

**Guía Pedagógica N° 1**

**Título:** El Agua y su importancia en la vida cotidiana.

**Desafío:** Construir una lámina sobre el ciclo del agua.

**Propósitos:**

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticas, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

**Criterios de Evaluación:**

- Buscar, localizar la información del texto descriptivo.
- Usar adecuadamente signos de puntuación y mayúsculas.
- Analizar y organizar información relacionado con el Ciclo del Agua.
- Conocer los materiales que dan los recursos naturales.
- Conocer las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconocer normas sociales.

**Indicadores:**

- Busca información en el texto descriptivo.
- Localiza la información en el texto dado.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación y las mayúsculas.
- Analiza la información relacionado con el texto Ciclo del Agua.
- Organiza la información en la lámina sobre el Ciclo del Agua.
- Conoce los materiales que dan los recursos naturales.
- Conoce las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconoce las normas sociales.

**Actividades de Desarrollo**

**Lunes: 31/05**

**Área Lengua**

- 1- Leer y copiar en tu cuaderno el siguiente texto descriptivo teniendo en cuenta los signos de puntuación y mayúsculas.

**El sistema climático**

**Escuela: UEPA N° 20 Anexo Ullum Docente: María Esquivel Ciclo 3° y 4°: Nivel Primario para Adultos Turno: Vespertino Áreas integradas.**

El sistema climático está formado por cinco elementos que están en continua interacción y que se hallan controlados por la influencia de la radiación solar, la única fuente de energía de carácter significativo.

Los componentes de esta compleja estructura son: la **atmósfera** (la capa gaseosa que envuelve la tierra), la **hidrósfera** (el agua dulce y salada en estado líquido), la **críosfera** (el agua en estado sólido), la **litósfera** (el suelo) y la **biósfera** (el conjunto de seres vivos que habitan en la tierra).

Los fenómenos pasados, los actuales, y los futuros son la expresión del funcionamiento del sistema climático terrestre.

2- Escribir el concepto de texto descriptivo:

El texto Descriptivo son los textos que nos cuentan como son los objetos, personas espacios situaciones, animales, emociones y sentimientos.

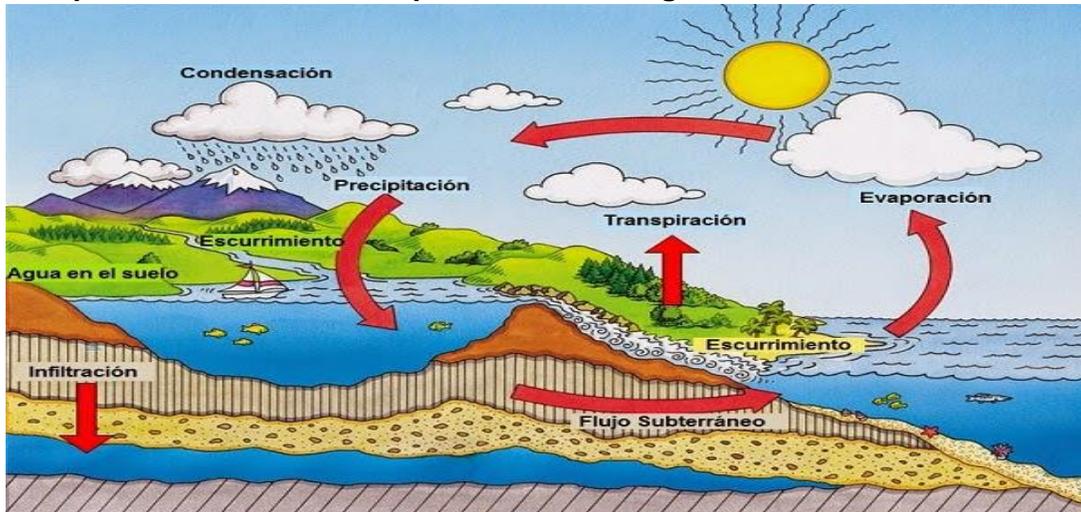
3- Unir las palabras con los conceptos correctos.

