

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación ética, Educación Plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria.

Título: "Valoramos la Diversidad Cultural"

Propósitos.

- ✓ Leer escuchar, comprender y disfrutar de la leyenda
- ✓ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos para construir y ampliar repertorios de cálculos aditivos y multiplicativos.
- ✓ Avanzar en el estudio e indagaciones varias sobre distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en diferentes sociedades del pasado y presente.
- ✓ Valoración de conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias (símbolos Patrios) e insignias de la institución

Guía nº3

Explicación del desafío

CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LAS ARMAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES.PARA APRENDER MÁS SOBRE EL TEMA VAMOS A ESTUDIAR LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA, SOBRE LOS HUARPES Y SU ESTILO DE VIDA.

DÍA 1 (MIÉRCOLES 16 DE JUNIO)

OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO RESPONDE:



¿QUÉ VEN? ¿QUÉ VIENTO SERÁ CÁLIDO O FRÍO?¿QUÉ TIPO DE VIENTO LES HACE SENTIR MALESTAR ,COMO DOLOR DE CABEZA ,SE LES RESECA LA PIEL?¿CÓMO SE LLAMA?

LEER LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

CUENTA LA LEYENDA QUE, HACE MUCHO TIEMPO AL PIE DE LA MONTAÑA DEL ACTUAL TERRITORIO DE SAN JUAN, VIVÍA UN JOVEN HUARPE LLAMADO GILANCO ,QUE SE DESTACABA POR SU FUERZA Y AGILIDAD.ESTE MUCHACHO ERA MUY ADMIRADO POR LO DEMÁS POBLADORES.

LE GUSTABA SUBIR POR LAS MONTAÑAS Y, COMO ERA MUY HÁBIL CON EL ARCO,SOLIA DISPARAR Y DISPARAR SUS FLECHAS ...MATANDO A CUANTO ANIMAL SE LE PONÍA ENFRETE.

UN DIA, MIENTRAS EL JOVEN DESCANSABA APARECIÓ ANTE EL LA PACHAMAMA,Y LE ADVIRTIÓ QUE YA NO HIRIESE A LOS ANIMALES POR QUE SI.DICHO ESTO, LA PACHAMAMA DESAPARECIÓ REPENTINAMENTE, TAL COMO HABÍA APARECIDO.

SIN EMBARGO, GILANCO NO APRENDIÓ LA LECCIÓN. CONTINUÓ CAZANDO ANIMALES SIN LÓGICA ALGUNA .LA PACHAMAMA VOLVIÓ ESTA VEZ DECIDIÓ CASTIGARLO. SEGÚN CUENTAN ALGUNOS, ENVOLVIÓ UNA FLECHA DE LAS DEL JOVEN EN UNA VIENTO CALIENTE Y CRUEL, DESDE ENTONCES AZOTA A LA ZONA Y QUE APARECE SIEMPRE QUE ALGUIEN NO CUIDA A LA PACHAMAMA.

DIBUJAR DE LA LEYENDA DE LO QUE MÁS TE GUSTO.

MATEMÁTICA

RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS



EN CADA CHOZA VIVEN 2 ABORÍGENES
¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL?

$x =$



CADA VINCHA TIENE 2 PLUMAS ¿CUÁNTAS PLUMAS TENDRÁN
6 VINCHAS?



EN CADA CANOA VIAJA 3 PERSONAS ¿CUÁNTAS PERSONAS VIAJARAN EN
TOTAL?

¿SABIAS QUÉ?

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA OPERACIÓN MATEMÁTICA QUE CONSISTE EN SUMAR VARIAS VECES UN NÚMERO.

3X4 (INDICA QUE TENEMOS QUE SUMAR **3** DURANTE **4** VECES) ES DECIR **3+3+3+3**

COMPROBAMOS QUE EL RESULTADO ES EL MISMO.

3X4=12 **3+3+3+3=12**

DÍA 2 (JUEVES 17 DE JUNIO) LENGUA

LEER NUEVAMENTE COMENTAMOS ENTRE TODOS

LECTURA COMPRESIVA

¿CÓMO ERA GILANCO?

¿QUÉ HACÍA QUE ENOJABA A LA PACHAMAMA?

¿GILANCO CAMBIÓ DE COMPORTAMIENTO?

MATEMÁTICA

RESOLVER CON LA SEÑO O CON UN FAMILIAR



HAY 5 CARTUCHERAS, CADA CARTUCHERA TIENE 4 MARCADORES.
¿CUÁNTOS MARCADORES HAY EN TOTAL?





PLANTEAMIENTO x =
RESPUESTA: HAY MARCADORES.

EN UNA PLAZA HAY 4 NIÑOS, CADA NIÑO TIENE 2 ALFAJORES.
¿CUÁNTOS ALFAJORES HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO x = HAY ALFAJORES.

HAY 7 PERROS, CADA PERRO TIENE 4 HUESOS.
¿CUÁNTOS HUESOS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO x = HAY HUESOS.



DÍA 3 (VIERNES 18 DE JUNIO) LENGUA

REPASAMOS LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA.

ENTRE TODOS COMENTAMOS ¿SABÍAS QUE ES LA LEYENDA?

LA LEYENDA SON RELATOS DONDE SE NARRA CON MUCHA IMAGINACIÓN, SE TRANSMITE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN EN FORMA ORAL O ESCRITA.



