

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: GONZALEZ ELIZABETH Y PEREA MIRIAN

AÑO: 1ro

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “GUÍA DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS”

OBJETIVO:

- Integrar los temas trabajados en las guías nro. 1, 2, 3 Y 4.

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: concepto. Historia y Geografía: concepto.
- Comprensión de las coordenadas básicas de tiempo y espacio.
- Ciencias auxiliares de la Historia.
- Concepto y objetivo de la geografía.
- Tipos de Espacio: urbano y rural.
- Comprensión de las relaciones de las sociedades y el espacio geográfico, a través del tiempo.
- Las Edades históricas y sus características.
- Las fuentes de la Historia: concepto y clasificación.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

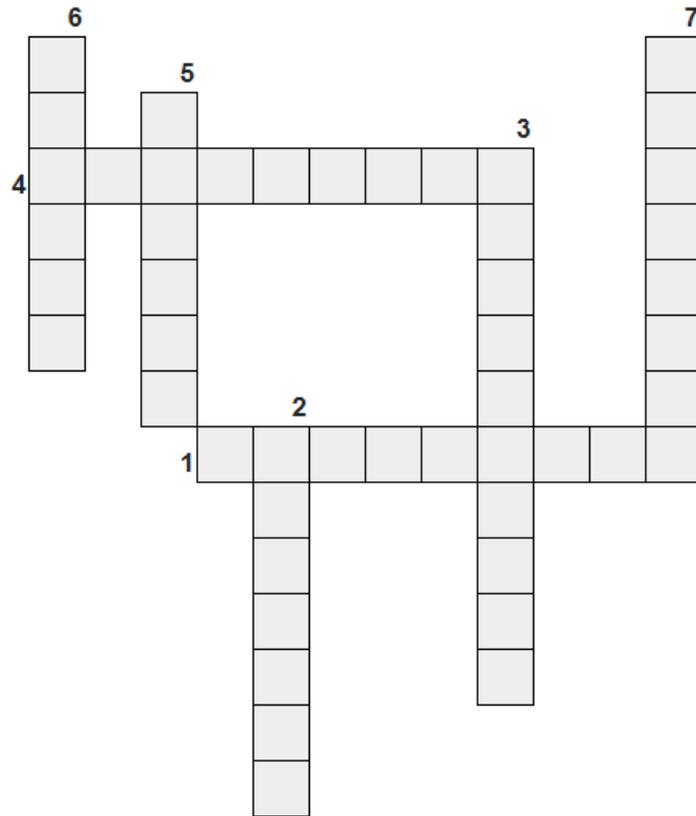
- Comprensión lectora: Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- Comunicación: Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA:

El objetivo de la presente propuesta pedagógica es realizar un repaso e integración de los temas trabajados en las guías anteriores. A partir de la relectura y el repaso de las guías nro. 1, 2, 3 Y 4 podrás completar las actividades propuestas a fin de reafirmar tus nuevos conocimientos.

¡Puedes lograrlo, A TRABAJAR!

ACTIVIDAD N° 1 Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía n°1 completa el siguiente crucigrama: Pistas Horizontales: Ciencia que estudia el espacio como su objetivo; Cuando hay una marcha del tiempo. Verticales: Variable que estudia la Geografía; Variable que estudia la Historia; Geografía ciencia que estudia como el hombre modifica parte esencial de nuestra tierra; La Historia estudia el tiempo del; Ciencia que estudia el tiempo como su objetivo.



VERTICALES

HORIZONTALES

GEOGRAFÍA 
EVOLUCION 

ESPACIO 
NATURALEZA 
HOMBRE 
TIEMPO 
HISTORIA 

ACTIVIDAD N° 2- Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía n° 2 completa el siguiente ejercicio.

