

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 23 - Grupo N° 1**

**Escuela:** República Argentina **CUE:**7000-21700

**Grado:** 3° **Primer Ciclo** **Nivel:** Primario.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

**Docente:** Agüero Zaida, Echenique Marcela

**Turno:** Único.

**Título:** "Siempre parece imposible hasta que se hace".

**Contenidos:**

- ✚ **Lengua:** -El texto instructivo: sus partes.  
-Escritura de un texto instructivo.  
-Modo infinitivo del verbo.  
-Grupos Ortográficos.
- ✚ **Matemática:** - Números naturales hasta 1000.  
-Operaciones de adición y sustracción.  
-Situaciones Problemáticas.
- ✚ **Ciencias Sociales:** -Los inmigrantes en nuestro país.
- ✚ **Ciencias Naturales:** -Sistema Digestivo.
- ✚ **Formación Ética:** -Los derechos del niño.
- ✚ **Educación Física:** -Noción de espacio, tiempo y objeto en actividades y juegos.

**Indicadores:**

- ✚ **Lengua:** -Utiliza correctamente el vocabulario.  
-Escribe textos instructivos.
- ✚ **Matemática:** -Lee números hasta 1.000  
-Resuelve cálculos mentales  
-Resuelve operaciones de sumas y restas.
- ✚ **Ciencias Sociales:** -Investiga culturas de comidas de los inmigrantes.
- ✚ **Ciencias Naturales:** -Reconoce los órganos del sistema digestivo.
- ✚ **Formación Ética:** -Identifica los derechos del niño.
- ✚ **Educación Física:** -Juega aceptando roles y funciones.

**Desafío:** -Desarrollar estrategias para la resolución de operaciones simples en su entorno cotidiano.

**ACTIVIDAD N° 1:****Lengua**

- Observo las imágenes
- Completo el texto siguiendo los ejemplos.

**Turrón argentino**



**Mezclar** en un bol 6 cucharadas de cacao con 3 cucharadas de avena.....  
2 cucharadas de manteca (¡con mucho cuidado, para no quemarnos!)



**Volcar** la manteca en el bol y..... todos los ingredientes.

**Cubrir** el fondo de una bandeja de metal con galletitas de agua y **colocar** encima una capa de la preparación.



**Intercalar** una capa de galletitas y una capa de preparación hasta..... la bandeja.

Por último, **enfriar** en el congelador durante dos horas, **retirar** y ..... en cuadraditos.



- Responde
  - ¿Qué partes puedo distinguir en el texto anterior?
  - ¿Para qué sirve este tipo de textos?
- Escribe los ingredientes del turrón argentino

**Matemática**

- Con las siguientes tarjetas.
- Armo números



- Un número mayor  un número menor
- Un número que está más cerca de 8.000

- Escribe el nombre de los números de la actividad anterior.

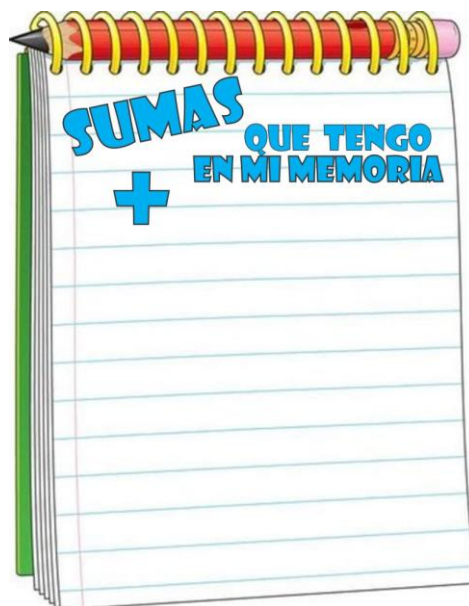
**ACTIVIDAD N° 2:**

**Lengua**

- Relee el texto “El turrón argentino”
- Responde:
  - ¿Qué tienen en común las palabras que completamos en la receta?
  - ¿Para qué se usaron en este texto?
- Escribe la receta del turrón argentino (tené en cuenta sus partes)
  - ¡Manos a la masa! ¡Te animas a preparar uno para tu familia!

**Matemática**

- Lee en voz alta las cuentas
  - Escribe el resultado
- $$800 + 10 =$$
- $$1.000 + 400 + 5 =$$
- $$750 - 50 =$$
- $$2.400 - 400 =$$
- Resuelve y responde
    - $20 + 80 =$
    - $200 + 800 =$
    - $8.000 + 2.000 =$
  - ¿Qué cálculos con números pequeños me ayudan para resolver otros con números mas grandes?
  - Realiza dos tarjetas con diferentes cálculos.

**ACTIVIDAD N° 3:****Ciencias Sociales**

- La Argentina es un país con una gran variedad de paisajes, culturas, historias y etnias. A lo largo del tiempo, personas de distintas partes del mundo llegaron a estas tierras con la ilusión de encontrar un futuro mejor.
- Conversamos con un familiar adulto.
  - ¿Qué creen que significa ser inmigrante?
  - ¿En nuestra familia hay inmigrantes?
- Investiga de donde provienen las siguientes comidas
- Completa en el renglón.

## Escuela República Argentina



Tortilla de papa

.....

## Tercer grado



Salame

.....



Chucrut

.....

