

E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**Docente:** María Fernanda González**Docentes de Especialidades:** Rodolfo Pizarro y José Luna – Yamila Gelvez/ Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga**Sección:** 3° **Nivel Primario** **Turno Mañana** **Ciclo Lectivo 2020****Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.**TITULO DE PROPUESTA:** “*Comenzamos el Mes de Mayo Trabajador y Colonial*”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Numeración desde 500 a 1000. Lectura de numerales.**LENGUA:** Texto Informativo: Comprensión Lectora Palabras con BR-BL**CS. NATURALES:** Ciclo de la Vida de los Animales: Ovíparos y Vivíparos**CS. SOCIALES:** Efemérides: 11 de Mayo: Día del Himno Nacional Argentino. Profesiones - Oficios**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DIA 1: Área Matemática**

-Le pido a un adulto que me dicte 6 números entre 500 a 1000

DIA 2: Área Lengua**VAMOS CONOCIENDO MÁS DE LA HISTORIA DEL 1 DE MAYO...**

Averigua y responde en tu cuaderno

*¿Qué ocurrió el 1° de mayo de 1886?

*¿Por qué luchaban los trabajadores?

-Busca y escribe del texto SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.

Área: Tecnología**Contenido: Medio Ambiente****Actividad: Busco información sobre: ¿Qué tipo de basura se recicla? ¿Cómo reciclar en casa?****Área: Carpintería****Contenido: Aprendiendo a fabricar una carreta a escala como las que se usaban en 1810**

Actividad: Con la ayuda de los Padres, observar el video que aquí se comparte, luego buscar los materiales que necesitamos (con lo que contemos en casa), si es madera lijlarla <https://www.youtube.com/watch?v=TMdTepoC9nE>

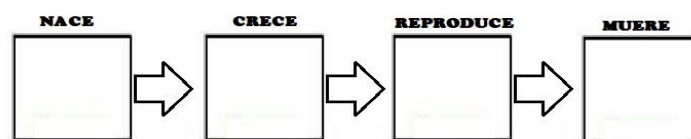
DIA3: Área Ciencias Naturales

CONOCIENDO EL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES...

-Observa la siguiente imagen y conversa en casa lo que ves y que similitudes hay con la vida del Ser Humano, para más información https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q



-Una vez observada la imagen y el video, dibuja en cada cuadro el ciclo de vida (el animal que más te guste)



Área: Música

Contenido: Día del Trabajador

Actividad: Escucha la canción y elige un oficio <https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0>. Realizar con la ayuda de un familiar un mensajito de gratitud para algún profesional por medio de un audio.

Área: Plástica- Cerámica

Contenido: Conmemorando El Aniversario Del Himno Nacional Argentino

Actividad: Recortar un cartón o una hoja de dibujo que tengan de medida 25 cm de largo y 18cm de ancho pintar a lo ancho la bandera de argentina utilizando los colores que la componen incluyendo el sol.

DIA 4: Área Ciencias Sociales

-Lee con atención cual es la diferencia entre PROFESIÓN Y OFICIOS

PROFESIÓN: UNA PROFESIÓN REQUIERE DE ESTUDIOS ACADÉMICOS O SUPERIOR POR EJ: MÉDICO, ABOGADO, DOCENTES,ETC

OFICIO: ES UNA PRÁCTICA LABORAL QUE NO NECESITA SI O SI DE ESTUDIOS ACADÉMICOS O SUPERIOR POR EJ: PLOMERO, GASISTA, ELECTRICISTA,ETC

A SER CREATIVOS!!!! A la hoja de tu cuaderno divídela en dos lados, en el lado izquierdo vas a pegar imágenes de personas con profesiones (tres) y del lado derecho de la hoja vas a pegar imágenes personas con oficios (tres) para ello busca, recorta y pega de revistas o diarios para realizar dicha actividad.

Área Educación Física

Contenido: El Limbo.

Actividad: En casa buscaremos una soga o cualquier tira larga que tengamos, luego la atarán en los dos extremos por ejemplo a una silla, luego se formarán todos quienes vayan a jugar en una fila e irán pasando de a uno por debajo de la soga, inclinando el torso (espalda) hacia atrás y deberán pasar sin tocar la soga.

Área: Música

Actividad: En el mes de mayo el día 11 se conmemora el día del himno Nacional Argentino, dialogar en familia ¿Qué es el himno? ¿Lo escucharon alguna vez? ¿Dónde lo escucharon? ¿Quiénes lo cantan? Hacer hincapié en el sentido de identidad y libertad que caracteriza a este símbolo patrio.

DIA 5: Área Matemática

¡CONTINUAMOS CON MÁS NÚMEROS!!!

-Escribe la serie numérica de los siguientes números:

600: 601-602-603-.....

