

Guía Pedagógica N°15**Sección:** Habilidades II**Turno:** mañana**Docentes Responsables:** Prof. Noelia Vergara – Residente: Bárbara, Vargas - Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio- Prof. Alejandra Reyes.**Título:** ¡Seguimos repasando!**Áreas Integradas****Contenidos:**

-  Lengua: Signos de puntuación. Lectura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
-  Matemática: Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas. Medidas convencionales de peso, medida y volumen. SIMELA. (El litro).
-  Ciencias Naturales: Recursos naturales: renovables y no renovables. Los materiales: tipos.
-  Ciencias Sociales: Posición geográfica de San Juan. División Política. Identidad, autobiografía.
-  Educación Física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza y resistencia. Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: pase, recepción de distintos objetos.
-  Educación Tecnológica: Análisis de los procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando acciones y medios técnicos empleados. Interpretación de instrucciones presentes en recetas o instructivos de elaboración de productos.
-  Educación Agropecuaria: La Huerta escolar, como medio didáctico.
-  Música: Clasificación Instrumental: según el material de construcción, según el elemento vibrante y según modo de acción.

Actividades**Día 1: Ciencias Naturales - Lengua**

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente cuento:

EL PUEBLO “LA MARAVILLA”

Es un pueblo muy hermoso con un ambiente agradable, limpio, lleno de muchos paisajes hermosos y de cálidos vientos. Las personas de este pueblo cuidaban su única fuente de abastecimiento que era el río Purarí.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Un día llegaron unos turistas que en medio del recorrido tomaron agua en botellas debido a la caminata y el sol esplendoroso de ese día. Al terminar de tomar el agua arrojaron al río las botellas. Uno de los guías les dijo: - Por favor, no boten la basura al río, no saben el mal que pueden ocasionar. Los turistas lo miraron y se echaron a reír y siguieron caminando. Después de una larga caminata río abajo se encontraron con una tortuga que actuaba de forma extraña, se acercaron y se dieron cuenta que se estaba ahogando con una botella de agua que trataba de comer. Los turistas muy conmovidos, sintiendo culpa se lanzaron al agua y ayudaron a la tortuga. El guía les dijo: - ¿Ahora si entienden por qué las recomendaciones que les di? Los turistas comprendieron así el mensaje de los guías y de las personas del pueblo.

Área: Educación Tecnológica

1-Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta la receta de: **Mermelada de Calabaza.**

¿Qué nos muestra una receta o instructivo?

¿Para qué sirve una receta o instructivo?

¿Qué herramientas se usan para realizar la elaboración de esta mermelada?

Día 2: Matemática

1 -Resolver en el cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.

- Los turistas que visitaron el pueblo “Maravilla” compraron 2 botellas de agua y pagaron por cada una \$45. ¿Cuánto gastaron en total?

- La mamá de Ignacio fue a la verdulería y compro 1kg de tomate a \$45, 1/2g de papas a \$25, 1Kg de cebolla a \$35 y una lechuga a \$20. Pagó con \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día 3: Educación Agropecuaria

Realizaremos una “maceta”.

Materiales:

- lata de arvejas ó duraznos-
- servilleta para realizar decoupage.
- pincel, pinceleta.
- agua

Procedimiento:

- Buscamos latas de arvejas ó de duraznos.
- Con cuidado, lavamos bien, dejamos secar.
- Elegimos la servilleta a colocar.
- Mezcla plasticola con un poco de agua, de manera que te quede liviana para trabajar.
- Separa la capa blanca de la servilleta y deja solo la de la imagen.
- Tomamos la lata. Le colocamos la plasticola con un pincel.

- Apoya la servilleta, despacito, puedes ayudarte con una pincheleta.
- Dejar secar.
- Y ya tienes tú maceta.

Área: Ciencias Sociales

- 1- Observar el mapa de la provincia de San Juan y responder.



- ¿Cuántos departamentos tiene la provincia?
- Escribe en tu cuaderno el nombre de los departamentos.

