

-Guía N°: 22 Retroalimentación

Grupo: 1

-Escuela: Falucho Turno Tarde

-Grado: 2do

- Secciones: "A", "B", "C" y "D"

- Turno: Tarde

-Áreas Curriculares: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

-Título de la propuesta: ¡"VALORANDO NUESTRAS TRADICIONES"!

-Contenidos: Lengua- Lectura comprensiva y disfrute de textos. La escritura autónoma, o en colaboración de un mayor, de palabras y oraciones que conforman textos. Sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos.

-Ciencias Sociales- Formas de transmisión de costumbres.

-Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares. "Costumbres".

-Desafío: Diseñar un mural representativo de nuestras tradiciones.

-Indicadores de evaluación para la nivelación

*Lee de manera autónoma y comprensiva distintos textos.

*Produce textos con coherencia.

*Responde preguntas de forma completa y con sentido.

*Identifica, nombra, valora y reconoce nuestras tradiciones o costumbres.

*Confecciona mural informativo que representan nuestras tradiciones.

Actividades Área: Lengua

¡Un paseo tradicional!

*Lee con atención el siguiente texto: "El gaucho y la china"

El gaucho y la china

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María. Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural". En el mismo, se muestra el ordeño, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas. Doña María prepara locro y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes. Al atardecer, comienza la diversión. La noche acaricia los ombúes de la estancia... El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado! La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda. La taba y los naipes se reparten en los tablones. Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.

Patricia Guadalupe Mazzucci



*Responde las siguientes preguntas

- 1) ¿Qué trabajo hacen don Zoilo y doña María?
- 2) ¿Qué cosas pueden ver o hacer las personas que visitan ese lugar?
- 3) ¿Cómo se divierten los turistas?
- 4) Extrae del texto "El gaucho y la china" dos sustantivos propios, cuatro sustantivos comunes y cuatro verbos.
- 5) Piensa y escribe cuatro adjetivos para el gaucho y cuatro adjetivos para la china.

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana ¡Día de la tradición!

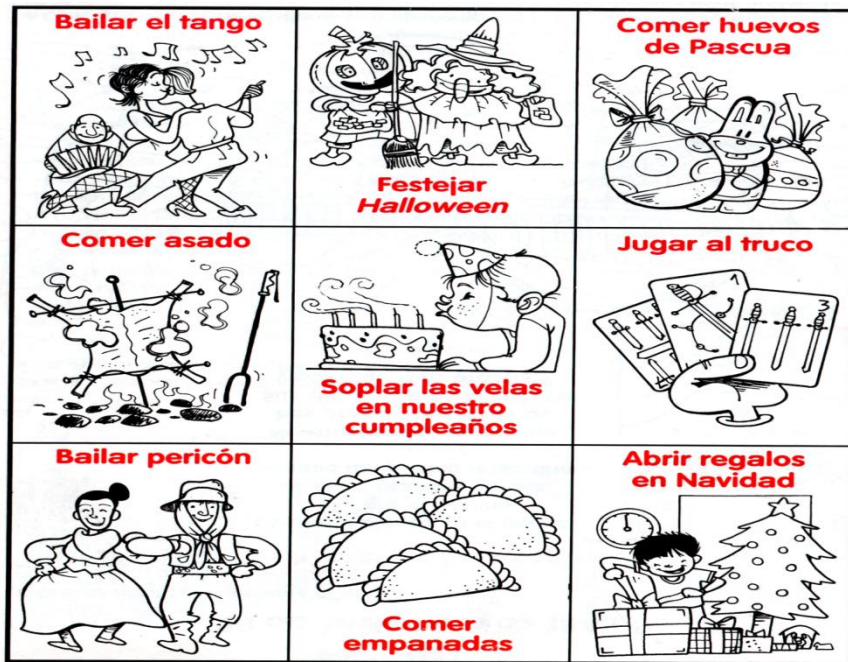
*Lee nuevamente el texto: "El gaucho y la china".

*De acuerdo al texto leído, escribe con ayuda ¿Qué es la tradición para tu familia?.

