

GUIA PEDAGOGICA N° 15

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

DOCENTES: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti

ESPECIALIDADES: **Profesora de Educación Musical:** Romina de los Santos **-Profesor de Educación Física:** Marcelo Paredes **-Profesora de Artes Visuales/Plástica:** Fernanda Abadía

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: Sala de 3 años

TURNO: Inter Turno

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- * El cuerpo humano y la salud: toma de conciencia de la importancia de la higiene personal. Alimentación saludable.
- * El color: colores primarios. Exploración.
- * Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- * Autonomía e Independencia.

Título de la propuesta: “**UNA AVENTURA LLENA DE COLORES**”

DURACIÓN: DESDE EL 19/10 AL 30/10

DIA 1: Lunes 19/10/2020:

Hay un mundo de colores, y juntos... ¡Lo vamos a descubrir!

1- Pide a algún miembro de tu familia que te muestre el siguiente video:

2- “PINTA RATONES” <https://www.youtube.com/watch?v=bVq4LXfonNE>

3- Jugamos a preguntas y respuestas :

- ¿De qué color eran los ratoncitos? ¿Puedes nombrar elementos que se encuentren en tu casa de color blanco? ¿De qué colores se pintaron los ratoncitos?

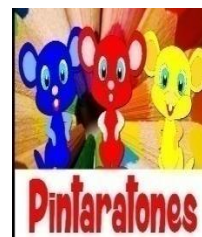
4- Juega al Veo-Veo con mamá o algún/a hermano/a y descubre objetos de color amarillo, azul y rojo.

- Ahora con ayuda de algún familiar, clasifica los objetos que encuentres en tu casa de color rojo, amarillo y azul. Enumera cuántos hay de cada color.

DIA 2: Martes 20/10/2020

¿Te parece que hagamos un rico licuado de frutas?

1- Primero piensa con ayuda de mamá, qué frutas hay de color rojo y qué frutas hay de color amarillo.



2- Como no hay frutos de color azul vamos a buscar alguna fruta del color que se obtenga mezclando el rojo y el amarillo: **¡De color Naranja!**

3- Cuando ya tengas las 3 frutas: una de color amarillo, otra de color rojo y otra de color naranja, ya puedes proceder con ayuda de mamá a realizar este delicioso licuado.

Nota: vas a necesitar los siguientes ingredientes y elementos:

- Azúcar, cantidad necesaria, agua o leche líquida, a gusto de la familia, hielo, licuadora o procesadora. (en caso de no tener ninguna de las anteriores, puedes realizar una rica ensalada de frutas.)



4- Pide ayuda a mamá para pelar las frutas y cortarlas.

5- Colócalas en un recipiente y cuando ya tengas todas listas, ponlas dentro de la licuadora.

6- Agrega el azúcar, agua o leche líquida, el hielo y a encender la licuadora..

7- Prepara la mesa en familia y disfruta de este riquísimo y saludable licuado.

Educación Física

CONTENIDO: *Auto pase y recepción*

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVER NUESTRO CUERPO CON ALEGRIA!

- ✚ Colocamos música y bailamos en familia, saltando y cantando.
- ✚ Nos movemos como monitos de un lugar a otro.
- ✚ Buscamos un pompón o bolsita rellena con granos, la tomamos con las dos manos y la lanzo hacia arriba despacito tratando de que se desprege un poquito de nuestras manitos. Repetimos varias veces.
- ✚ Hago lo mismo pero aumentan la altura de a poquito.
- ✚ Nos sentamos en el suelo y hacemos los ejercicios anteriores lanzando y tomando con las dos manitos.

DIA 3: Miércoles 21/10/2020:

Nota: Mamá necesito que busques:

- *Tres botellas transparentes, pueden ser de 500ml.*
- *Temperas de color rojo, azul y amarillo.*
- *Rellena las botellas con agua*
- *Ahora coloca un color en cada tapa y ya estamos listos para empezar.*

*En el día de hoy , vamos a pedirle a mamá su ayuda (necesito que se caracterice con un sombrero,) y así estará lista para que se transforme en el “**Hada de los colores**”.

**NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO - SALA DE 3 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

- 1- El hada de los colores dirá a los pequeños que en 3 botellas plásticas fue capaz de hacer magia con algunos colores, pero necesita que soplen fuerte para que la magia suceda.
- 2- Una vez que soplen fuerte, agitarán las botellas llenas de agua que tendrán en la tapa tempera de color azul, rojo y amarillo y así teñirá el agua.
- 3- ¿Qué colores son? ¿Se animan a realizar una obra de arte utilizando estos 3 colores?
- 4- Puedes utilizar una hoja blanca, cartulina, diarios, pinceles, goteros o rociadores, etc.
- 5- Una vez finalizado tu trabajo, puedes enmarcarlo con cartón y colocarlo en tu habitación.

DIA 4: Jueves 22/10/2020

- 1- Pide a un miembro de tu familia que te muestre el siguiente video :
<https://www.youtube.com/watch?v=INF83HLAxDA>
- 2- ¿Qué color es? ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Puedes imitar los sonidos?
- 3- Pide a mamá que coloque en un plato tempera de color rojo.
- 4- Busca con ayuda, una botella plástica.
- 5- Utiliza la base de la botella para realizar sellitos con forma de flor de color rojo sobre cartón u hojas.
- 6- Pide a mamá que recorte las flores, pégalas sobre hilo, lana o cinta.
- 7- Cuelga donde más te guste este lindo móvil primaveral que creaste con el color rojo.

Educación Musical

CONTENIDO: *Canto: Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos. Voz hablada. Experiencia de improvisación y creación.*

- 1-Comentar en familia: -¿Qué son las frutas? -¿Qué frutas conoces? -¿Cuál es la fruta que más te gusta? -¿Por qué?.

“Aprender a alimentarse sano forma parte de los hábitos saludables que debemos tener desde pequeños.”

- 2-Observa el video del grupo Pica- Pica **“El baile de la fruta”**. El Link se compartirá por WhatsApp a los grupos de las familias <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

- 3-Realizar en familia el juego:

- a- Aprender la canción. No es necesario nombrar las frutas de la canción sino aquellas que conoce y le gusta.

Este es, el baile de la fruta.....(completar con nombre de la fruta de preferencia por ejemplo: Banana, Naranja, Frutilla, etc.)

b- Ubicarse en ronda, cantar la canción agregando las frutas una a una. ¡**Atención!** La canción es **sumativa**, debes ir repitiendo la letra y las frutas que ya nombraste agregando la nueva que sumarás, de acuerdo al orden que se mencionaron, hasta completar al menos 5 frutas diferentes.

c- Crear diferentes movimientos a cada fruta para acompañar la canción.

Ejemplo: bailo moviendo los hombros cuando digo Banana, moviendo la cadera cuando digo naranja, moviendo los brazos en frutilla, etc.

4- Responder: ¿Te gustó el juego? ¿Alguien se equivocó? ¿Cuántas frutas nuevas descubriste?

DIA 5: Viernes 23/10/202

1- En el día de hoy te voy a presentar un nuevo amigo... El se llama Eddie, es un dinosaurio, y hoy viene a enseñarte a guardar tus juguetes por color y a separar la ropa blanca de la ropa de color.

2- ¿Ayudas a mamá a ordenar tu cuarto? ¿Qué te parece si miras el siguiente video y descubres una nueva forma de clasificar tus juguetes y tu ropa?

3- Observa el video y presta mucha atención: <https://www.youtube.com/watch?v=7SjrXoPSaOg>

4- ¿De qué color es Eddie? ¿Qué animal es? ¿Qué colores de juguetes tenía el?

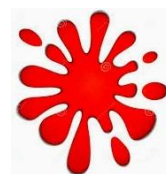
5- Muy bien, ya conociste a Eddie el Dinosaurio, ahora te invito a organizar tus juguetes por color, luego registra con fotografías como lo hiciste.

Artes Visuales – Plástica

CONTENIDO: *Exploración y uso de colores primarios.*

Título de la propuesta: “Un día ROJO”.

El color ROJO es uno de los “**Colores Primarios**”, si miras a tu alrededor encontrarás muchas cosas con este color.



***¿Y si por un día usas el color ROJO para todo?**

*Puedes usar alguna prenda de Color Rojo ,o algún detalle como una vincha, una cinta, una gorrita (lo que tengas en casa en color ROJO). *También puedes tomar tu merienda en un vaso o taza color ROJO, usar un platito o descubrir si entre tu comida está el Color Rojo. (Tal vez lo encuentres en una salsa, en una fruta, etc).

