

ESCUELA: Juan Pedro Esnaola

DOCENTE: Nadya Melisa Valdez

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Malen Carrizo (Educación Musical), Antonio Contreras (Artes Visuales: Plástica) Jorge Suárez (Educación Física)

SALA: 4 Años

TURNO: mañana

TITULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos Un Poco De Historia”

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad

Contenido: - Identificación de costumbres

-Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo

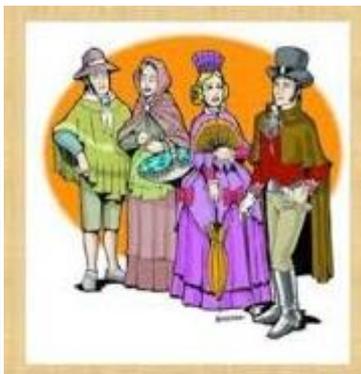
Contenido: Exploración del movimiento de algunos segmentos corporales (piernas).
Orientación segmentaria. - Traccionar y empujar con objetos diversos; en forma individual.

Desarrollo de las actividades

Lunes 11 de mayo

Se les mostrará imágenes de la época colonial, del cabildo, vendedores ambulantes, damas y caballeros, etc. Deberán observarlas en familia describiendo lo que ven guiando a los pequeños con preguntas tales como: ¿Se vestían igual que nosotros las personas antes? ¿Cómo era la ropa que utilizaban?, etc.

Buscarán en revistas o dibujarán imágenes de la época colonial y de la actualidad y armarán un mural en hojas de diario o en una cartulina dividida por la mitad de un lado pegarán imágenes de la época colonial y de otras imágenes de la actualidad.



Materiales: hoja blanca, cartulina clara o diario, papel crepe, marcador, lápiz o fibras, temperas o lo que tengan en casa para poder pintar, pinceles o algodón para pintar, fideos de todo tipo, lentejas, porotos, plasticola, etc.

Procedimiento: con ayuda de los padres realizaremos, sobre la hoja blanca, cartulina o diario dibujar una escarapela grande y otras chicas con marcadores, fibras o lápices. Luego pegar por dentro de la escarapela fideos y todo el material que tengan, luego una vez pegado, empapar algodón con pintura o usar un pincel y pintar por dentro de la figura, luego pintar el fondo de la hoja de otro color un poco más oscuro para resaltar la escarapela ¿Qué tamaños tienen las escarapelas? ¿Qué colores usamos? ¿Les gustó la poesía? ¿Les gustó su escarapela?

Jueves 14 de mayo

Actividades de Educación Física

Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos. Materiales a utilizar: Palo de escoba o caño de PVC. - Palos de álamo o maderas en desuso.

Desarrollo de la actividad:

Un familiar responsable debe colocar el palo de escoba en el piso y a su vez lo va a tomar de un extremo o de la punta con sus dos manos. El alumno/a se colocará a un costado del palo y deberá saltar sobre el mismo cuando la persona que lo ayuda lo mueve de un lado hacia el otro. Puede variar saltando con pie izquierdo, pie derecho, pies alternados.

Viernes 15 de mayo

Buscarán información en revistas, pinturas, internet sobre los objetos y accesorios que se utilizaban en 1810: galeras, abanicos, peinetones, paraguas, carretas, aljibes, etc. Observar qué elementos perduran en el tiempo y cuáles no.

Deberán seleccionar uno de estos objetos u accesorio dibujarlo en una hoja y con lo que tengan en casa decorarlo, pelotitas de papel crep, café, yerba, etc.

Lunes 18 de mayo

Intentarán memorizar la poesía de la imagen un adulto les leerá y los pequeños la memorizarán

Una vez que la repitan varias veces conversarán e indagará sobre ¿Qué es la escarapela? ¿De qué color es? ¿Por qué será de ese color?

Realizamos una escarapela en familia con el material que tengan en casa y la colgamos o pegamos en la puerta de la casa, luego la guardamos para llevarla al jardín.



Martes 19 de mayo

Actividad de Educación Musical

- Escucha con atención el candombe de los pregones.
- Elige un personaje de los que menciona y aprende la letra del personaje.
- Baila al estímulo de la música ¡**DIVIERTETE!**

Miércoles 20 de mayo

Actividad de Artes Visuales: Plástica

Técnica: teñido con papel crepe

Título de la propuesta: “líneas coloridas”



Materiales:

- Hojas blancas o cartulina clara
- Tiras de papel crepé de colores fuertes y variados
- Agua

Procedimiento: leer el verso

Recortar tiras de colores de diferentes tamaños, colocarlas sobre la hoja soporte cubriéndola íntegramente.

Rociar el papel crepé con abundante agua.

Apoyar otra hoja encima para obtener una mayor absorción. Luego dejar secar y

Retirar las tiras de papel.

Dibujar sobre la técnica obtenida con marcador o fibra negra, escarapelas o una bandera argentina. ¿Qué colores se formaron? ¿Les gustó la poesía y de qué se habla?

¿Alcanzan a ver líneas y que tamaños tienen?

Jueves 21 de mayo

Actividad de Educación Física

Materiales a utilizar: Palo de escoba o caño de PVC. - Palos de álamo o maderas en desuso.

El alumno/a colocará el palo de escoba justo en frente de él y con la ayuda de otros dos palos o maderas, debe hacerlo rodar un par de metros y volver al lugar de partida.

Recomendación: pueden llevar el palo de escoba empujando con un solo palo, primero con una mano y luego con la otra, caminando hacia tras, de costado, saltando en puntas de pie.

Viernes 22 de mayo

Escuchamos la canción “Argentina te quiero” y realizar una expresión corporal con cintas de colores celeste y blanco que pueden realizarlas con lo que tengan en casa tela, bolsas de nylon, papel crepe, etc.

Volverán a observar las imágenes con las que realizaron el mural, con un tubo de cartón y telas o papeles de colores realizarán una dama y un caballero.


TODO
va a salir
BIEN

VICEDIRECTORA: Prof. Ana Sánchez