¡Tradiciones Argentinas!

*Escribe las tradiciones que menciona el texto: "El gaucho y la china".

*Mira con atención cada situación y colorea solo las tradiciones que son típicamente argentinas.



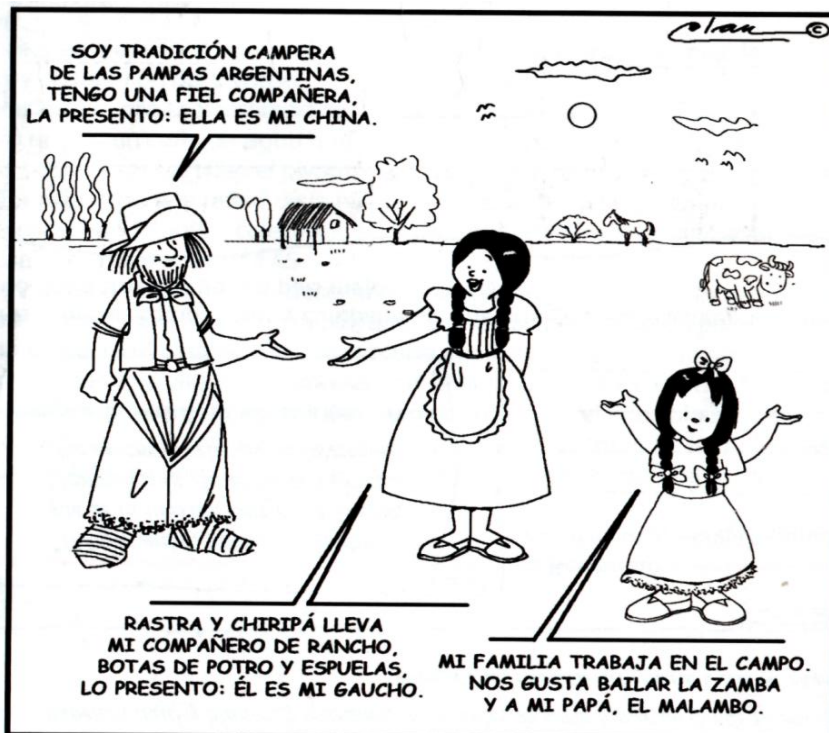
*Para conversar, reflexionar y responder: ¿Por qué es importante amar y cuidar nuestras tradiciones?

*Escribe cuatro tradiciones más que conozcas de nuestro país.

Área: Lengua y Ciencias Sociales ¡A pura tradición!

*Lee con atención la siguiente viñeta

El gaucho y la china



*Responde según lo leído

A) ¿Cómo nombra el gaucho a la mujer?

B) ¿Qué bailes típicos de nuestro país menciona la nena?

C) ¿Qué prendas típicas del gaucho nombra la china?

¡Pilchas gauchas! *Lee y coloca el número que corresponde a cada una de estas prendas gauchas.



1-botas de cuero de potro 2-vestido 3-boina 4-chiripá 5-delantal 6-alpargatas 7-espuelas 8-bombacha 9-espuelas 10-rastra 11-poncho 12-pañuelo

¡Son cosas del oficio! *Observa con atención lo que le pasó un día al gaucho Zoilo y escribe en tu cuaderno una historia. No te olvides de colocarle un título.



Había una vez:



Luego:

3



Después:

4



Finalmente:

Área: Formación Ética y Ciudadana –Ciencias Sociales ¡Más tradiciones! *Observa con atención los dibujos, explica de que se tratan estas tradiciones.



*Escribe una o dos tradiciones que tienen en tu familia.

*Expone a través de: audio, vídeo, video llamadas o foto el mural que confeccionaste caracterizado como te propone la seño. Varones con: boina, pañuelo, bombacha de gaucho. Mujeres con: vestido, trenzas, delantal etc. Con prendas típicas que tengas en casa. También tomando mate, comiendo algo tradicional, o simplemente con un elemento tradicional.)

*Respondo en el cuaderno con ayuda



Directora: Ivana B. González

Vicedirector: Carlos Arnáez