A un historiador se le desordenaron las fuentes recolectadas y no recuerda donde **colocarlas le ayudas?....UNE COMO CORRESPONDA**

 **AUDIOVISUALES**

 **ESCRITAS**

 **ORALES**

 **MATERIALES**

- ✓ Foto de la Primera Guerra Mundial.
- ✓ Entrevista al Presidente de la Nación.
- ✓ Pintura realizada en Italia durante el siglo XVI.
- ✓ El Diario de Ana Frank.
- ✓ Película "El hombre que una vez fue Papa"

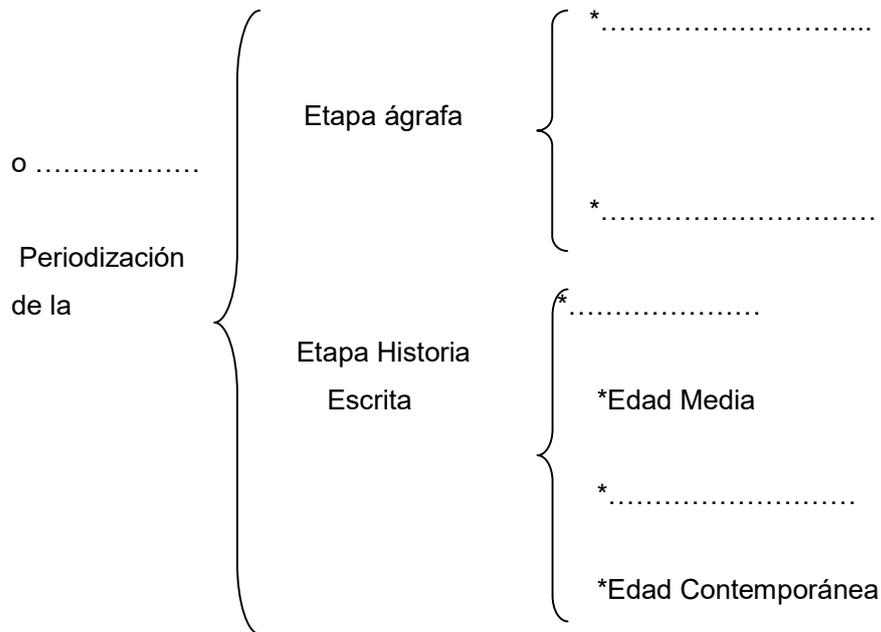
ACTIVIDAD N° 3- Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía n° 3 completa la siguiente sopa de letras.

U	A	G	E	O	G	R	A	F	I	C	O	N
A	R	O	S	I	I	E	T	S	I	M	I	S
B	A	B	P	T	R	U	R	A	L	A	A	T
B	I	U	A	R	S	R	A	C	S	C	T	E
A	D	L	C	N	E	F	I	I	I	O	U	N
A	U	O	I	O	O	U	A	T	L	P	A	R
R	V	T	O	O	D	D	S	A	S	M	R	E
E	L	M	D	A	G	I	O	M	O	A	N	T
A	S	F	D	O	D	R	E	R	T	C	A	N
P	A	I	S	A	J	E	A	O	N	N	A	I
C	A	R	T	O	G	R	A	F	I	C	A	S
I	D	S	D	M	A	E	E	N	I	F	L	B
E	E	D	A	R	T	N	D	I	O	A	E	S

Palabras a buscar:

ESPACIO	GEOGRAFICO	PAISAJE	
URBANO	RURAL	CIUDAD	CAMPO
ESTADISTICAS	CARTOGRAFICAS		
INFORMATICAS	BILIOGRAFIA		
INTERNET			

ACTIVIDAD N° 4- Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía n° 4 completa la siguiente sinopsis.



A tener en cuenta la de FECHA DE PRESTACIÓN es hasta el 26 de junio

- Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de WhatsApp, de lunes a viernes:
- Prof. Elizabeth Gonzales: elizabeth.gonzalez.2015@gmail.com o 2644173537.
- Prof. Mirian Perea: ffha28432@yahoo.com.ar
- WhatsApp: 2645774670

Bibliografía:

- Barraza, Natalia y otros. Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. **Texto N° 1**

DIRECTORA: PROF. ARREDONDO VERÓNICA