

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°21 de Retroalimentación.

GRUPO N°1

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES.

CUE: 7000261-00

DOCENTE: ACOSTA STELLA MARIS.

GRADO: CUARTO. SEGUNDO CICLO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética. Matemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

CONTENIDOS: **Lengua:** Leyenda, sustantivo: género y número, sinónimo y antónimos.

Ciencias Naturales: Biodiversidad, los alimentos. **Ciencias Sociales:** Relieve, lugares turísticos. **Formación Ética:** Convivencia familiar, los derechos de los niños. **Matemática:**

Los ángulos, numeración hasta el 999.999, situaciones problemáticas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Mención de la función que cumple un Relieve. Identifica los beneficios de los alimentos saludables. Empleo de ejemplos de fauna y flora de la provincia de San Juan. Identifica clases de ángulos. Reconoce los derechos del niño. Interpreta distintos tipos de textos. Diferencia distintas clases de palabras. Resuelve situaciones problemáticas. Usa las operaciones de sustracción y adición en cálculos matemáticos. Diferencia género y número. Expresa sus ideas sobre Biodiversidad. Ubica lugares turísticos. Reconoce leyenda. Expresa normas de convivencia.

DESAFÍOS: ELABORAR FICHAS PARA EL “JUEGO DEL BINGO”.

ACTIVIDADES: **FECHA:** 16/11/2020 hasta 20/11/2020.

El juego del Bingo, es un juego de azar para varias personas que se juega con bolas numeradas.

- 1).Recorta el tablero que la señorita te envía en la guía y pégalo en cartulina.
- 2).Realiza las fichas con tapitas de gaseosa o de cartón.
- 3).Enuméralas del 1 al 15, un juego para cada jugador.







Para Jugar: Colocar las 15 fichas en cada bolsa para cada jugador. En cada turno el jugador debe sacar una ficha al azar de su bolsa, y según el número que le toque, realizar la actividad correspondiente a ese número. Si el jugador responde correctamente, deberá colocar la ficha en el cuadro correspondiente del tablero. Si no corresponde, deberá dejar la ficha en la mesa.

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS



Gana el participante que más fichas coloco en el tablero.

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>¿Qué es un ángulo?</p> <p>¿Cómo se llaman los siguientes ángulos?</p>  <p>¿Qué nombre tiene un ángulo que mide 180°?</p>  | <p style="text-align: center;">2</p> <p>Nombra dos derechos de los niños.</p> <p>Nombra el derecho al que se refiere la imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Salud. •Vivienda •Educación •Descanso •Recreación  | <p style="text-align: center;">3</p> <p>¿En el desayuno se puede consumir un plato de sopa?</p> <p>¿Y en la merienda puedes consumir un postre?</p>  <p>Nombra 3 ejemplos de alimentos saludables y 3 ejemplos no saludables.</p> |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Nombra el plural de: nuez, nariz, feliz, lápiz.</p> <p>Nombra el singular de: aros, alumnos.</p> <p>Nombra el femenino de: león, toro, padrino, caballo.</p> <p>Nombra el masculino de: gallina, yegua, vaca.</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p>¿Qué es una Leyenda?</p> <p>¿Cómo reconoces una leyenda?</p> <p>¿Qué leyenda conoces?</p> <p>¿Qué leyenda representa la siguiente imagen?</p>  | <p style="text-align: center;">6</p> <p>¿En qué departamento están ubicados los siguientes lugares turísticos: Teatro Bicentenario, Predio Ferial y Paraje Difunta Correa?</p> <p>Nombra un lugar turístico de tu departamento.</p>  |

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">7</p> <p>¿Qué es la biodiversidad?</p> <p>¿Qué significa que una especie está en peligro de extinción?</p> <p>Nombra 2 especies en peligro de extinción.</p>  | <p style="text-align: center;">8</p> <p>Nombra dos normas de convivencia que hay en tu familia.</p> <p>¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia dentro de la familia?</p>  | <p style="text-align: center;">9</p> <p>¿Qué tipo de texto es?</p> <p style="text-align: center;">Pescado encocado</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jugo de limón -Jugo de naranja -Leche de coco -Ajo -Comino -Pimentón -Cilantro en polvo -Sal -Cebolla -Tomate -Trozos de pescado. <p>Elaboración</p> <p>Mezcla en un recipiente jugo de limón, jugo de naranja, ajo machacado, comino, pimentón, cilantro en polvo y sal, y marina los trozos de pescado en esta mezcla por 1 hora. Aparte, sofríe trozos de cebolla, tomates, pimientos y sal, luego añade leche de coco y cocina los trozos de pescado en esta salsa.</p>  <p>¿Cómo te diste cuenta?</p> <p>¿Cuáles son sus partes?</p> |
| <p style="text-align: center;">10</p> <p>Lee cada número: 657.456, 987.034, 405.377.</p> <p>¿Qué número se forma?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>6CM+9DM+1UM +5D+2U</p> <p>7DM+9UM+7C+ 8D+6U</p> </div> | <p style="text-align: center;">11</p> <p>Lee la siguiente oración y completa:</p> <p>“Lorena compró un pez dorado”</p>  <p>Sustantivo propio: _____.</p> <p>Sustantivo común: _____.</p> <p>Verbo: _____.</p> <p>Adjetivo: _____.</p> | <p style="text-align: center;">12</p> <p>Lee y resuelve:</p> <p>Si yo tengo 752.495 y le voy a quitar 3 cienos y 30 mil. ¿Qué número se formara?</p> <p>¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 2 en el lugar de las centenas y un 4 en el lugar de las decenas?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #c8e6c9;"> <p>a) 42.325</p> <p>b) 42.245</p> <p>c) 43.025</p> <p>d) 45.112</p> </div> |

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">13</p> <p>¿A qué llamamos Flora?</p> <p>Nombra dos ejemplos de flora en la provincia de San Juan.</p> <p>¿A qué llamamos Fauna?</p> <p>Nombra dos ejemplos de fauna en la provincia de San Juan.</p>  | <p style="text-align: center;">14</p> <p>¿Qué es un relieve?</p> <p>¿Cuáles son las formas de relieve?</p> <p>¿Qué consecuencias tiene la intervención del ser humano en la modificación del relieve?</p>  | <p style="text-align: center;">15</p> <p>Lee las oraciones y cambia las palabras según corresponde:</p> <p>Sinónimos: “La niña <u>pequeña</u> salto de la cama”</p> <p>Antónimos: “Elisa tiene el pelo <u>liso</u>”.</p> <p>Nombra 2 ejemplos de sinónimos y antónimos.</p> |
|--|--|--|

- 4). Responde: Para realizar las fichas y el tablero, ¿qué figuras geométricas usaste?
- 5). Envía a tu señorita fotos o videos jugando el JUEGO DEL BINGO.
- 6). <https://forms.gle/fEomr7bbJUBCdwbdA>

Seño: Stella

Directora: Beatriz Benegas.