

**GUÍA N° 2****TÍTULO:** “Lo que nos interesa saber”**FECHA:** 14/06 al 18/06**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:****DÍA 1: Lengua**

1. Observa el siguiente video con información sobre folletos.
  - ✚ Puedes encontrarlo en WhatsApp enviado por la Seño o en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=4D7qx4V\\_qiq&ab\\_channel=EscueladeAprendices](https://www.youtube.com/watch?v=4D7qx4V_qiq&ab_channel=EscueladeAprendices)

2. Luego realiza las siguientes actividades:
  - a) ¿Qué es un folleto turístico?
  - b) ¿Cuál es la finalidad de un folleto?
  - c) ¿Dónde se pueden encontrar?
  - d) ¿Están formados sólo por texto o contienen elementos gráficos?
  - e) Nombra las características de los folletos.
  - f) Dibuja la forma de un díptico y un tríptico.

**Matemática**

1. Observa la siguiente tabla que muestra la superficie que ocupan algunos departamentos de San Juan. Y luego realiza las siguientes actividades:

Departamentos	Superficie en km cuadrados
Albardón	915
<u>Calingasta</u>	22.589
Capital	30
Jáchal	14.749
Chimbos	62
<u>Ullúm</u>	4.391
Valle Fértil	6.419
Zonda	4.391

- A. Escribe como se leen las superficies que ocupan:

Calingasta: \_\_\_\_\_ Jáchal: \_\_\_\_\_

Valle Fértil: \_\_\_\_\_ Albardón: \_\_\_\_\_

- B. Responde:

- ¿Qué departamentos ocupan menos de 5?000kmcuadrados?
- ¿Qué departamentos tienen igual superficie?

**DÍA 2: Lengua**

1. Observa el siguiente texto: Departamento Ullum y señala los elementos que se observan a simple vista.

✚ Puedes encontrarlo en WhatsApp enviado por la Señora o en el siguiente enlace:

[http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento\\_SanJuanyYo.pdf](http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf)

2. Luego lee el texto.

3. Subraya la opción correcta:

La intención del texto anterior es:

Relatar una historia

Informar

Expresar opiniones.

4. Completa la oración.

▪ El texto anterior es un texto ..... porque .....

5. Para tener en cuenta:

Los folletos turísticos son textos **expositivos** que informan sobre las características de **localidades**, lugares concretos, monumentos... Tienen, por tanto, los rasgos generales de estos textos, pero también otros rasgos propios que los distinguen de otros textos expositivos, por ejemplo, de una definición, del artículo de una enciclopedia, etc.

6. Extrae del texto “Departamento Ullum

• 3 sustantivos propios: \_\_\_\_\_

• 3 sustantivos comunes: \_\_\_\_\_

• 1 sustantivo colectivo: \_\_\_\_\_

• 1 sustantivo abstracto: \_\_\_\_\_

**Matemática**

1. Completa la tabla, sabiendo que la cifra 6 toma diferentes valores según la posición que ocupa en diferentes números.

Número	Orden	Posición	Valor
--------	-------	----------	-------

1.426	Primer	6 u	6
9.167			
5.614			
6.095			
61.789			

### DÍA 3 Lengua

- ¡Atentos a los folletos! Los chicos observan un folleto que trajeron de la reserva.



- Comenta en familia: ¿Para qué sirven los folletos? ¿Qué información brinda este folleto en particular? ¿Qué función cumplen las imágenes? ¿Qué sucedería si las quitaran?
- Responde las preguntas con la información del folleto.
  - ¿Dónde queda la reserva?
  - ¿Qué hay allí?
  - ¿Tiene página web?
  - ¿Cuándo se puede visitar?

### Ciencias Sociales

- Observa los siguientes paisajes. ¿A qué provincia pertenecen?





4. Marca con una cruz la imagen que pertenece a Ullum y escribe debajo qué lugar es.
5. Si fueras el encargado de convencer a personas de otros lugares que visiten nuestra provincia ¿QUÉ LE CONTARÍAS? ESCRÍBELO.

**DÍA 4: Lengua**

1. Vamos pensando cómo quieres que sea tu folleto. Piensa si vas a colocar fotos y/o dibujos. ¿Qué letras vas a utilizar? ¿Usarás colores? Debes tener en cuenta cuál va a ser el destinatario de tu folleto.

**Matemática**

1. Observa con atención y luego responde:



- a- ¿Cuál es el electrodoméstico más caro?
- b- ¿Cuál o cuáles tienen un precio menor que 10.000?
- c- Escribe los productos que cuestan entre 10.000 y 11.000

2. Completa la tabla.

Número	Mil más	Mil menos	Cien más	Cien menos
24.650				
19.000				
57.918				

**DÍA 5: Lengua**

2. ¡Manos a la obra! Preparamos un folleto turístico para que todos conozcan el lugar el lugar dónde vivimos. Para escribirlo, pensamos estas cosas:

- Dónde queda y cómo se puede hacer para llegar.
- Cómo es el tiempo en verano y en invierno.
- Qué es lo típico de nuestro departamento (puede ser la música, las comidas, las artesanías, el paisaje).
- Cuáles son los lugares más lindos para visitar
- Dónde pueden divertirse los chicos.

3. Escribe un texto muy lindo explicando todo lo que piensas. Después lo adornas con una foto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Matemática**

1. Observa con atención los números que hay en la tabla y completa los casilleros vacíos.

10500	11500	12500	13500	14500	15500	16500	17500	18500	19500
20500	21500	22500		24500				28500	
					35500				
		42500							
									59500
							67500		
70500				74500					
	81500								
					95500				99500

**Área Curricular: Educación Tecnológica**

**Docentes: Susana Jofré - Sulma Morales**

**Actividades de Profundización:**

Trabajamos con diferentes materiales.

- Elije materiales duros y flexibles (como tubos de papel, botellas, frascos etc.). Lo que tengas en casa.

-Ahora a construir un objeto donde puedas guardar cosas con distintos materiales seleccionados.

- Tomar nota de los pasos realizados. Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos)



**Área: Educación Física**

**Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.**

Actividades: SEGUIMOS CON PRUEBAS ATLETICAS.

1- Deben realizar un circuito de lanzamiento con una pelota de media, deben colocar 3 estaciones.

2- LANZAMOS: 1° en un balde 10 lanzamientos tratando de que la pelota entre, lanzándola de abajo hacia arriba; 2° en otro recipiente lo mismo, pero el lanzamiento debe salir desde el hombro; 3° lanzamiento en un último recipiente, 10 veces, pero esta vez lanzando hacia atrás.

**Área: Artes visuales**

**Profesora: Paola Rojas**

**Actividades:**

Trabaja en el cuadernillo actividad N°8. Cuando lo termines mándame una foto.

ÁREA: Educación Musical

PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez

**ACTIVIDADES:**

Actividad 1 Ahora debes ser un artista que canta para su público y yo soy tu más grande admirador por eso me vas a enviar un video con vos cantando la canción veo en ti la luz en KARAOKE, aunque sea la mitad de la canción

Actividad 2 Escribirás en una hoja quienes son las luces de tu vida le sacas una foto y me la mandas gracias

Directora: Laura Haro