

## E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO”

**Semanas del 16 de Noviembre al 27 de Noviembre**

CAPACIDADES:

Comunicación: \*Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.

Aprender-aprender: \* Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

- ✓ Dimensión Personal y Social: \*Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.  
\*Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: \*Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural: -Seres vivos y su ambiente. \*Ámbito Matemática: -Número y sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números. –Conteo.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego: Juegos con reglas. Juegos motores.  
\*Ámbito Educación Física: Juego.  
\*Ámbito Artes Visuales: **Núcleo de producción:** Línea - La imagen bidimensional - Procedimientos bidimensionales. **Núcleo de apreciación:** La formación de la mirada. La

1

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Marlene Pérez, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

percepción visual - líneas y formas. **Núcleo de contextualización:** Línea como referente contextual para el dibujo en el espacio.

\*Ámbito Música: Forma de acompañamiento: Vocales e instrumentales. El sonido.

### Guía Pedagógica N°17

#### Propuesta de Actividad 1.

**\*Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía. Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Matemática.\*Ámbito Literatura.** En familia leerán y disfrutarán de la poesía de “La flor que dormía” (la docente enviará un audio recitando la poesía). Luego conversarán sobre como fue el crecimiento de la flor, y que es lo fundamental que necesitan las plantas para crecer, como el agua y el sol. A continuación dibujarán cinco flores, escribiendo un número en cada una del 1 al 5. El/la pequeño/a deberá con su dedo pulgar colocarle a la flor los pétalos de acuerdo al número que lleva puesto, podrán realizarlo con ténpera verde o marcando la silueta del dedo pulgar con lápiz verde.

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Jugando con los colores”. Desarrollo de las actividades: **INICIO:** Un familiar nombra diferentes colores y el niño debe trasladarse hacia el color saltando e identificándolo. **DESARROLLO:** Recortar círculos de colores (rojo, amarillo, verde, azul, blanco) o buscar objetos que contengan esos colores (ejemplo, vaso verde, bolsa azul). Cada color significará un movimiento: VERDE: camina rápido, AMARILLO: camina lento, ROJO: se sienta, BLANCO: camina en puntas de pie y AZUL: se traslada en cuadrupedia. Poner todo los objetos en una caja, se saca uno sin mirar y el círculo u objeto de color que sacó es el movimiento que debe realizar. Con los familiares memorizar en voz alta los colores y movimiento. Puedes sumar más colores y más formas de moverte ej. Naranja: saltar con dos pies, etc. **VUELTA A LA CALMA:** Imaginar que tienes un globo y tratas de inflarlo muy grande, luego lo desinflas, exhalando el aire y haciéndote pequeño. Repite la acción tres veces.

#### Propuesta de Actividad 2

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Matemática.\*Ámbito Juego.** Con la ayuda de algún familiar construirán un circuito de fideos. Primero deberán

buscar: cartón, fideos que tengan orificios o tubos de cartón y también un cordón. Pegarán los fideos o los tubos en el cartón en forma de zigzag y colocarán al lado de cada fideo o tubo un número hasta el 10. Una vez que tengan el circuito tomarán el cordón y lo deberán pasar por los fideos o por los tubos primero comenzando con el fideo o tubo N°1 hasta llegar al último que es el 10 y luego de haber pasado todo el cordón deberán hacerlo al revés comenzando con el N°10 hasta llegar al primer fideo o tubo. Y a continuación con ayuda de mamá dividirán la hoja en dos y el pequeño buscará y recortará de revistas números y letras. Luego las pegará donde corresponda.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: “Mi banda rítmica”. Escucharán esta divertida canción <https://youtu.be/u0I8UxkitP4> Escucharán y apreciarán la variedad de instrumentos y voces humanas. Ejemplo: Apreciarán qué instrumentos participaron y los nombrarán. Apreciarán la participación de voces solistas.

### **Propuesta de Actividad 3**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Natural.\*Ámbito Juego.** En familia recordarán qué es lo fundamental para las plantas, los animales y las personas para sobrevivir. Se hará hincapié en el agua, observarán y escucharán la canción sobre la importancia del agua para nuestro cuerpo: <https://youtu.be/xGb32daC7oY> Bailarán y cantarán, para aprenderla con todos los integrantes de la familia. Luego conversarán que el agua también nos sirve para hacer de comer, bañarnos, limpiar, cepillarnos los dientes y apagar el fuego. Para finalizar se le propondrá al pequeño jugar libremente con agua.

**\*Actividad del Ámbito Artes Visuales:** Se observará la obra de Milo Lockett “Una familia numerosa” (se enviará por WhatsApp), y a continuación los chicos con ayuda de su familia, deberán realizar la representación, tratando de imitar los rasgos característicos que presentan los dibujos del autor Milo Lockett. Para esta actividad usarán una hoja, marcadores de colores o lápices.

Al finalizar deberán explicar en familia lo realizado.

### **Propuesta de Actividad 4**

**\*Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:\*Ámbito Expresión Corporal.** En familia escucharán la canción “Voy a ser el Rey León” <https://getsnap.link/Yr9C97BoRjD> Acompañarán la canción de acuerdo con lo que indica cada imagen en el video. Entre todos realizarán una coreografía, representando los dos

personajes, harán los movimientos en el momento que cada personaje cante. Luego crearán una nueva coreografía, por ejemplo: haciendo desplazamientos hacia adelante, hacia la izquierda, saltar, etc. Buscarán hacer diferentes sonidos con el cuerpo: percutir en las piernas o en los hombros, realizar sonidos con la voz o con algún elemento que tengan en casa (palitos, maracas, cucharas) Para finalizar, en familia se sentarán y juntos disfrutarán de ver la película del “Rey León”.

