

GUIAS PEDAGÓGICA N°2

DOCENTES: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello y Gabriela Mercado.

SALAS: 3 años.

TURNO: Interturno.

DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

CONTENIDOS:

*Iniciación en la adquisición progresiva de hábitos (higiene de manos) y cuidados de la salud (Prevención del Coronavirus), como también de algunas rutinas (desayuno/merienda).

*Autonomía e independencia.

*Juego:

- Creatividad e imaginación.
- Disfrute del juego.

*El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

*Exploración de movimientos globales y segmentos del cuerpo.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

CONTENIDOS:

*Artes visuales: Plásticas

- De producción: Manipulación sensorial.
- De apreciación: La percepción sensorial.
- De contextualización: Exploración de lo táctil.

*Música:

- Exploración de la voz y objetos sonoros.

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN CASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: Les proponemos realizar un hermoso experimento para que aprendamos por qué es tan importante lavarse las manos con agua y jabón para combatir al Coronavirus. Pero primero vean este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kUoLv8Y5JVs>

Desarrollo: Busquemos los elementos y hagamos el experimento en familia, siempre resaltando la importancia de lavarse las manos para combatir el virus.

Comunicación: En un afiche o en una hoja de diario, vamos a sellar manos con la pintura que tengamos o dibujamos siluetas de manos y las pintamos; y, luego, en familia escribimos en cuadraditos de papel, consejos para combatir el Coronavirus, como, por ejemplo: lavarse las manos, toser en pliegue del codo, etc., y los pegamos en la hoja pintada anteriormente. Esto se expondrá en el Jardín al volver a clases.

ACTIVIDAD N°2:

Inicio: Les proponemos a los chicos observar atentamente un interesante video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>

En el mismo se refleja las pautas de higiene que debemos tener de las distintas partes del cuerpo (bucal, de manos, corporal).

Desarrollo: Realizamos con los chicos un divertido juego, colocamos dentro de una bolsa (que no sea transparente) o dentro de una caja distintos elementos que se utilizan para la higiene: esponja, jabón, alcohol en gel, champú, etc. y, también, algunos que no sean de higiene; por ejemplo: cuchara, lápiz, libro, etc.

Le pedimos a los niños que cierren sus ojos y sin mirar, metan su mano dentro de la bolsa o caja y tomen un objeto, lo tocan, lo huelen y digan que puede ser y si corresponde a algún elemento para la higiene o no.

Comunicación: Al terminar el juego tomamos cada uno de los elementos de higiene y recordamos como y para qué se utilizan cada uno.

ACTIVIDAD N°3:

Inicio: Hoy llegan nuestros amigos de la Granja de Zenón, que ustedes les gusta. Miren este hermoso video y cuéntenle a la mamá o papá de que se trata.

<https://www.youtube.com/watch?v=IDATzMeGpxo>

¿Les gustó el video? ¿En casa cuando nos saludamos ahora que estamos todos en casa cuidándonos? Al levantarnos, al acostarnos, cuando los papás o adultos se van o vuelven de trabajar o de comprar. ¿Cómo hacen los saludos? ¿Besos, abrazos, choque de manos?

Desarrollo: Les proponemos aprender una nueva manera de saludarnos para cuidarnos entre todos en este tiempo. Primero, tomen un papel, y van a dibujar (grandes y uno debajo del otro): una nota musical (♪), la silueta de un pie y un brazo resaltando el codo con un círculo, y lo van a pegar en la pared a la altura de los pequeños. Ahora, ¿cómo lo utilizamos? Al levantarnos, por ejemplo, tocamos alguna de las tres imágenes y nos saludamos así: con la nota musical es bailando, con la silueta del pie es chocando de costado nuestros pies suavemente y con el brazo es chocando nuestros codos suavemente.

Comunicación: A practicar esta manera divertida y diferente de saludarnos, y al regresar al jardín utilizaremos estos mismos saludos.

ACTIVIDAD N°4:

Inicio: Hace unos días hicimos pelotas de papel de diario, ¿se acuerdan? Bueno, ahora las vamos a ocupar de nuevo para jugar.

Primero, los papás van a realizar varios orificios circulares (huecos) en un afiche o en dos hojas de diario unidas, por donde deben pasar las pelotas de diario. En los espacios de papel que quedan van a dibujar jabones y potes de alcohol en gel. En la parte superior le pegan o abrochan una lana o cuerda para colgarlo de pared a pared. Y las pelotas de diarios si desean las pintan de color verde, como si fueran los virus del COVID-19.

