

## GUÍA DE ACTIVIDADES .

**ESCUELA :** ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

**DOCENTES** : Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angelica Zeballos, Analia De La Fuente

**NIVEL INICIAL**: Sala de 4 años

**TURNO**: mañana y tarde

Semana desde el 1 al 15 de abril del 2020.

**PROPUESTA PEDAGOGICA**: ¡QUE DIVERTIDO ES APRENDER EN FAMILIA!

### ♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA

-ACTIVIDAD DEL AMBITO AUTONOMÍA.

**CONTENIDO** : Adquisición de hábitos de higiene.

1) Seguimos cuidándonos. Antes y después de realizar cada actividad tengamos en cuenta esta recomendación.



**DOCENTES** : Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , EugeniaTalquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.

- Nos abrimos las orejitas y atendemos a mamá o al adulto que nos acompaña para comenzar con nuestras tareas ¡MANOS A LA OBRA!.

DOCENTE: FERNANDEZ MARIA EUGENIA

### **-ACTIVIDAD DEL AMBITO ARTES VISUALES PLASTICA**

**TEMAS: EL PUNTO      CONTENIDOS: El punto, sus distintos tamaños**

2) Primero jugamos en familia a un juego de “competencia de saltos” (DEBEMOS TENER MUCHO CUIDADO DE NO CAER O LASTIMARNOS AL SALTAR), el juego consiste en imaginar que “somos un punto”, al dar un salto el punto cambia de tamaño, mientras más alto sea el salto que demos el punto será cada vez más grande, si el salto es pequeño el punto será pequeño y así varia su tamaño.

La actividad a realizar es: (en una hoja blanca en lo posible de ambos lados), humedecer la hoja un poco con agua, luego sobre la hoja mojada dibujar con marcadores o fibras de colores puntos de distintos tamaños.

-Colocar si o si los siguientes datos: # nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 4 años, # turno, # materia, # nombre de la docente (Fernandez Maria E.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: marcadores y aguada.

### ♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA II

### **-ACTIVIDAD DEL AMBITO LENGUA Y LITERATURA.**

**CONTENIDO : Escucha y disfrute de narraciones literarias.**

1) - Nos disponemos en familia a escuchar y ver el cuento “ **Cómo reconocer a**

**un monstruo**” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=k0VTdEF8Uaw>

- Realizamos una breve conversación sobre el contenido del cuento.
- En una hoja dibujamos el monstruo y lo decoramos con papelitos de colores.

DOCENTE: TATIANA DOMINGUEZ

### **-ACTIVIDAD DEL AMBITO EDUCACION FISICA**

Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades

2) -ACTIVIDAD

**DOCENTES : Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , EugeniaTalquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.**

- **ENTRADA EN CALOR: LAS PULGAS.** Todos los niños y niñas(en caso de tener hermanos, también incluimos a la familia) van saltando con la piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando premisas diferentes como por ejemplo: saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas; saltamos con una pierna; saltamos con la otra pierna; saltamos lateralmente con las dos piernas juntas; vamos saltando con las dos piernas juntas, pero muy deprisa; saltamos con las dos piernas juntas, pero muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas juntas, pero muy largos; ahora saltos con las piernas juntas, pero muy cortos...
- **SOMOS BAILARINES, SOMOS SACHE DE LECHE.** El niño o niña se moverá libremente por el espacio y cuando el adulto dice «somos bailarines», este realiza dos o tres giros sobre su eje longitudinal (primero hacia un lado y luego hacia el otro), desde la posición de «de pie»; cuando el adulto dice «somos » SACHE DE LECHE, este se tumban en el suelo y ruedan sobre su eje longitudinal, dos o tres giros (primero hacia un lado y luego hacia el otro). Variantes:( en caso de tener hermanos) cuando son bailarines, se agarran de las manos con el compañero más cercano y hacen los dos o tres giros; se les puede indicar hacia qué lado realizar el giro.
- **RELAJACIÓN.** El adulto le indica a los alumnos las partes corporales que van poniendo en tensión y en relajación. La indicación del tiempo de tensión y relajación(suelen ser 3-4 segundos de tensión y 3-4 segundos de relajación). Empezamos por los pies, seguimos por tobillos, piernas (de rodilla a tobillo), muslos (de cadera a rodilla), cadera, zona lumbar, zona dorsal, zona cervical, brazo (del hombro al codo), antebrazo (del codo a la muñeca), manos, dedos, cara, boca, ojos (cerramos párpados con fuerza y luego relajamos), frente, y al finalizar poner en tensión-relajación todo el cuerpo. Esta actividad debe realizarse con música de relajación.

### ♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA III.

#### **-ACTIVIDAD DEL AMBITO AMBIENTE SOCIAL. CONTENIDO: Desarrollo de la oralidad**

1) Jugamos al “Supermercado” en casa, para ello necesitamos:

- \* distintos envases vacíos o cajas de productos que encontramos en el supermercado.
- \*Papeles que simulen ser dinero. \*Una habitación o espacio donde se disponga el “supermercado”. \*Diferentes cajas grandes o elementos donde se coloquen los productos que sirvan de estantes. \*Distribuir los distintos roles: cajero, compradores, acomodador.
- \*Pueden jugar todos en casa: mamá, papá, hermanos, etc. \*Luego de finalizado el juego conversamos sobre que nos gustó más, que menos y que se podría modificar. \*Guardamos y ordenamos todos los materiales.

**DOCENTES : Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.**

## -ACTIVIDAD DEL AMBITO MÚSICA

2) -: **CONTENIDO SELECCIONADO**:- La voz : el canto , nuevo repertorio.

- Instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos.