## Áreas Integradas



Espaguetis

.....

## Educación Física

**Docente:** Echenique Marcela

**Contenido:** Noción de espacio, tiempo y objeto en actividades y juegos compartitos

**Indicadores de Evaluación:** Jugar aceptando roles y funciones.

- 1- Observa a continuación una tabla de rutina. Es muy útil para organizar el día y evitar momentos de inactividad física, así estimulamos el cuerpo con movimientos y juegos al aire libre. Identifica marcando con un círculo donde observes juegos.



- 2- A continuación, se presenta una lista de juegos. Escribe al lado en qué horario del día lo realizarías. Te animas a completar el día viernes, propone juego y horario.

Lunes:

- Saltar en la soga - tarde
- Remontar barriletes - mañana

Martes:

- Jugar con las balitas -.....
- Juegos de ronda -.....

Miércoles:

- Juegos de persecución "la mancha" -.....
- La rayuela -.....

Jueves:

- La payana -.....
- La escondida -.....

Viernes:

- ..... -.....
- ..... -.....

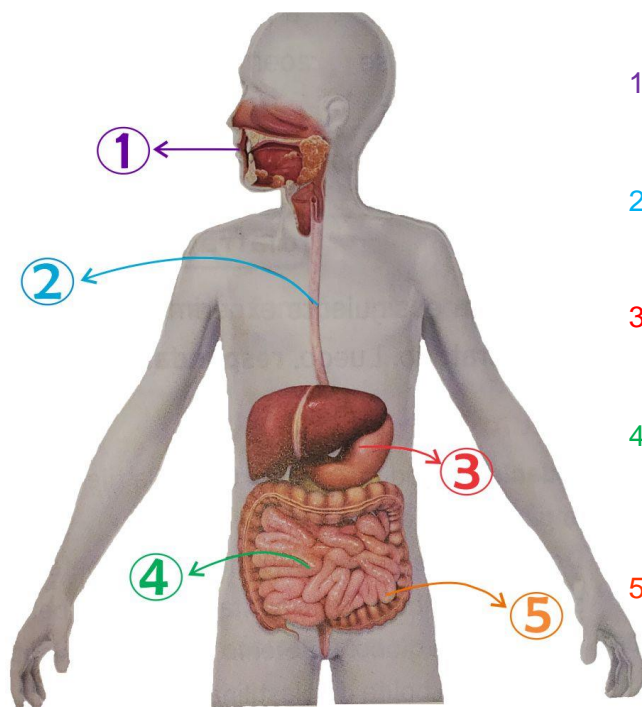
- 3- ¿Qué juego te gustó más? ¿Juegas todos los días al aire libre?

Se aconseja por lo menos una hora de juego por día. No olvides jugar diariamente. El juego te ayudará a crecer sanamente.

ACTIVIDAD N° 4:

Ciencias Naturales

- Para poder crecer de forma saludable necesitamos adquirir los nutrientes de los alimentos que ingerimos.
- Lee la información.
- Marca con una línea, sobre la imagen el trayecto que realiza el alimento por el tubo digestivo desde que ingresa hasta que sale



- 1- Los alimentos ingresan por la **boca** y son triturados por los **dientes**. La **lengua** los mezcla con la saliva
- 2- Los alimentos triturados pasan al **esófago**, que los conduce hasta el estómago.
- 3- En el **estómago** continúa la digestión, a través de la acción de los jugos ácidos y del movimiento de sus paredes.
- 4- Luego de abandonar el estómago, la comida se dirige al **intestino delgado**. Allí hay unos "pelitos" muy finos por donde los nutrientes pasan a la sangre.
- 5- Todo lo que el organismo no digiere llega al **intestino grueso**, donde se forma la materia fecal que es expulsada por el **ano**.

Matemática

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas
  - Ana Paula necesita 150 galletitas para su turrón.
  - Si compra una caja grande y una caja chica.
  - ¿Le sobran o le faltan galletitas? ¿Cuántas?



- Fabricio tenía \$100 y gastó \$35 en el Kisco de doña Ramona, luego fue a don Pepe, pero perdió el comprobante de lo que gastó. Si regreso con \$12 ¿Cuánto pagó en don Pepe?

ACTIVIDAD N° 5:

Lengua

- Escribe la sílaba correspondiente en cada caso



ta.....



.....co



.....na



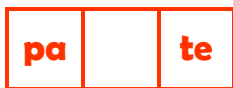
más.....ra



- Lee las referencias y completa



Lácteo que usualmente se ralla sobre las pastas



Embalaje utilizado para envíos de diferentes tamaños.



Comidas deliciosas



Insecto muy molesto que ronda los oídos Antes de picar

### Formación Ética

- Lee los derechos del niño

## DERECHOS DEL NIÑO



1 - A tener derechos sin ser discriminado.



2 - A gozar de una seguridad social



3 - A tener un nombre y una nacionalidad.



3 - A disfrutar de una alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



3 - A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.



6 - Al amor y la familia.



7 - A la educación



8 - A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.



9 - Al buen trato.



10 - A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.

- Observa las imágenes
  - ¿Qué derechos del niño se cumplen?
- Escribe una oración a cada uno



- Dibuja el derecho de una buena alimentación y tres consejos.

**¡No te olvides de mandar fotitos de todas las actividades!**

Directora: Riveros Lucia