Atmósfera	(el agua dulce y salada con estado líquido)
Hidrósfera	(el suelo)
Litósfera	(el conjunto de seres vivos que habitan en la tierra)
Críosfera	(la capa gaseosa que envuelve la tierra)
Biósfera	(el agua en estado sólido)

**Martes** 01/06

**Área Ciencias Naturales**

1- Observar la siguiente imagen y escribir las palabras que aparecen.



2-Copiar el siguiente concepto.

**El Ciclo del Agua es el proceso que sigue el agua al pasar de la tierra a la atmósfera y de nuevo la tierra.**

**Por medio de este ciclo, se forman los diferentes cuerpos de agua; los mares, los ríos y los lagos.**

**Miércoles 02/06**

**Área Ciencias Sociales**

1- Observar las siguientes imágenes y escribir lo observado.



2- Copiar el siguiente concepto.

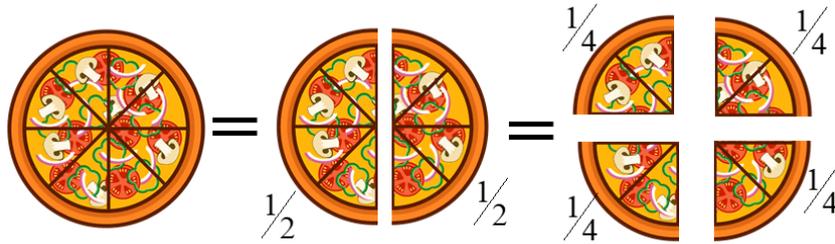
**Los Recursos Naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica.**

Por ejemplo: Los minerales, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación.

Jueves 03/06

Área Matemática

1- Observar las siguientes imágenes y responder



✚ ¿Qué nos manifiesta estas imágenes?

.....  
.....

✚ ¿Qué nos quiere informar?

.....  
.....

✚ ¿En dónde podemos encontrar lo que nos indica esta imagen?

.....  
.....

2- Copiar las partes de una fracción.

## PARTES DE UNA FRACCIÓN

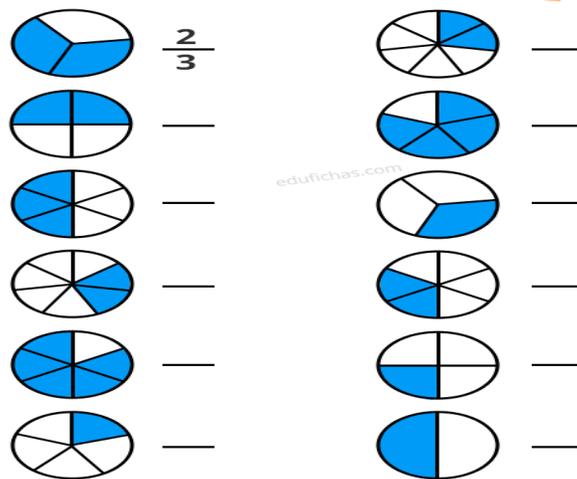
NUMERADOR →  $\frac{3}{4}$  ← DENOMINADOR

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.

A horizontal bar divided into four equal rectangular sections. The first three sections from the left are colored yellow, and the fourth section on the right is colored purple.

3- Completar las siguientes fracciones.



Viernes 04/06

Área Formación Ética y Ciudadana

1- Observar la siguiente imagen y escribir que observaste



2- Escribir el siguiente concepto.

**Normas Sociales:** Regla que se deben seguir o a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. Son un amplio grupo de normas socialmente reconocidas, como la moda, la tradición, los usos y costumbres. Su incumplimiento no implica una sanción institucionalizada, aunque si algún tipo de recriminación o reproche social.

Director: Fabio Godoy