A- Jugamos con nuestras manos!!!: a continuación le enviamos un link para que lo jueguen en casa!!! <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

B- Soplamos nuestros sirenófonos y relacionamos con un animal. ¿Qué animal hace un sonido parecido al sirenófono?: “el lobo” porque aúlla como una sirena de barco.

### ♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

## -ACTIVIDAD DEL AMBITO MATEMÁTICA

**CONTENIDO**: Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

1) -Cuento “**Las Figuras Geométricas**” <https://www.youtube.com/watch?v=G2IR69dV7R0>

-Reflexionar sobre lo observado en el cuento. Guiarlos a través de las siguientes preguntas:  
¿Existe en la realidad Don Cuadrado?, ¿Alguna vez vieron a un círculo rebotando en la hoja de papel?, ¿Las figuras geométricas pueden dormir, hablar?, ¿Cómo se describe a cada uno de los personajes?, ¿Qué diferencia encuentran entre la forma del Cuadrado y del Rectángulo? ¿Entre el Triángulo y el Círculo?

-Organizar una búsqueda en la casa ¿Qué objetos tienen la misma forma que los personajes del cuento? -¿Qué otras cosas podemos dibujar con cada una de las formas de los personajes que aparecen en el cuento?

-Realizar una composición con figuras geométricas, pegar en una hoja.

## -ACTIVIDAD DEL AMBITO ARTES VISUALES PLASTICA

**CONTENIDOS**: El punto, sus distintos tamaños.

**Docente**: Fernandez Maria Eugenia

2) - Como parte de esta actividad, 1º jugamos en familia a un juego de “memoria visual”, con la ayuda de un familiar debemos observar con mucha atención una imagen (puede ser sacada de una revista, diario, celular, etc.), nos cubrimos los ojos con un pañuelo y describir lo que recordamos de la imagen, quien lo haga lo más bien posible y en menor tiempo gana

**DOCENTES** : Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.

el juego. La actividad a realizar es: en una hoja en la parte del frente de la hoja se trazara una línea vertical que divida en “dos” la carilla, en un lado de la hoja se dibujara con crayones varios puntos dispersos de colores. En el lado restante se dibujara con lápiz negro en blanco y negro una figura geométrica (cuadrado, triangulo, circulo, ) hecha solamente de puntos concentrados, en cada lado se debe colocar el nombre de tipo de punto que le corresponde.

~EJEMPLO DE COMO DEBE TERMINAR LA ACTIVIDAD: ~

Colocar los siguientes datos: # nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 4 años, # turno, # materia, # nombre de la docente (Fernandez Maria E.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: lápices y crayones.

### ♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

#### **-ACTIVIDAD DEL AMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICA - EXPRESIÓN CORPORAL**

**CONTENIDO: La improvisación : el cuerpo como medio de comunicación.**

1) - -Canción: “**Voy a dibujar mi cuerpo**”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDaDyxERspQlc>

-Escuchar la canción. Cantar y bailar con la familia la canción.

- Escuchar y cantar la canción frente a un espejo, tocando las partes del cuerpo que indica la canción. - Dibujar con ayuda de los padres en el piso con tizas, o con un palito en la tierra o arena.

- Con la guía de un adulto, modelar con plastilina o masa el cuerpecito escuchando la canción.

- Dibujar en una hoja (sin ayuda, escuchando y cantando la canción), con crayón, lápiz o marcador en una hoja y pintar.

**Docente :** Tatiana Dominguez

#### **2) -ACTIVIDAD DEL AMBITO EDUCACION FISICA**

\* Repetir las actividades realizadas en la **PROPUESTA DEL DÍA II**

**DOCENTES :** Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.

♥ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

**-ACTIVIDAD DEL AMBITO MATEMÁTICAS. CONTENIDO : Conteo.**

1)- Construiremos con botellas en desuso un juego de bolos , cada botella debe ir decorada y se le colocara un número grande , pegado o pintado en la misma botella . **MATERIALES** :  
5- botellas de agua o gaseosa (vacías ) , trocitos de cartulina o goma Eva, pegamento , tijeras , o sino con marcador hacer los detalles.

**.REGLAS:** Un adulto nos enseña cómo jugar siguiendo las reglas. \*colocar las botellas en forma de "V" en el piso y que vea sus número , jugaremos con una pelota ( puede ser una pelota hecha de papel de diario o revista) tratarás de tirar las botellas , si alguna botella queda de pie, se debe decir el número de esa botella , tratar de anotarla en un papel. Y volver a comenzar el juego. \*Contar cuantas están caídas y cuantas quedaron de pie. \*  
**MODIFICACIÓN DEL JUEGO** : se pueden poner las botellas en orden por su número, por color, por tamaño , todas en fila, según como mas gusten.

**Docentes:** Aylene Ortega Yacante y Celeste Naranjo

**-ACTIVIDAD DEL AMBITO: MÚSICA**

**CONTENIDO** : - Juegos con movimiento corporal: las manitos.

A- La canción "5 LOBITOS" de Judith Akoschky. ¡¡Cantemos la canción con nuestras manitos!! (Mostramos los cinco dedos abriendo la palma de una mano al decir" cinco").  
[https://www.youtube.com/watch?v=wIsc\\_we01vg](https://www.youtube.com/watch?v=wIsc_we01vg) , les llegará también el audio.

B- Cantemos con nuestra familia!!! Juguemos al "¿LOBO, ESTÁS?"

**DIRECTORA:** CLAUDIA ALAMINO

**VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI

**DOCENTES :** Natalia Sosa, Paula Martinez, Natalia Peril, Angelica Zeballos , Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analia De La Fuente, Cecilia Trigo.