

ENI N°61-Sala de 5 años-Salas integradas

Guía pedagógica N°6 Nivel Inicial

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda, Natacha González, Tatiana Serú, Óscar Figueroa, Marcelo Giménez.

Sala: “Leones” “Jirafas” 5 años Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Áreas: integradas

Propuesta: “**En busca de Nuestra Identidad**”

Año: 2020

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito y núcleo: Ambiente social- Historia personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Historia Nacional, Provincial las efemérides a través del tiempo-Identificación de costumbres, tradiciones, festejos personales, familiares y sociales.

Desarrollo de actividades: 8/06 al 19/06 aproximadamente

Actividad N°1 lunes 8/06

Se acerca el día de nuestro San Juan, les proponemos contar a través de un texto un poquito de nuestra historia, que aborígenes vivían en nuestra provincia, su vida y costumbres.

Los Huarpes

Cuando llegaron los españoles a San Juan, nosotros vivíamos en el precioso Valle de Tulum y los alrededores de la laguna de Huamacache.

Éramos tranquilos, nos gustaba trabajar las tierras, cultivar los frutos, que nuestra madre tierra, la Pachamama nos brindaba. Acá las personas labraban la tierra, cosechando los frutos como el maíz, la papa, la calabaza... a los granos de maíz los molían con morteros hechos de piedra. Para conseguir los alimentos, los hombres se ocupaban de cazar animales, como el guanaco, ñandúes, patos silvestres, truchas, liebres, utilizaban arco y flecha, boleadoras y lanzas con puntos de piedra. Además de cazar y pescar y cultivar la tierra, nos gustaba



ENI N°61-Sala de 5 años-Salas integradas

practicar algunas artesanías y pequeñas industrias. Hacíamos cesta de paja utilizando la totora, curtíamos cueros.

Fabricábamos vasijas con elementos extraídos de la tierra como la arcilla, nuestra alfarería la adornábamos con guardas, figuras de guanacos y otros animales.

Confeccionábamos tejidos con la lana de guanaco, vicuña y adornos como collares, aros y amuletos fabricados con piedras vistosas.

Éramos muy serviciales, laboriosos y pacíficos.

Le contamos a mamá lo que escuchamos en la pequeña historia, como era la vida de nuestros aborígenes y sus costumbres.

La seño propone dibujar lo que más nos gustó del cuento con lo que tengan en casa.

Actividad N°2 martes 9/06

Observamos las imágenes con atención, conversamos con un integrante de la familia lo que vemos en ellas.



La docente propone con la ayuda de mamá armar con los chicos una pequeña historia con estos aborígenes que habitaban San Juan.

Dibujamos lo que más nos gustó de la historia armada con la familia.

Actividad N°3 miércoles 10/06

¡A cocinar!

Los invitamos a preparar una rica receta tradicional con la ayuda de mamá para compartirlo en familia, puede ser tortas fritas, semitas, etc. Acá yo les dejo una receta muy fácil de hacer.

ENI N°61-Sala de 5 años-Salas integradas

Las **semitas con chicharrón** son un alimento tradicional de los sanjuaninos. Es una tortita que acompaña siempre el mate o el café. Infaltable en un desayuno o merienda casero.

Pero vamos a lo importante, a los ingredientes y a la preparación:

Ingredientes

- 1 kilogramo de harina 000 ○ 30 gramos de levadura húmeda
- un sobrecito de levadura seca ○ 20 gramos de sal ○ 400 cc
- de grasa de pella derretida ○ 400 gramos de chicharrones
- Agua tibia para absorber la preparación

Receta

1. Colocar la harina con la sal. Armamos un volcán y lo dejamos listo para el siguiente paso.
2. Realizar el fermento con agua tibia, sumamos una cucharada de harina y una de azúcar. Ahora debemos dejar levar.
3. Con la grasa de pella realizamos los chicharrones y la grasa que nos quede la sumaremos a las semitas mientras estén tibias.
4. Volvemos al volcán. Incorporamos la levadura, la grasa y 100 cc de agua tibia. Empezamos a mezclar y amasar todos los ingredientes. Posiblemente necesitemos agregar más agua, la masa debe tener cuerpo, no ser dura, sino blanda y ligera, pero con cuerpo.
5. Dejar levar la masa hasta que su tamaño se duplique. En ese momento debemos incorporar los chicharrones y retomar la tarea de amasar y mezclar.
6. Separamos bolitas de masa y armamos pequeños bollitos. El tamaño exacto no existe, lo definimos a gusto. Aplastamos el bollito y lo dejamos levar tapado.
7. Las semitas están casi listas. Las colocamos en una fuente y las ponemos al horno a unos 200° unos 20 o 30 minutos.

Degustamos a la hora de la merienda lo que preparó mamá, para compartirlo en familia.

Actividad N°4 jueves 11/06

¡A trabajar!

ENI N°61-Sala de 5 años-Salas integradas

Como escuchamos en la historia que nos contaron, ahora la seño propone realizar algunos adornos como los que usaban en aquella época.

Buscamos distintos materiales para enhebrar como hilo, lana, totora, fideos, cartoncitos (le realizamos un agujero en un extremo) con diferentes formas para confeccionar collares, los chicos con la ayuda de mamá irán enhebrando como nuestros aborígenes.

Conversamos con mamá cuántos fideos o cartoncitos le colocaron al collar.

Actividad N°5 viernes 12/06

Área curricular: Artes Visuales: plástica **Docente:** Tatiana Serú

Contenidos: Jugamos con arte: EXPERIMENTOS CON AGUA Y COLORES

Actividad 1

Necesitarán papel de servilleta (de a 2paños), marcadores y una bandejita para poner agua.