Desarrollo: El juego consiste en que los pequeños serán soldados que van a trabajar para vencer al Coronavirus, ellos lanzarán los virus (pelotas) contra el jabón y alcohol en gel (afiche con huecos) y así derrotarán al enemigo. Colocan todas las pelotas en un recipiente enfrentado al afiche colgado y desde allí deben lanzar las mismas.

Jugamos por turnos con hermanos y papás, y gana el que más virus introduzca en el jabón y alcohol en gel para vencerlos. ¡A jugar!!!

Comunicación: Terminado el juego marchamos todos como soldados vencedores del Coronavirus. Luego, guardamos todas las pelotas.

ACTIVIDAD N°5:

Inicio: Jugamos con las emociones.

Nos sentamos con los chicos y jugamos a hacer distintos tipos de cara como hacíamos con la señorita en el jardín.

Hacemos caras de: triste, sorpresa, enojado, divertida, miedo, feliz y mientras tanto de acuerdo a cada tipo de cara le preguntamos ¿por qué se puede sentir así?

Desarrollo: Le entregamos a los niños un círculo de cartón o cartulina de un tamaño cómodo para que ellos puedan armar su propia carita. Los papás recortarán y les entregarán ojos, nariz, orejas, boca del material que tengan en casa y los chicos SOLITOS, deben armar la cara sobre el círculo como ellos deseen, los papás solo pueden ayudar a utilizar el pegamento para pegarlos. El pelo lo pueden realizar con lana y agregarle el detalle que deseen. Guarden muy bien la carita que luego irá en la carpeta de cada uno.

Comunicación: Buscamos en internet la canción: "Mi carita tiene...", la aprendemos y cantamos mientras vamos tocando las partes de la cara.

ACTIVIDAD N°6:

Inicio: Los invitamos a ordenar los elementos para desayunar o merendar, como lo hacemos en el jardín.

Desarrollo: Cada pequeño, todos los días en el momento del desayuno o merienda, debe colocar los elementos en la mesa, como: mantel, taza, plato, cuchara, servilleta y alimentos.

Cantamos la canción que aprendimos en el Jardín:

<p>“Los enanitos en el bosque están, preparados para merendar, uno, dos y tres,</p>	<p>cuatro, cinco y seis, ya podemos comenzar todos juntos a comer. ¡Buen provecho, pueden comer!”</p>
---	---

Comunicación: Comemos todos los alimentos, sentados bien bonitos, hasta que todos terminamos de comer. Al finalizar, ordenamos todos los elementos en sus lugares.

ACTIVIDAD N°7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1) Realizar una pequeña entra en calor de 5 a 10 minutos, donde haremos lo siguiente:

*Movilidad de ambos brazos en todas las direcciones (arriba, abajo, rotación, etc.) manteniendo el cuerpo estático.

*Segundo, mover la cintura realizando movimientos circulares, en posición estática.

*Tercero, movilidad de los pies, realizando rotación.

2) Esta actividad consiste en colocar un pedazo de sogá, cinta o manguera en el suelo, el propósito de esta actividad es que puedan caminar los niños manteniendo el tiempo que más pueda el equilibrio. La ubicación del material debe ser en distintas direcciones, es decir: recto, con curvas, etc. Haremos la siguiente secuencia: *Primero: que el niño camine sobre la cinta, sogá o manguera manteniendo el equilibrio, los padres ayudaran al niño tomando de un solo brazo, sea derecho o izquierdo como guía, repetir un circuito 2 veces por brazos.

*Segundo: repetir la misma actividad, pero el niño que tiene el brazo libre, colocar la mano en alguna parte del cuerpo cabeza, panza, cintura, nariz, etc. Luego cambiar de brazo, repetirlo 2 veces por bracito.

*Tercero: que el niño camine sobre el material, llevando un objeto pequeño (vaso, pelotita, piedra, etc.) en la mano libre, repetir esta acción 2 veces por brazo.

*Por último, que el niño camine solo sin guía sobre el material, comenzar por pequeños tramos para que tome confianza y seguridad.

ACTIVIDAD N°8: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Realizar una entrada en calor entre 5 a 10 minutos, comenzando a moverse por todo un espacio delimitado (patio, cocina, dormitorio, etc.) haciendo los siguientes movimientos:

*Movilidad de brazos en todas direcciones: arriba, abajo, abro y cierro, etc.