#### **Propuesta de Actividad 5**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural.\*Ámbito Lenguaje. \*Ámbito Juego. ¡A jugar!** La docente enviará un audio (mediante WhatsApp) proponiendo jugar al “Juegos de pistas”. Luego los niños escucharán y adivinarán que **animales salvaje son:- Vive en la selva, es de filosos colmillos, se esconde en el agua y es de color verde (Cocodrilo) - Vive en el mar, es enorme , canta y es de color azul (Ballena)- Vive en la selva, parece caballo, es blanca pero tiene rayas (Cebra)- Vive en la selva, le gusta saltar, se rasca la cabeza y come bananas (Mono).**Luego en familia jugarán al juego de “Tierra y Mar” con los animales de las adivinanzas. Colocarán en el suelo una soga, manguera o una tela para dividir la tierra del mar. Mamá dirá un animal de la tierra por ejemplo: ¡MONO! y los niños deberán saltar a la tierra, si mamá dice un animal de agua como por ejemplo: ¡BALLENA! deberán saltar hacia el agua. Podrán repetirlo muchas veces rápido y lento, el juego terminará cuando se pierda el interés. Al finalizar con ayuda de mamá dividirán una hoja en dos, un lado será la tierra y el otro el mar, utilizando los materiales que tengan en casa dibujarán el animal que más les gustó siendo uno de tierra y otro de mar.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: “Sonidos de animales salvajes” Ver el video <https://getsnap.link/5yzVUJYPQTZ> Trataremos de imitar los sonidos de los animales salvajes. Juguemos a taparnos los ojos con un pañuelo y un integrante de la familia elegirá un sonido al azar del video y deberemos adivinar qué animal es.

#### **Propuesta de Actividad 6**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Lenguaje:** En familia buscarán y ambientarán un lugar de la casa para disfrutar del cuento “Genoveva y sus amigos”, enviado por audio por la docente.

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Jugando en familia” Desarrollo de las actividades: **INICIO:** Desplazarse por el espacio trotando, saltando, galopando, poniendo el

cuerpo en movimiento. **DESARROLLO:** Elementos que necesitan: confecciona rectángulos de cartón o cartulina de aproximadamente 16 x 8 cm (uno por participante). Dividirlos en seis cuadros de 4cm cada uno. Colorear con un color diferente cada uno de los cuadros. Cada participante tendrá un cartón diferente. Realizar también varios cuadros de cartón o cartulina del mismo tamaño y colores de los que se marcaron en el rectángulo. Debe haber suficiente cantidad para que todos los participantes puedan completar su cartón. Una bolsa. ¿Dónde tienen que ubicarse? Quien conduce el juego posee una bolsa con los cuadros de colores: Frente a él, se sientan los niños divididos en grupos de cuatro integrantes, con sus cartones de colores. ¡Y así se juega! Quien conduce el juego, sin mirar, retira de la bolsa un cuadrado de color. Si el color que sacó de la bolsa se encuentra en el cartón, se coloca encima del mismo. Si en su cartón no está ese color no coloca nada. Y así sucesivamente. El juego finaliza cuando un participante logra completar correctamente su cartón de colores. **VUELTA A LA CALMA:** En familias bailamos la canción COLORES de Reyna Reech.

<https://www.youtube.com/watch?v=19zU3sh0UnI>

#### Propuesta de Actividad 7

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.\*Ámbito Lenguaje.\*Ámbito Juego.** “Ensalada de letras”. Se harán dos grupos, en cartulinas, 1° grupo, fichas con letras consonantes y vocales y 2° grupo los dibujos de los animales mencionados en el cuento. Por turno elegirán la ficha e intentarán pensar en la letra con la que empieza el nombre de dicho animal. Ganará quién más haya juntado tanto fichas como tarjetas de animales. Al finalizar, ordenarán y guardarán todo.

**\*Actividad del Ámbito Artes Visuales:** Se observará la imagen de la actividad anterior, enviada por WhatsApp. Primero deberán realizar papeles con nombres de animales, se cortarán y luego se colocarán en una bolsa. El juego consiste en realizar dos grupos, el primer grupo sacará un papel y leerá el animal que les tocó (solo a su grupo), luego deberán tomar una hoja y un lápiz y dibujarán lo observado. Luego será el turno del otro equipo y así hasta que se terminen las imágenes. Cada vez que un integrante del otro equipo adivine se ganará dos puntos.

#### Propuesta de Actividad 8

**\*Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:\*Ámbito Expresión Corporal.\*Ámbito Lenguaje. \*Ámbito Juego.** “Ovejas durmientes” Todos los integrantes

de la familia se recostarán en el piso con mantas o sabanas simularán estar dormidos. El juego consiste en que un adulto camine entre ellos relatando una historia de lobos intentando que todos abran los ojos. Ganará el último que se despierte.

**Propuesta de Actividad 9**

**\*Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:\*Ámbito Juego. “Las gallinas”:** Un adulto confeccionará una gallina de cartón y recortará triángulos que simularán ser plumas. Colocará la gallina en el centro de la mesa y los triángulos a un costado. El juego consiste en que el pequeño haga llegar las plumas hasta que la gallina solo con el soplido de su boca. El juego terminará cuando decaiga el interés.

**Propuesta de Actividad 10**

**\*Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística:\*Ámbito Lenguaje.** Se realizará video llamada con pequeños grupos. La propuesta es merendar con la docente y compañeros. Para ello colocarán los elementos (vaso, plato, mantel, etc.) y su merienda preferida. Juntos compartiremos la merienda y conversaremos sobre cómo nos sentimos, finalizamos cantando canciones aprendidas durante este año tan especial, etc.

Nos despedimos de la salita de 4 años.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Marlene Pérez, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa