



GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: E.N.I. N° 56-Caucete

Docente: Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía // Prof. de Plástica: Barahona Eduardo.

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Semana: desde el 10 al 21 de Agosto de 2020.



“LOS SOLDADOS VALIENTES DE SAN MARTIN”

Familia: En la siguiente propuesta tomaremos como temática, personajes y grupos sociales que fueron importantes para nuestra historia, en esta oportunidad: “*El Ejército de los Andes*”, ya que el 17 de agosto se recuerda al General San Martín y su obra emancipadora, en la que este ocupa un lugar central. A través de esta guía y con ayuda de ustedes, la familia, se les brindará a los niños una serie de actividades que les permitirá conocer la parte humana de los mismos, como se formó el ejército y de qué manera se prepararon para comenzar la campaña libertadora, acercándolos así a la valoración de los hechos sobresalientes de nuestra historia.

CAPACIDAD:

- Comunicación (Expresar y Describir situaciones)
- Pensamiento Crítico (Comprender información oral)
- Trabajo con otros.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	CONTENIDO
-AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	-AMBIENTE SOCIAL	-Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: Aproximación al conocimiento del Gral. San Martín y su Ejército (personajes de nuestra historia).



-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	-LENGUAJE	-Habla y escucha. -Descripción (de situaciones y personajes)
	LITERATURA INFANTIL	-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Relato sobre la vida del Gral. San Martín y su Ejército. -Reconstrucción de una historia a través de títeres.
	-TÍTERES	-Expresión a través de títeres de varilla.
	-ARTES VISUALES: PLÁSTICA.	-Lectura de imágenes: Proceso de mirar con intención, con detenimiento y de forma reflexiva. - Confección de maqueta. -Dibujo/Pintura y modelado - Color. Texturas
<u>Dimensión Transversal: JUEGO</u> -Asunción de diferentes roles. Creatividad e imaginación.		

Propuesta día 1

-Se propone que en familia se escuche atentamente el relato acerca del General San Martín y el Cruce de los Andes: <https://sanmartinunheroe.blogspot.com/p/historia-del-cruce-de-s-andes.html>

A) -Luego deberán dialogar sobre el relato propuesto.

¿Conocen la Cordillera de los Andes? ¿Escucharon hablar de ella? ¿Quiénes acompañaban al General?

B) -Presentar imágenes con el paisaje, clima y vegetación del momento de este hecho histórico.

C) -Observar y describir en forma verbal las imágenes.





Propuesta día 2

¡Conociendo al General José de San Martín y su Ejército...jugando con títeres”!

*Se propone ubicarse en un sector de la casa, sentados sobre un almohadón u otro elemento, para luego observar con mucha atención un video (la Seño lo enviará a través de WhatsApp), con un breve relato sobre la vida del General José de San Martín y su Ejército de los Andes (para ubicarlos en el escenario histórico).

*Conversar: ¿Quién era San Martín? ¿Qué soñaba ser cuando era niño? ¿qué hacía de grande? ¿Para qué decidió formar un ejército? ¿Cómo llamaba a sus soldados?, etc.

*¡Ahora, manos a la obra! ¡A crear el propio ejército, como lo hizo el General San Martín! Para ello necesitarán los siguientes elementos: -Dibujos realizados y pintados por los chicos, de San Martín y sus Granaderos (que no sean muy pequeños para que puedan ser luego recortados por su contorno con ayuda de un adulto (si se animan lo pueden hacer solitos, con una tijera adecuada para su edad y supervisados por un adulto para que no se lastimen). Las familias también pueden crear sus propios dibujos para luego jugar con los chicos.

-Un palito de helado, sorbete o cualquier varilla que sirva como soporte de los títeres (no más de 0,20cms.)

*Una vez armados, jugar con ellos libremente y luego con la guía de un adulto tratar de recrear el relato anterior. Por último, compartir lo realizado con la Seño y los compañeros (a través de un breve video o fotos).

Propuesta Día 3

¿Qué ejercicios hacían?

*Se propone escuchar un audio que se compartirá por WhatsApp, donde la Seño, a través del siguiente verso los invitará a prepararse y a entrenar como lo hacían los soldados de San Martín, motivándolos a realizar los movimientos que en él se mencionan:

Los soldaditos de San Martín,
estas acciones tienen que imitar.
Marchen hacia delante, rata rataplán,
Salten hacia atrás, rata rataplán.
Levanten las rodillas, rata, rataplán,
Den dos vueltitas, rata rataplán.
Con las piernas duras, rata rataplán,
Nos vamos marchando, hay que continuar.

(Nilda Zamataro)





Luego de haber realizado muchos ejercicios, se les propone escuchar la “Marcha San Lorenzo” para invitar a los niños a dramatizar y jugar a ser granaderos, caminando en hilera, marchando al ritmo de la misma. Los integrantes de la familia pueden acompañar en la marcha. (Mandar foto o video a la seño).

Propuesta día 4

ÁREA CURRICULAR: Plástica

TÍTULO: “TEXTURAS PATRIAS”

¡Bienvenidos a esta segunda etapa! Como todos sabemos, estamos en un mes muy importante, ya que en el mes de agosto recordamos a un hombre que hizo mucho por nuestra Patria Argentina.