Los chicos realizarán distintos dibujos con marcadores sobre las servilletas, colocarán una arriba de la otra y van a sumergirla en la bandeja con agua. Allí observarán como los dos dibujos se funden en uno.

Área curricular: Educación Física **Docente:** Marcelo Giménez

Juego: La Rayuela

Contenido: Saltos, Lateralidad, Equilibrio

Con ayuda de un adulto, dibujamos en el piso una rayuela o tejo de diez casilleros tradicional numerada. El juego será sencillo al principio, consiste en recorrer cada casilla saltando con un solo pie dentro de cada recuadro, sin importar el orden. Luego podrá intentarlo con el otro pie. Para hacerlo más interesante ahora debes recorrer las casillas siguiendo en orden los números de cada casilla. Lo intentas con un pie y luego con otro. ¿Qué otros desafíos se te ocurren? ¿lo jugaban de otra forma los adultos en casa?

Actividad N°6 lunes 15/06 feriado

Actividad N°7 martes 16/06

Recordando la historia de nuestros aborígenes, la seño propone buscar en diario o revistas la cara de una, dos o tres personas, la recorto, pego en una hoja y completamos el esquema

ENI N°61-Sala de 5 años-Salas integradas

corporal de los aborígenes. Una vez completo todo su cuerpo pintamos con material que tengamos en casa.

Le comentamos a la seño por un videíto lo que trabajaron.

Actividad N°8 miércoles 17/06

Escuchamos y observamos con atención el video de canción de nuestra bandera <https://youtu.be/U-mk3JZpID0>.

Comentamos a mamá lo que observaron en el video, ¿Quién creo nuestra bandera? ¿Cómo se llama el prócer que la creo? ¿Qué colores tiene la bandera? ¿Cuántas franjas tiene?

Con material que tengan en casa, se propone dibujar lo que más nos gustó de la canción.

Actividad N°9 jueves 18/06

Te invitamos a escuchar con atención ésta poesía que te la leerá mami o algún integrante de la familia, para que recuerdes a nuestra bandera, para que siempre la tengas presente.

Te saludo Banderita



Te saludo Banderita,
te regalo mi canción
y te digo que te llevo
siempre en mi corazón.
Sube, sube despacito,
hasta el cielo llegarás.
Igual que mi barrilete,
con el viento jugarás.

Confeccionamos banderines, banderas, guirnaldas con material descartable. Luego ornamentamos el frente de nuestra casa festejando en familia, el día de la Bandera.

Actividad N°10 viernes 19/06

Área curricular: Artes visuales: Plástica

Docente: Tatiana Serú

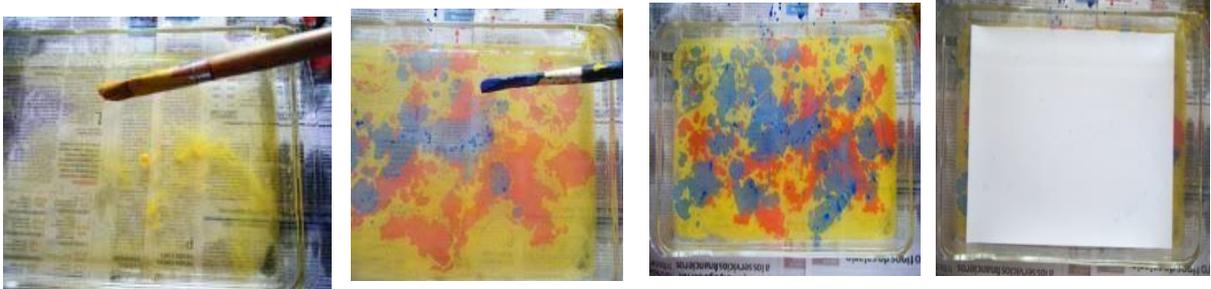
Contenidos: Jugamos con arte: EXPERIMENTOS CON AGUA Y COLORES.

Actividad 2

Materiales: hojas blancas - recipientes- alcohol- pinceles- bandeja con agua. - témperas de tres colores.

Poner agua en la bandeja hasta la mitad. En un recipiente o platito mezclar la témpera y el alcohol (que sea una mezcla bastante líquida). Realizar lo mismo con los otros colores.

Cargar un pincel de color y salpicar. Hacer esto con los tres colores. Colocar la hoja agarrándola de las esquinas, mantenerla unos segundos y luego sacarla con mucho cuidado.



Área curricular: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa

Contenido: El sonido: Exploración de posibilidades sonoras.

El cuerpo: El cuerpo como medio de expresión

Actividad 1° Semana: Cuento Título: "El Sapo Yururú"

- En familia ver el cuento [https://youtu.be/ ECvuuuTCB0](https://youtu.be/ECvuuuTCB0)
- Reconocer: ¿Qué animal es el protagonista? ¿Corre, salta o vuela? Imitar los movimientos que propone el cuento. Recrear libremente el movimiento y sonido del sapo
- Buscar en casa un cuaderno y un lápiz o lapicera para usarlos como el instrumento. Con el espiral del cuaderno y el lápiz se provocará el sonido.

- Aprender la canción por partes para luego acompañarla con nuestro instrumento.

Actividad 2° Semana Título: La Mascota.

- Escuchar la canción <https://youtu.be/925q8XCzXPE>
- Por separado identificar cada animal y recrear el movimiento que se propone.
- Cantar y bailar la canción completa.
- Una vez aprendida, agregar a la canción el animal que tengas de mascota en casa.

Directora: María Eugenia Navarro