Ahora vestirás de ROJO tu tarea y utilizarás:

- Papel blanco (el que mamá tenga en casa).
- Recolectar: cintas, botones, cierres, lanas, retacitos de tela, pétalos de flores (de tela o naturales) envoltorios de alimentos, tiras de papel cortadas con las manos, etc.
- Pegamento.

¡A trabajar!*En el papel que mamá te dé, pegarás uno a uno, los objetos que recolectaste.

*Debes cubrir toda la hoja para que no quede ningún rinconcito en blanco.

* Mira con mucha atención las diferentes intensidades del color ROJO.

¡Te quedará un hermoso collage!

DIA 6: Lunes 26/10/2020

- 1- La higiene personal es muy importante, por ello te invito a mirar el siguiente video.
- 2- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=nNniJ7KwLN4>
- 3- Responde a las siguientes preguntas:-¿Qué viste en el video?- ¿Te gusta bañarte? -
¿Sabes por qué es importante mantener la higiene personal?
- 4- Conversa con mamá sobre la importancia de bañarse y de mantener el cuidado de la
higiene personal.

Educación Física

CONTENIDO : *Auto pase y recepción.*

- ✚ Le pedimos a mamá o papá que jueguen con nosotros. Deben sentarse uno en frente de otro y nos pasamos (lanzamos con cuidado) la bolsita con las dos manos y luego con una.
- ✚ Ahora con el pompón o pelotita la hacemos rodar por el suelo con las dos manos y luego con una.
- ✚ Repetimos los ejercicios pero en distintas posiciones. Sentado, arrodillado, parado, cuclillas y aumentando las distancias de a poco.
- ✚ Caminamos lento como tortugas y nos derretimos como heladitos.



DIA 7: Martes 27/10/2020

- 1- Observa el siguiente video y descubre lo maravilloso del color azul:
<https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg>
- ¿Qué objetos o lugares aparecen en el video? ¿Parecen de color azul? ¿Te gusta el color azul? ¿Qué puedes encontrar en casa, que sea de este color?
- 2- Pide a mamá y busca con su ayuda diarios y revistas.
- 3- Busca en ellas TODO lo que encuentres de color azul y recorta con ayuda.
- 4- Realiza un súper collage de color azul sobre una hoja de papel o de diario.
- 5- Y para terminar te dejo este lindo cuento (pide a algún familiar que te lo lea).



“CELESTE, LA NIÑA DE AZUL”

Celeste es una niña de unos tres años.

Le gusta mucho pintar y le encantan los colores, pero hay uno que le gusta especialmente... ¡¡¡El color azul!!!

Tanto le gusta que, todo lo que le rodea en su casa y parte de su vida es azul.

Su habitación es de un azul cielo, con pequeñas nubes blancas. La niña le pidió a sus padres que se la pintarán así después de ver su película favorita, Toy Story. Para su cumpleaños, sus padres le pintaron la habitación como regalo.

También los muebles de su habitación tienen su toque azul, aunque en ellos es un poco más oscuro, resaltando sobre lo blanco del resto.

Su madre, a veces le pregunta:

– «Celeste, cariño...no te cansas de verlo todo azul? Podrías cambiar de vez en cuando «.

– No, mamá. ¿Cómo podría cansarme de ver mi color favorito? Es el más bonito del mundo. – Le contesta siempre la pequeña.

Sus muñecas siempre están vestidas de color azul y, como no puede ser de otra forma, segura estoy de que adivinaras su canción favorita...

Si estás pensando en «Tengo una muñeca vestida de azul...», has adivinado.

Y aunque en su armario hay prendas de todos los colores, su preferida es un abrigo de color azul y, siempre que tiene que salir con sus padres corre a su armario para que su madre se lo alcance y pueda lucirlo.



A Celeste también le encantan los animales, y tiene un pequeño gato llamado Blue. Cuando sus amigos le preguntaron porque le había puesto ese nombre tan raro, Celeste no tardó en contestar:

- *Mi gato se llama Blue, porque tiene los ojos azules y Blue es azul en inglés. Igual que mis padres me pusieron de nombre Celeste porque dicen que tengo los ojos de ese mismo color.*

Después de todo no es tan raro, ¿no?.

– Pensándolo así, no es tan raro.- le dice su amiga Bea.

Después de todo, para Celeste el azul es más que solo un color, es una parte importante de su vida.

DIA 8: Miércoles 28/10/202

¡ES HORA DE JUGAR! Para este juego necesitarás:

- 1- Tubos de servilletas de papel que ya no utilices, píntalos de color rojo, azul y amarillo, uno de cada color.
- 2- Ahora pide a mamá que recorte aros de cartón, píntalos de los mismos colores, has varios de cada color.
- 3- Pega los tubos sobre una base de cartón y listo, ¡Es hora es hora de embocar!
- 4- Lanza los aros según corresponda el color del tubo.
- 5- Una vez que no te quedan aros. Cuenta cuántos aros embocaste en cada tubo ¿Cuál fue el color ganador?.
- 6- Repite el juego invitando a tus hermanos/as, papá o mamá, o cualquier miembro de la familia que desee jugar, quien emboque más aros será el ganador.

Educación Musical

CONTENIDO: Canto: Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos. Voz hablada. Experiencia de improvisación y creación

Título: Alimentación saludable

- 1-Comentar en familia: ¿Qué es lo que más te gusta comer? ¿Es saludable?
- 2-Escuchar “Canción de los alimentos”, el link se compartirá en los grupos de WhatsApp de las familias: <https://www.youtube.com/watch?v=MwVeiZpb4MM>
- 3- Acompañar con movimientos corporales la canción. Puedes usar elementos como sombrero y bastón (sombrero o gorra, lo que tenga en casa y un palo de escoba), porras, maracas, cintas, etc. Libre elección.
- 4-Registrar los resultados en fotos o videos.

DIA 9: Jueves 29/10/2020

Estimulando la autonomía: Verter con una jarra

Materiales: una bandeja pequeña, dos jarras idénticas (o vasos), una de ellas con arroz.

- 1- En primer lugar debes colocar las dos jarras en una bandeja. Una de ellas está llena de arroz y la otra estará vacía.
- 2- Vierte el arroz realizando los siguientes gestos: levanta la jarra, llévala hasta la boca de la segunda jarra, levanta el codo para que caiga despacio el arroz. Y vierte todo el contenido en la jarra vacía.
- 3- ¿Te animas a realizar lo mismo con la mano izquierda? ¿Y si lo haces con agua?

El objetivo es que el niño lo haga sin salpicar. Entonces, podrá empezar a llenar su vaso con una botellita en la mesa.

Estimulando su autonomía e independencia.

Artes Visuales - Plástica

CONTENIDO: Exploración y uso de colores primarios.

Título de la propuesta: “**ROJO es mi corazón que esta llenito de Amor**”.

El ROJO es el color del Amor. ¡**Tu familia te ama mucho!** Ellos te cuidan y acompañan siempre, por eso invítalos a jugar.

* Digan ¡**ROJO!** cada vez que vean un objeto con este color.



**NIVEL INICIAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO - SALA DE 3 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

*Te envío unas imágenes para que observes y digas de qué color son los objetos que allí aparecen, harás una obra de arte con ellas y además necesitarás:

- Papel blanco (el que mamá tenga en casa).
- Lápiz, crayón y/o fibra de color rojo
- Tijera y pegamento.

Procedimiento:

*En el papel blanco harás corazones o puntos con lápiz, crayones y/o fibras de color rojo, de diferentes tamaños hasta llenar tu hoja.

*Copia y colorea como puedas las imágenes que te envié, luego recórtalas y pégalas en tu hoja.

¡Qué bonito trabajaste con el **color ROJO**! No olvides decirle a tu Familia que tu corazoncito ROJO...esta llenito de Amor por ellos.

DIA 10: Viernes 30/10/2020

¡Es momento de experimentar!

Para el siguiente experimento que vas a realizar, necesitarás: Frascos, o vasos de vidrio, 2 o 3 Colorantes vegetales o alimenticios (polluelo). (Preferentemente rojo, azul y/o amarillo o el que tengas en casa), hojas de lechuga.

- 1- Llena el envase con agua, con ayuda de mamá.
- 2- Luego coloca un poco de colorante vegetal o colorantes alimenticios como por ej. El polluelo y revuelve.
- 3- Corta las hojas de lechuga muy cerca del tallo e introdúcelas en el agua con colorante.
- 4- Déjalo reposar durante unas horas.
- 5- Mientras observas: ¿Qué crees que sucederá con la lechuga?
¿Cambiará de color?
- 6- Luego de unas horas de reposo de la lechuga ¿Puedes contarme qué sucedió con la lechuga? ¿Cambio de color? ¿Qué color utilizaste? ¿Cuál de los colores tiñó más a la lechuga?
- 7- Registra con fotografías cada paso.



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.