

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-
Área curricular: Ambiente Natural**

Escuela: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

Nivel Inicial - Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Juego

Núcleo: juego de construcción

Contenido: percepción óculo manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina coordinación de acciones.

Capacidades: - Resolución de problemas

- **Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.**

Título de la propuesta: “JUGANDO APRENDEMOS”

GUIA PEDAGOGICA N° 11

Actividad n°1

INICIO

Para realizar esta actividad tendrán que proponer a los pequeños jugar a introducir pompones de colores en botellas (o pelotitas de papel)

DESARROLLO

Para ello un adulto deberá recortar de la parte de debajo de una botella (boca ancha).

El pequeño, solo puede utilizar una pinza de cocina o broche de ropa (en el caso de no tener pueden hacer pinza con los dedos índice y pulgar), para ingresar por el pico de la botella los pompones o pelotitas de papel posteriormente el adulto propondrá una nueva regla donde solo



**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-
Área curricular: Ambiente Natural**

podrán ingresar los pompones de un solo color.

COMUNICACIÓN

Para finalizar conversar en familia sobre el juego expresando como se sintieron al momento de jugarlo.

Actividad n°2

INICIO

Proponer a los pequeños realizar un juego con broches que utiliza mamá para tender la ropa.

DESARROLLO

Pegamos cuadrados de colores realizados y pintados por los chicos sobre tiras de papel o cartón blanco. El juego consiste en hacer coincidir el color de los broches con los colores de los cuadrados luego un adulto atará una soga de un extremo de una silla a otro para que los chicos puedan colgar los broches.

COMUNICACIÓN

Para finalizar le enviamos un pequeño audio a la seño contándole si quedaron cuadros sin broches o broches sin cuadros y como nos sentimos con esta actividad.

Actividad n°3 Ámbito Educación Física

Para comenzar despejar el lugar elegido para realizar la actividad, dejándolo libre de obstáculos. Hacer una línea en el suelo, puede ser con cinta de papel o dibujada, de aproximadamente metro y medio.

Entrada en calor: Caminar por todo el espacio, en punta de pie, saltando con los dos pies, caminar lento, rápido (el adulto deberá realizar dichas acciones con el pequeño)

Luego van a caminar por encima de la línea con un pie delante del otro hasta recorrerla por completo, ida y vuelta sin caernos ni tocar el suelo. ¡Deberán practicar y practicar así sale cada vez mejor!

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-
Área curricular: Ambiente Natural**

Juego: Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón (adulto) y en el otro, el niño.

El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. Si el niño es atrapado se convertirá en oso dormilón.

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y sobre una frazada colocada en el piso dormimos.

Actividad n°4

INICIO

Hoy construirán una serpiente con rollos de cartón, para ello necesitaran lana, un pedacito de piola o cordel (lo que tengan en casa) rollos de papel de servilletas o papel higiénico y un disco de cartón con un orificio en el centro para introducir la lana (esto servirá como tope para los aros de cartón)

DESARROLLO

El adulto entregará al niño la lana con los discos de cartón colocado, y los aros de cartón que podrán ser decorados por los pequeños. I

Introducir por la lana los aros de cartón de uno en uno hasta completar la serpiente de cartón. Una vez realizado podrán tomar de un extremo la serpiente y recorrer la casa con ella ¡A divertirse!

COMUNICACIÓN

Finalizado el recorrido nos sentamos le contamos a mamá cuanto nos agrado realizar esta y enviamos fotos a la seño de nuestra víbora.

Actividad n°5 Ámbito Educación musical

Para comenzar con la actividad invitar a los niños a ver el video “soy una serpiente” de Dúo tiempo de sol <https://youtu.be/WUolOrMWxAc>

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-
Área curricular: Ambiente Natural**

Reproducir nuevamente la canción soy una serpiente, y en familia jugar y realizar las mismas acciones que hacen los integrantes del video.

Comentar en familia lo realizado y registrar con fotos mandándolas a tu seño.

Actividad n°6

INICIO

Para comenzar con este juego la mamá prestará al niño su colador de fideos y un cordón de zapatilla. Le comentará al niño que jugaran a enhebrar.

DESARROLLO

El adulto le hará un nudo al cordón en la punta y propondrá al niño intentar introducirlo por los agujeros del colador. Luego podrán desenhebrar el cordón y volver a realizarlo cuantas veces quieran.

COMUNICACIÓN

Para finalizar con ayuda del adulto observamos lo realizado y expresamos como nos resulto la actividad. Enviamos registro de fotos a la señorita.

Actividad n°7

INICIO

Buscar en casa tubos de papel (servilleta o higiénico) también pueden servir recortes de cartón (cajitas de té, gelatina, leche)

DESARROLLO

Proponer a los niños decorar los tubos o recortes de cartón utilizando lo que deseen (papelitos de revistas, diarios, etc.) Una vez listo podrán jugar a ubicar las piezas como más les guste creando diferentes figuras.

COMUNICACIÓN

Registrar con una foto y no te olvides de mandársela a la seño.

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Ambiente Natural

Actividad n°8

INICIO

Para comenzar con la actividad deberán buscar latitas de gaseosa, de arveja, durazno o botellas chicas (pueden ser decorada o rellenas con trozos de papel de distintos colores) y una pelota (sino tienen pueden realizar una con medias).

DESARROLLO

Comenzaran a colocar las botellas o latas en el piso una al lado de la otra. El niño se ubicará a una distancia adecuada. En relación a su blanco (botellas o latas) y desde allí lanzará la pelota con el objetivo de derribarlas. Proponemos varios intentos en los que se irá eliminando botellas o latas que va derribando

COMUNICACIÓN

Para finalizar contarle a mamá todo lo realizado y enviarle registro fotográfico a la señorita.

Actividad n°9

INICIO

A partir de la imagen proponemos un nuevo juego. Necesitarán un poquito de plastilina (o masa de sal), palitos de brochet o algunos palitos de otro tipo que tengan en casa (cortarles los extremos) que serán ubicados en forma vertical en la plastilina y fideos mostachol o cereales en forma de anillo.



DESARROLLO

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Ambiente Natural

A continuación, indicar a los pequeños que deberán intentar introducir fideos o cereales en cada palito de brochet que ubicamos en la plastilina hasta que queden todos los palitos totalmente cubiertos. ¡A DIVERTIRSE!

COMUNICACIÓN

Conversar en familia sobre lo realizado y registrar con fotos y no te olvides de mandársela a la seño.

Actividad n°10

INICIO

A partir de un video enviado por la docente a través de la aplicación whatsApp proponemos un nuevo juego: hacer una pirámide o torre divertida. Para ello necesitamos varios vasos de plástico.

DESARROLLO

Deberán ponerlos boca abajo uno al lado del otro formando una fila (con ayuda del adulto)

A continuación, intentamos colocar otra fila de vasos arriba de la primera y así hasta terminar. Si se caen los vasos, no hay problema podemos volver a intentarlo. ¡A divertirse! Luego colocar los vasos boca arriba e intentar embocar algún objeto pequeño, ¿Cuántas veces lograste embocarlo?

COMUNICACIÓN

Para finalizar le enviamos un pequeño audio a la seño contándole todo lo realizado.

Equipo de conducción del JINZ N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.