***LEER EN FAMILIA:**

José Francisco de San Martín nació en la provincia de Corrientes, en 1778, y murió en Francia, el 17 de agosto de 1850. Por eso cada 17 de agosto le rendimos homenaje.

El General San Martín fue un militar que organizó el ejército criollo, con el fin de seguir luchando para liberar a los pueblos americanos.

Formó el Ejército de los Andes, con el que cruzó la Cordillera.

Logro liberar no solo a Argentina, sino también a Chile y Perú.

TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO DIAS ANTERIORES CONVERSAR Y REFLEXIONAR...

- A. ¿Quién fue este señor?
- B. ¿Por qué fue tan importante? ¿Por qué en otros lugares, también es muy respetado?
- C. ¿En qué fecha le rendimos homenaje?

¡A TRABAJAR!



Actividad N° 1:

En esta primera propuesta deberán realizar un dibujo que represente al Prócer Don José de San Martín; comenzarán dibujando el contorno de su rostro, teniendo como guía la imagen que se observa (la misma les ayudará en el proceso de realización). Si es necesario, el adulto que acompaña puede ayudar.



Propuesta día 5

“El Ejército se prepara para la gran hazaña”

*Recordando los videos vistos en actividades anteriores, dialogar sobre la armería que los mismos soldados debían construir para poder luchar y defenderse. La Docente compartirá en el grupo de WhatsApp algunas imágenes para guiar la conversación. Observar cada imagen y dialogar ¿Cómo es? ¿Qué forma tiene? ¿Para qué sirve?

Luego con ayuda de un adulto deberán buscar un cartón grueso para dibujar en el mismo, un rifle o sable, lo que el/la niño/a desee para jugar a ser soldado; luego recortar y agregarle una cinta para que el niño/a se lo pueda colgar al momento de jugar. Variante: se le puede brindar al niño ténpera diluida en agua en color negro o marrón para pintarlo, **pero esto es optativo**.



Propuesta día 6

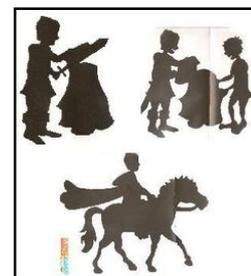
¡A jugar con sombras!

*Para esta actividad se les propone volver a utilizar los títeres que hicieron con las varillitas en la propuesta del día n°2. Se recomienda oscurecer una habitación de la casa para que las sombras se puedan reflejar bien, buscar una superficie lisa y clara (como pared o placard, etc.) y una luz que puede ser de linterna o luz del celular.

Escuchar la canción propuesta: **“Marcha clarín tamborilera”**
<https://youtu.be/SebRviwqZS8>

Mientras escuchan la canción, hacer lo que dice la misma con los títeres y sus sombras. (Compartir un video con la señora).

Ejemplo: como se observa en la imagen.



Propuesta día 7

ÁREA CURRICULAR: Plástica

TÍTULO: “TEXTURAS PATRIAS”

Actividad N° 2

Teniendo en cuenta lo realizado en la actividad N° 1 (dibujo del rostro del Gral. San Martín), se propone rellenar el contorno de la imagen pegando legumbres que encuentren en casa (lentejas, porotos, polenta, arroz), con plasticola o engrudo. ¡Seguramente quedará una hermosa producción! ¡A trabajar!



Propuesta día 8

¡Jugando como en el Campamento del Gral. San Martín!

*Recordar y dialogar acerca de cómo se preparaban los soldados en el campamento “El PLUMERILLO” (teniendo en cuenta el video anteriormente visto en la actividad del día 2.). Se los invita a realizar en el patio de casa o en algún lugar amplio de la misma, un juego de recorrido con distintas postas y obstáculos que los soldaditos deberán sortear. Se distribuirán diferentes elementos que tengan, como sogas (lana, totora, etc.), cajas de distintos tamaños, sillas u otros elementos que les permitan realizar distintas acciones: equilibrio, saltar, correr en zigzag, pasar por debajo de las sogas, etc.

-Antes de comenzar el juego les dirán que deben escuchar con mucha atención al general del ejército (mamá, papá o algún miembro de la familia), quien indicará como lo hacía San Martín a sus granaderos, que el juego ya comenzó.

*Una vez finalizado el juego, relajarse lentamente y sentarse para compartir con la familia, lo que más les gustó de la actividad que realizaron.

Propuesta día 9

“Representamos lo aprendido”

Después de todo lo observado y dialogado, se propone que junto con la familia confeccionen una maqueta con material descartable, que represente el Cruce de los Andes, para ello se pueden usar como base cartón, cajitas de remedios, vasitos, envases de papel, palitos, piedritas, ramitas, etc.

Luego realizar una puesta en común de lo trabajado en casa, compartiendo en forma grupal. Variante: también pueden optar por representar gráficamente en una hoja N° 5, dibujando sobre lo aprendido y aplicando alguna técnica conocida para colorear.

¡MUCHA SUERTE!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero-Analía C. Sandobares