

CENS 239

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso; 2°1°

Turno: Noche

Área Curricular: Física

Propuesta pedagógica: Movimiento

Objetivos

Identificar trayectoria, posición y velocidad

Contenidos

Cinemática

Capacidades a desarrollar:

Interpretar situaciones problemáticas de contexto real que desarrolla un móvil

Actividad:

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender los conceptos y resolver situaciones problemáticas

Unidades de velocidad:

La unidad de velocidad está expresada por el cociente entre la unidad de longitud y la unidad de tiempo.

Por ejemplo: km/h m/s km/s m/h etc.

Cambio de unidades:

Transformar km/h a m/s.

Para ello realizamos lo siguiente:

$\frac{1000 \text{ m} \cdot 1 \text{ h}}{1 \text{ km} \cdot 3600 \text{ s}} = \frac{1}{3,6}$ m/s es decir tenemos que dividir la unidad expresada en km/h en 3,6 para obtener la unidad en m/s.

Ejemplo:

100 km/h a m/s

$$100/3,6 = 27,7 \text{ m/s}$$

Transformar m/s a km/h

Para ello realizamos lo siguiente:

$\frac{1 \text{ km} \cdot 3600 \text{ s}}{1000 \text{ m} \cdot 1 \text{ h}} = 3,6$ km/h es decir debemos multiplicar la unidad expresada en m/s por 3,6 para obtener la unidad en km/h

Ejemplo:

20 m/s a km/h

$$20 * 3,6 = 72 \text{ km/h}$$

Resolver los siguientes ejercicios

65 km/h a m/s

15m/s a km/h

320 km/h a m/s

9m/s a km/h

19 m/s a km/h

80km/h a m/s

25m/s a km/h

120 km/h a m/s

90 km/h a m/s

30 m/s a km/h

180 km/h a m/s

10 m/s a km/h

Evaluación: Escrita y/u oral

Bibliografía: Física aula taller de José María Mautino

Director: BRIZUELA, Juan Carlos