*Movilidad del todo el cuerpo por todo el espacio delimitado.

*La segunda parte de la entrada en calor es repetir los ejercicios de la clase anterior, el propósito de esta parte es reafirmar los contenidos.

2. Esta actividad consiste en utilizar los mismos materiales (soga, cinta o manguera) para realizar las siguientes actividades:

*Primero que el niño se desplace solo, es decir, sin guía manteniendo el equilibrio, por un tramo y circuito más largo. Repetir actividad 2 veces.

*Segundo realizar un tramo más corto, donde el niño debe desplazarse caminando, manteniendo el equilibrio, donde un brazo ira apoyado sobre distintas partes del cuerpo (hombro, nariz, cabeza, etc.) Esta actividad repetir 2 veces por brazo.

*Tercera actividad, trabajando un tramo corto, que el niño lleve un material con ambas manos.

*Cuarta actividad, que el niño realiza desplazamiento con un material con una sola mano, donde la otra mano deberá estar sobre alguna parte del cuerpo.

ACTIVIDAD N°9: ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

PRIMERA SEMANA - Consigna 1: En esta actividad jugaremos a descubrir elementos utilizando las manos. Esto nos ayuda a desarrollar la coordinación manual y la percepción a través del tacto. Vamos a seleccionar pequeños elementos cotidianos (cucharita, juguete, pelotita, llave, bombilla, botón, etc.); y se los presentamos al niño para que los reconozca y los manipule unos minutos. En un recipiente vamos a preparar un poco de agua (menos de la mitad) con detergente y un poquitito de colorante, ténpera o café (para entonar el agua). El niño sumergirá los objetos en el agua y a continuación soplamos con un sorbete o bombilla para hacer burbujas, ¡muchísimas!, que cubran todo el recipiente y dificulten ver los objetos.

¡Ahora jugamos! Le nombraremos al niño el objeto que debe encontrar utilizando solo las manos a través de las burbujas sin mirar. Volvemos a fabricar burbujas y continuamos con otro elemento, repitiendo hasta descubrirlos todos.

ACTIVIDAD N°10: ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

SEGUNDA SEMANA - Consigna 2: En esta actividad vamos a fabricar una bolsa sensorial.

Necesitamos un folio de carpeta o una bolsa transparente; agua y harina para hacer engrudo; colorante o ténpera para teñir; cinta de embalar o de papel. Con ayuda del niño, preparamos un engrudo no tan espeso, pero tampoco líquido, y lo coloreamos como más

nos guste. Lo colocamos dentro del folio (como mucho hasta la mitad), y cerramos muy bien con cinta adhesiva (si se utiliza el folio recordar encintar los agujeritos primero). ¡Y listo! Con los dedos y otros elementos que no rompan el plástico vamos a dibujar y volver a dibujar todo lo que se nos ocurra. Podemos estimular también con un poco de música.

ACTIVIDAD N°11: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Parte 1: Interrogar a los alumnos sobre los conocimientos previos acerca de las distintas partes del cuerpo.

Proponerles escuchar atentamente la canción “Cabeza, hombro, rodillas, pies”.

Con ayuda de un familiar aprendemos la canción y la bailamos señalando cada parte del cuerpo que la canción requiera.

ACTIVIDAD N°12: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Parte 2:

Confeccionar con material descartable un palo de lluvia.

Materiales: 2 o 3 tubos de cartón (papel de cocina), cinta de papel o cinta aislante, palillos de dientes, una aguja gruesa, cartón, tijeras, pegamento, una hoja de papel, semillas pequeñas (lentejas o arroz)

Paso 1. Unir los tubos con cinta aislante o de papel.

Paso 2: Con la aguja perforar los tubos en forma de espiral y agregar los palillos en cada huequito y recortar sus sobrantes de la parte de afuera.

Paso 3: Para hacer las tapas usaremos el cartón. Hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, luego pegarlo en un cuadrado de papel (al papel le realizaremos unas pequeñas pestañas) se pone la tapa y se bajan las pestañas para sellar bien.

Paso 4. Insertar las semillas (se debe voltear el tubo para verificar si faltan o sobran semillas hasta lograr la sonoridad que se quiere).

Paso 5: Tapar el extremo faltante de la misma manera que realizamos el anterior, sellar bien y decorar.

Directora: Rosanna Maltinti