Día 4: Lengua

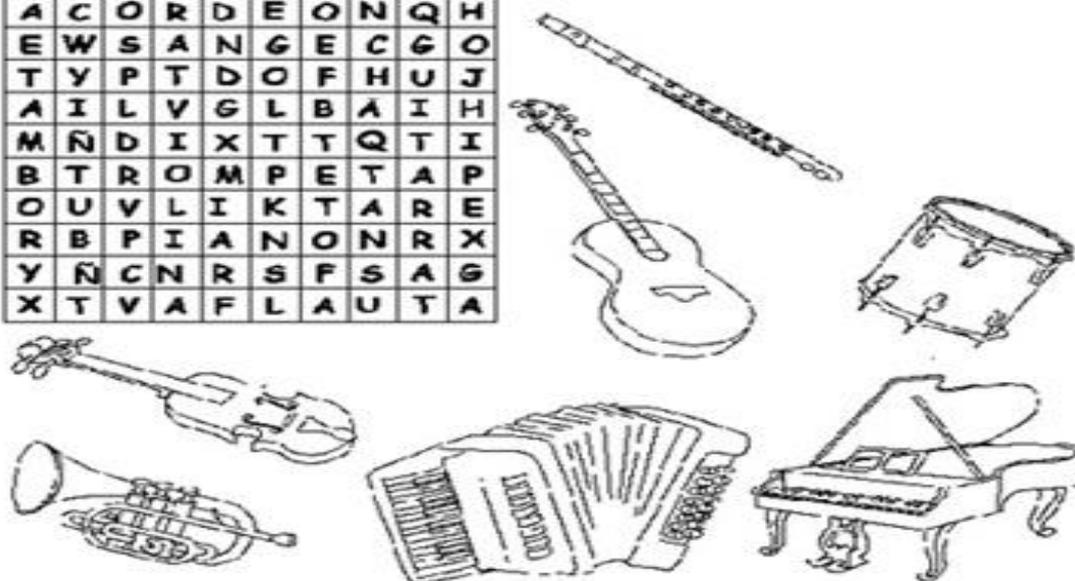
- 1- Leer nuevamente el cuento "El pueblo maravilla"
- 2- Responder las siguientes preguntas.
 - ¿Cómo es el pueblo maravilla?
 - ¿Cuál es la principal fuente de abastecimiento del pueblo?
 - ¿Qué le sucedía a la tortuga?
 - ¿Cuál fue la recomendación que el guía le dio a los turistas?

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.

Marcar en el cuento con un azul los puntos seguidos, rojo los puntos aparte y con verde las comas.

Área: Música

1-Busca en la sopa de letras los siguientes instrumentos musicales.



Día 5: Ciencias Naturales

1-Leer nuevamente el cuento el "Pueblo Maravilla".

2-Nombrar los recursos naturales renovables que aparecen en el cuento.

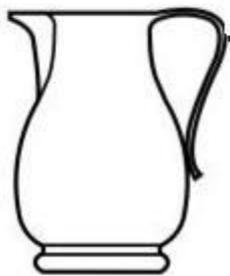
Área: Educación Física – Vóley sentado

Circuito de fuerza y resistencia: Repetir 3 veces.

1. Saltos angelito: 15 repeticiones.
2. Cuadrupedia alta: desplazarse de 5 a 10 metros en esta posición por cualquier lugar de la casa.
3. Abdominales: sentarse en el suelo y apoyar las manos al costado del cuerpo. Colocar 4 elementos del lado derecho a la altura de las piernas. Trasladar un objeto hacia el otro lado sujetándolo con los pies. Repetir lo mismo con los otros elementos.

Día 6: Matemática

1- Observar la siguiente imagen y completar en el cuaderno.

1 Litro**Medio litro****Un cuarto litro**

- Con una jarra de agua puedo llenar..... vasos
- Con un vaso de agua puedo llenar.....tazas
- Con cuatro tazas de agua puedo llenar..... Jarras

Día 7: Ciencias Sociales

1- Leer y completar en el cuaderno la autobiografía.

AUTOBIOGRAFÍA

Es el relato que cuenta hechos de la vida de la persona que la escribe, es el propio autor el encargado de expresar varios aspectos de su vida privada.

MI AUTOBIOGRAFÍA**NOMBRE Y APELLIDO:****FECHA DE NACIMIENTO:****EDAD:****DNI:****MI DIRECCIÓN ES:****MIS PADES SE LLAMAN:****MIS HERMANOS SE LLAMAN:****MIS ABUELOS SE LLAMAN:****MIS MEJORES AMIGOS SON:****MI DEPORTE FAVORITO ES:****COSAS QUE ME GUSTAN HACER:****MI COMIDA FAVORITA ES:****MI COLOR FAVORITO ES:****EN EL FUTURO ME GUSTARÍA TRABAJAR DE:****Día 8: Ciencias Naturales**

1-Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto sobre los materiales y sus tipos.

LOS MATERIALES SON: Materias primas, como por ejemplo: Metal, madera, papel, vidrio, plástico.