ESCRIBIR CON TUS PALABRAS QUE SUCEDE EN CADA IMAGEN



¿QUÉ ACCIONES REALIZABA GILANCO?

MATEMÁTICA LA MULTIPLICACIÓN DEL CÁLCULO A LA CUENTA.

EL SIGNO SE X
COLOCA
ABAJO

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$

- ✚ EL NÚMERO MÁS GRANDE VA ARRIBA.
- ✚ SE EMPIEZA MULTIPLICANDO POR LOS UNOS.
- ✚ LOS NÚMEROS SE ACOMODAN EN COLUMNAS TENIENDO EN CUENTA EL VALOR DE SUS CIFRAS.

RESUELVE REALIZANDO LA CUENTA AL LADO.

EN UN FRASCO TENGO 12 CAMELOS ¿CUÁNTOS CAMELOS HAY EN 3 TARROS?

UN ÁRBOL TIENE 20 MANZANAS ¿ CUÁNTAS MANZANA TENDRAN 4 ÁRBOLES?

DÍA 4 (MARTES 22 DE JUNIO) FORMACIÓN ÉTICA



Efemérides

20 de junio día de la creación de la bandera argentina.

Escribí con tus palabras 2 consejos a la hora de izar la bandera en la escuela (cómo se debe estar parado) (cómo debemos tomarla).

Pinta y decora la imagen como más te guste.

MATEMÁTICA . RESUELVE

11

22

15

13

X 2

X3

X2

X3

DIA 5 (MIÉRCOLES 23 DE JUNIO) CIENCIAS SOCIALES LENGUA

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA VER CÓMO Y DÓNDE VIVÍAN LOS HUARPES.

[HTTPS://YOUTU.BE/R55BTSYQLQW](https://youtu.be/R55BTSYQLQW)

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS TRES PROVINCIAS QUE HABITARON LOS HUARPES.

RESPONDE. ¿DE QUÉ MATERIALES CONSTRUÍAN SUS CASAS? DIBUJA UNA CASITA DE LOS HUARPES.

¿QUÉ ALIMENTOS QUE RECOLECTABAN?

¿CON QUÉ CAZABAN? DIBUJA LOS ELEMENTOS DE CAZA.

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO

REALIZAR UNA MAQUETA CON LAS ARMAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES PARA CAZAR, PUEDES INCORPORAR SI QUIERES CHOZAS MONTAÑAS ANIMALES, ETC ENVIAR FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS.

ÁREA:ARTESVISUALES-PLÁSTICA.

TÍTULO:” JUEGO CON LOS CÓDIGOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO”.

DESAFÍO: REALIZAR UNA REPRODUCCIÓN GRÁFICA DE LA OBRA DE JOAN MIRÓ



-ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿CUÁNTOS PUNTOS TIENE LA OBRA? ¿CUANTAS LÍNEAS CERRADAS CONTARON?

-DESARROLLO: EN TU HOJA DE DIBUJO PLASMA **TODOS** LOS PUNTOS QUE CUENTES. MARCA **SOLO** LAS LÍNEAS CERRADAS CON FIBRA O LÁPIZ DE COLOR. BUSCA Y ANOTA UN NOMBRE PARA TU PRODUCCIÓN

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA. **DESAFÍO.** CONFECCIONAR UN CALENDARIO HORTÍCOLA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

¿PARA QUÉ SIRVE EL CALENDARIO? INVESTIGO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO.

LEO VARIAS VECES CON AYUDA SI LO NECESITO.

EL CALENDARIO HORTÍCOLA BRINDA INFORMACIÓN SOBRE LAS DIFERENTES HORTALIZAS QUE PODEMOS SEMBRAR SEGÚN LA ÉPOCA DEL AÑO, TENIENDO PRESENTE, LAS VARIEDADES, ÉPOCA, FORMA DE SIEMBRA Y DÍAS APROXIMADOS DE COSECHA. EN AGRICULTURA EL CALENDARIO SE DIVIDE EN OTOÑO – INVIERNO Y PRIMAVERA – VERANO O SEMILLAS ANUALES QUE SE PUEDEN SEMBRAR DURANTE TODO EL AÑO. SIEMPRE ES NECESARIO CONSUMIR HORTALIZAS Y FRUTOS DE ESTACIÓN YA QUE NOS APORTAN FIBRAS, VITAMINAS, HIDRATACIÓN QUE NUESTRO ORGANISMO NECESITA.

EN OTOÑO - INVIERNO PODEMOS SEMBRAR: ACELGAS, AJOS, ARVEJAS, LECHUGAS, CEBOLLAS, ESPINACAS, HABAS, PEREJIL, RABANITOS, REMOLACHAS, REPOLLOS, ZANAHORIAS ETC.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **TÍTULO:** “ROLES ”.

DESARROLLO: ACTIVIDAD 1

1. PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS COMO: UN OSO, UN CONEJO, CANGURO , CANGREJO UTILIZANDO DIFERENTES APOYOS.

BUSCAR UN COLCHÓN O COLCHONETA Y LA UBICAMOS EN EL PISO, VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE ROL E INTENTAMOS REALIZARLO CON AYUDA DE MAMÁ , PAPÁ O ADULTOS [HTTPS://YOUTU.BE/RBIXI43L_OW](https://youtu.be/RBIXI43L_ow)