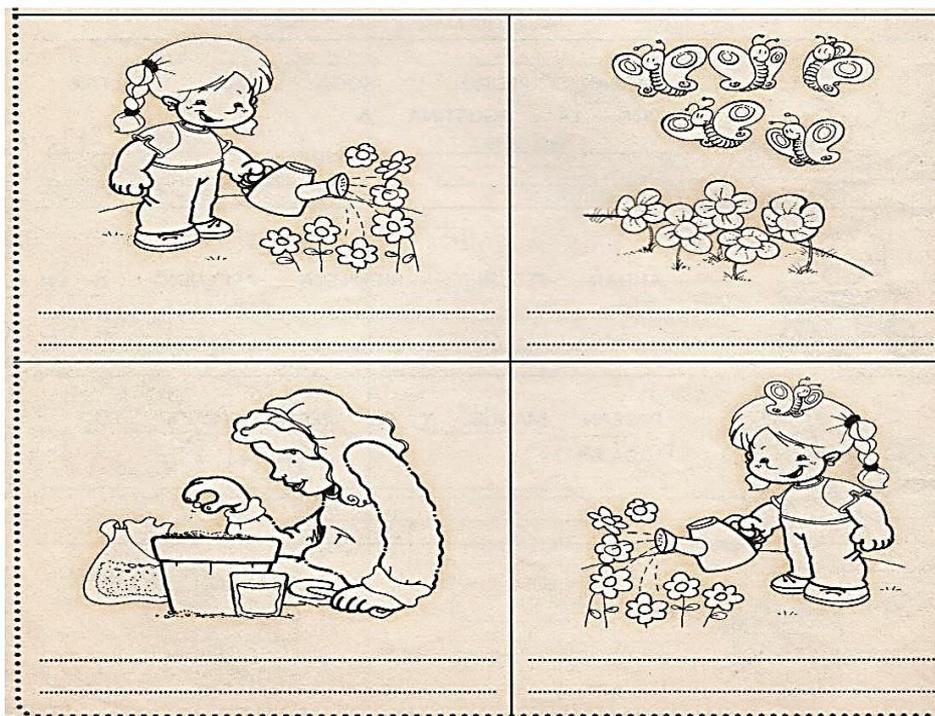
- **ESCRIBA** CADA PALABRA EN LA PARTE DONDE CORRESPONDA EN LA PLANTA.
- **PINTE** LA PLANTA.
- **OBSERVE** CADA IMAGEN Y **LEA** LAS ORACIONES.
- **ESCRIBA** CADA ORACIÓN DEBAJO DE LA IMAGEN QUE CORRESPONDE.

LAS MARIPOSAS VUELAN SOBRE LAS FLORES.

UNA MARIPOSA SE POSÓ SOBRE LA CABEZA DE LUNA.

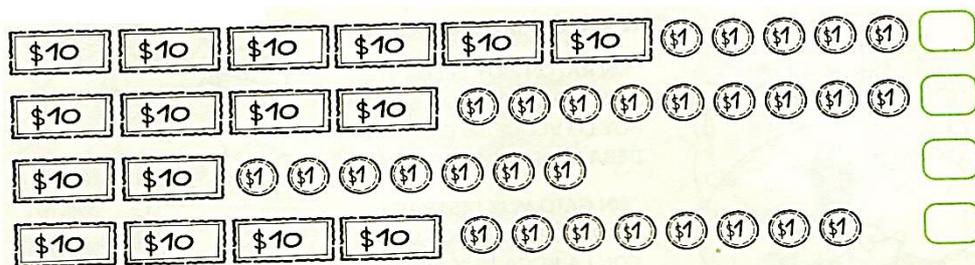
LUNA RIEGA LAS FLORES DEL JARDÍN.

LA MAMÁ DE LUNA PLANTA UNA SEMILLA.

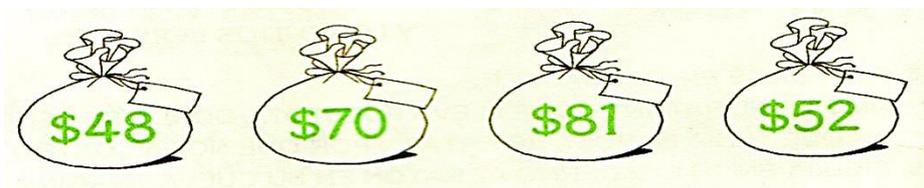


DÍA 7: MATEMÁTICA JUGAMOS CON BILLETES Y MONEDAS.

- ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



- EN EL CUADERNO **DIBUJE** CUÁNTOS BILLETES Y MONEDAS NECESITA PARA PAGAR ESTAS COMPRAS.



DÍA 8: LENGUA

- **ESCUCHE** CON ATENCIÓN LEER A MAMÁ.
- **LEA** EL TEXTO EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE MAMÁ.



- **RESPONDA** EN FORMA ORAL LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CÓMO DUERMEN LOS LÁPICES?
- ¿QUÉ VAN A HACER CON EL CUADERNO DE CLASES?

- **LEA Y COMPLETE** ESTAS ORACIONES EN EL CUADERNO.

LOS LÁPICES DE COLORES DUERMEN EN
CON EL LÁPIZ COLORADO VOY A PINTAR UN
EL LÁPIZ AMARILLO ME SIRVE PARA PINTAR UN

DÍA 9: MATEMÁTICA

ORAL: A 1ºGRADO LE ENCANTAN LAS PLANTAS Y VAN AL VIVERO A COMPRAR.

-¿CUÁNTO VALEN? -LEE CON ATENCIÓN



CONSULTAR LOS CUADROS DE BILLETES Y MONEDAS (PROPORCIONADO POR LA DOCENTE DE APOYO).

- **RESPONDA:** ¿ES CIERTO LO QUE DICEN LOS NIÑOS? ¿POR QUÉ?

DIBUJE LOS BILLETES Y LAS MONEDAS DE LOS PRECIOS DE CADA PLANTA.



\$ 28 =

\$ 32=

\$ 83=

DÍA 10: LENGUA

- **CUENTE** EN VOZ ALTA QUÉ VE EN LA IMAGEN.

- **RESPONDA:** ¿LE PARECE DIVERTIDO LO QUE ESTÁN HACIENDO? ¿QUÉ ELEMENTOS DE COCINA ESTÁN USANDO? LA MAMÁ SE PUSO UN DELANTAL AMARILLO... ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿CUÁNTOS HUEVOS LLEVA LA RECETA?



Directora: Lic. Verónica Bitrán

Vice directoras: Mariela Céspedes y Verónica Díaz.