¿Qué se utilizan para crear y fabricar distintos objetos que ocupamos día a día? como, por ejemplo:



Área: Educación Agropecuaria

1-Con la ayuda de mamá y papá prepararemos una deliciosa pizza.
Existen diferentes formas de prepararla, ¿Cómo la preparan en tú casa?
Dibuja los ingredientes y la preparación.

Día 9: Matemática

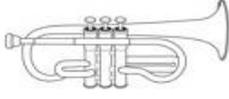
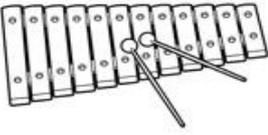
1-Marcar con una cruz la respuesta correcta.

PRODUCTO	menos de 1 litro	1 litro	más de 1 litro
 JUGO BAGGIO			
 GASEOSA			

 <p>LATA DE GASEOSA</p>			
--	--	--	--

Área: Música

1- Completa según la familia a la que pertenece cada instrumento.

CUERDA VIENTO PERCUSIÓN			
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Día 10: Ciencias Naturales

1- Unir con flecha los objetos con sus materiales:

CUADERNO

VASO

LLAVES

SORBETE

MESA

METAL

PLÁSTICO

MADERA

PAPEL

VIDRIO

Área: Educación Física- Fútbol tenis

Materiales: almohada, peluche y pelotita de papel pequeña.

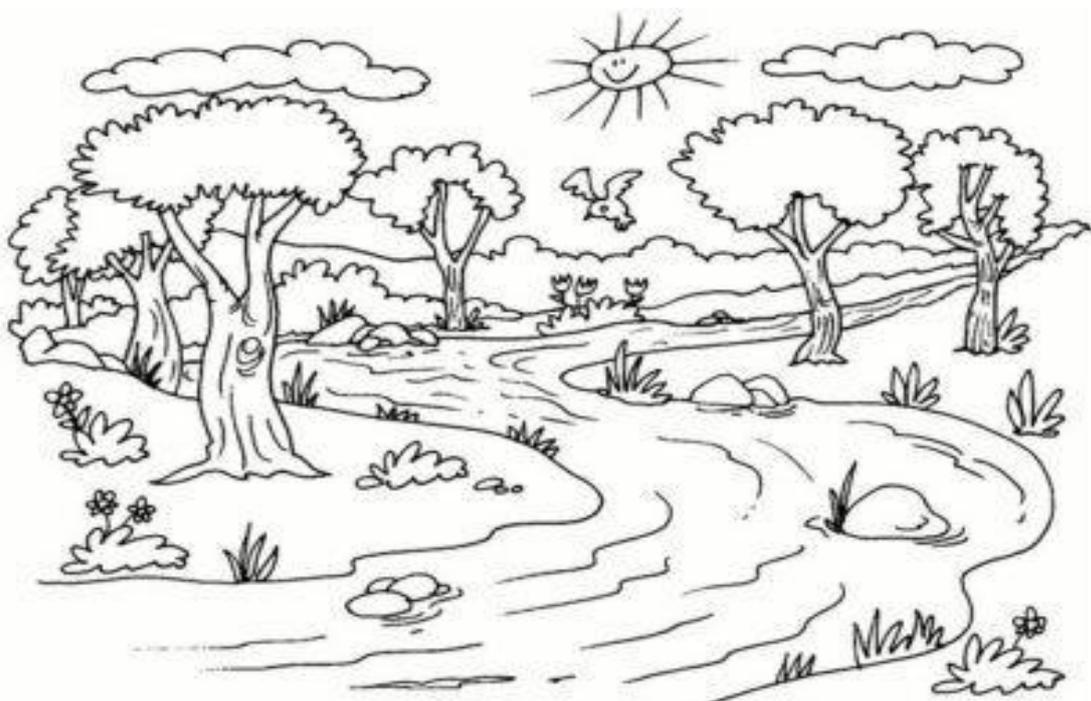
Realizar de a dos las siguientes consignas:

1. Pasar y recibir la almohada con las dos manos. Repetir 4 veces esta acción.
2. Pasar y recibir la almohada por encima la cabeza con las dos manos. Repetir 4 veces esta acción.
3. Pasar y recibir el peluche con dos las manos. Repetir 4 veces esta acción.
4. Pasar el peluche con una mano y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción.
5. Pasar la pelotita con la mano derecha y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción.
6. Pasar la pelotita con la mano izquierda y recibir con las dos. Repetir 4 veces esta acción.

Actividad de la Celadora

1-Observa y pinta la imagen de este paisaje natural.

2-Nombra los recursos renovables



Equipo de Conducción: Fernández, Clarita

Casú, Mónica

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela- Alejandra Reyes.