700:

800:

900:

Área: Plástica- Cerámica**Contenido:** Seguimos con el Himno Nacional Argentino**Actividad:** Escribir con fibra o lápiz negro de color la primera estrofa del himno nacional argentino hacer y pegar unas palomitas blancas y chiquitas sobre la parte celeste de la bandera.**DIA 6: Área Ciencias Sociales**El día 11 DE MAYO **“CONMEMORAMOS EL DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”**

-Busca en libros, revistas o páginas web acerca de la historia de la creación del Himno.

Área Lengua**¡A DESCUBRIR NUEVOS GRUPOS CONSONÁNTICOS!!!! TE LAS PRESENTO BR – BL**

-Lee el texto “Un Vecino Encantador”

-Busca y copia en tu cuaderno las palabras que tengan BR y BL.

UN VECINO ENCANTADOR

BLAS ES UN HOMBRE MUY AMABLE.
 LE ENCANTA HABLAR Y GASTAR BROMAS.
 PERO LO QUE MÁS LE GUSTA ES CUIDAR DE SUS CABRAS Y
 CABRILLITOS.
 AHORA ESTÁ HACIENDO ALGUNAS OBRAS EN EL ESTABLO PARA QUE
 SEA UN LUGAR
 MÁS AGRADABLE PARA SUS ANIMALES.

DIA 7: Área Ciencias Naturales**OVIPAROS Y VIVIPAROS!!!!**-Observa y lee ¿Cómo nacen los animales? Para más información observa el video https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q**Área: Tecnología****Actividad:** Observando y averiguando acerca del reciclado ¿Qué conseguimos reciclando?

- Dibuja tres cajas, una verde, una amarilla y una azul y escribe que basura corresponde poner en cada una.

Área: Carpintería**Actividad:** -Realizar las marcas con las medidas que dicen en el video

-Realizar las perforaciones luego armar el carro y por ultimo pintar el carro

DIA 8: Área Ciencias Naturales**OVIPAROS Y VIVIPAROS!!!!**

-Confecciona una lista, en la que por un lado escribirás que animales son OVIPAROS y del otro lado de la lista que ANIMALES son VIVIPAROS, según lo leído.

¿ CÓMO NACEN LOS ANIMALES?



Los animales vivíparos nacen del vientre de su madre.

Los animales ovovivíparos se mantienen en el huevo, dentro del cuerpo de la madre, hasta su eclosión.



Los animales ovíparos nacen de un huevo que su madre pone en un nido.

Área: Música

Actividad: Escuchar diferentes versiones del Himno, cantado por distintos autores

https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=MXrTQlvWZ7U&feature=emb_logo

-Dialogar acerca del respeto y amor por los símbolos patrios y la importancia que se debe dar al himno al entonarlo.

DIA 9: Área Matemática

- Ordena de Menor a Mayor

560 – 600 – 593 – 700 – 900 – 805 – 670 – 1000

-Resuelve sumando números

$100+100+100+100+100+10=$

$200+300+100=$

$400+200+100=$

$100+100+100+100+400=$

Área: Música

Actividad: Escuchar atentamente el himno Nacional Argentino

https://www.youtube.com/watch?v=e0CLawjZ_Q0

Área Educación Física

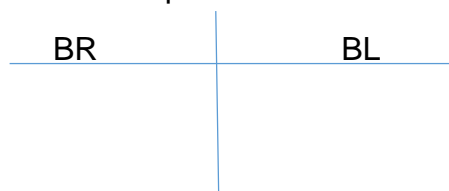
Contenido: Juego De Puntería.

Actividad: Se coloca un aro o dibujamos en el piso un círculo, a una distancia de 5 o 7 mts, se coloca un jugador, con una pelota, o bolsita de arena o lo que tengas en casa, realizar la siguiente consigna que es tratar de controlar la fuerza del lanzamiento y que la pelota quede dentro del aro o el círculo. **Variante:** sería que con una pelota lance la pelota pique dentro del aro y salga del mismo.

DIA 10: Área Lengua

Teniendo en cuenta el texto trabajado en la clase anterior de los grupos consonánticos BR – BL, realiza las siguientes actividades:

-Escribe del texto las palabras encontradas con:



-Busca, recorta y pega de revistas, diarios, folletos palabras que encuentres que contengan BR – BL y luego escribe tres oraciones utilizando las palabras buscadas.

Área: Plástica- Cerámica

Contenido: Conmemorando el día de la escarapela:

Actividad: Recortar un cartón con la medida del trabajo anterior, pegar sobre la misma hoja blanca o de cuaderno para q la base quede clara, también se puede pintar de color blanco. (a elección) dejar secar.

Directora: Prof. Fabiana Steiner