

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 dias.

NIVEL: Primario Especial

SECCION: 1° Habilidades "A"

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analia, Maria Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CELADORA: Maira Daniela Flores.

CONTENIDOS CURRICULARES: **Eje Habilidades Academicas:** Matematicas: Numeracion. Lengua: Rimas. Ciencias naturales: Las estaciones del año. **Eje Artes Visuales:** Construccion y modelado. **Eje Autocuidado:** Autonomia-Higiene personal. Independencia en el hogar. **Eje Salud y Seguridad:** Alimentacion. Prevencion de enfermedades.

CONTENIDOS ESPECIALIDADES: **Tecnologia:** Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados. **Teatro :** Expresion corporal. Movimiento y quietud. **Psicomotricidad:** Coordinacion dinamica general, coordinacion oculomanual. Motricidad fina. Esquema corporal. **Educacion Fisica:** La exploracion, descubrimiento y la experimentacion de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Exploracion de las nociones de ubicacion y orientacion del propio cuerpo y los objetos de espacio. Habilidades motrices basicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, traccion, ruidos y equilibrio. **Educacion Agropecuaria:** La huerta en casa.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

DIA 1

ACTIVIDAD 1: EJE:
AUTOCUIDADO-AUTONOMIA-HIGIENE PERSONAL.

Junto a mi familia observo las siguientes imágenes sobre la importancia de la higiene personal y conversamos sobre las mismas.



¿Qué elementos están utilizando?-¿Por qué es importante la higiene personal? ¿Qué tareas están realizando en las imágenes?

ACTIVIDAD 2: EJE: AUTOCUIDADO-AUTONOMIA-HIGIENE PERSONAL.

¡TOALLA REUTILIZABLE!-Busco en casa una toalla vieja o que no uso. Luego con ayuda de algún adulto recorto trozos de telas de diferentes colores, texturas y los utilizo para decorar la toalla.



ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

IMPORTANTE PAPAS!!!!!! LA SEÑO DE PSICOMOTRICIDAD NECESITA QUE LE MANDES EL VIDEO DE ESTAS ACTIVIDADES MIENTRAS LAS REALIZAS A LA SEÑO PATRI, PARA PODER OBSERVARLO Y REALIZAR EL INFORME FINAL. ¡NO TE OLVIDES!

Esta actividad se basa en la idea de "hacer un tren adaptado a las capacidades psicomotrices del alumno" y, realizarlo 3 veces para ir incorporando dificultades y objetivos: El pequeño copiará lo que hace el "maquinista" (un adulto).- Se puede empezar haciendo un trencito en cuatro patas y acompañar la marcha con un sonido de silbato: piii, piii, chucu, chucu.- Cuando el pequeño se ponga en pie, podemos hacer el tren agarrados, caminando despacio, cantando una canción mientras caminamos e incorporando un objetivo, por ejemplo, ir alabarnos las manos antes de comer.- Más adelante, podemos complicar el juego un poquito añadiendo sonidos y pasos diferentes (sacar un apierna o dar un saltito cada tres pasos, saludar, cantando canciones e incrementando la dificultad (ir recogiendo juguetes por el camino, repartiendo besos por toda la casa, etc.

DÍA 2:

ACTIVIDAD 1: EJE. HABILIDADES ACADEMICAS-MATEMATICAS-NUMERACION.

¡JUGAMOS EN FAMILIA!: Con ayuda de algún adulto dibujo o confecciono un tablero con los números del 1 al 20. Luego recorto 20 tarjetas donde cada una tendrá un número.

ACTIVIDAD 2: EJE. HABILIDADES ACADEMICAS-MATEMATICAS-NUMERACION.

Comenzaremos a jugar con el tablero confeccionado en la actividad anterior: Cada jugador tendrá un tablero, un integrante deberá sacar una



tarjeta de la bolsa y decir en voz alta que número le tocó en la tarjeta. Los jugadores que tengan el número cantado en su tablero lo tienen que marcar. El jugador que marque 5 números gana.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Con ayuda de algún adulto copio los nombres que aparecen en el calendario de siembra. Luego dibujo las verduras.



DÍA 3:

ACTIVIDAD 1: EJE: ARTES VISUALES-

CONSTRUCCION Y MODELADO

¡MASCARA

RECICLADA! Con ayuda de algún adulto realizo una linda y divertida máscara para jugar. **Materiales:** Caja de



cartón o botella de plástico, tapitas de botellas, papel de diario, pinturas, tijera. **Pasos a seguir:** recorto la caja de cartón o la botella para darle forma de máscara.-Con papel de diario mezclado con plasticolá voy forrando la máscara.-Luego cuando la máscara se haya secado, coloreo con pintura, brillos, temperas.- Finalmente para ir dando forma a la máscara le agrego botones, tapitas para que quede lista para si poder jugar con ella.

ACTIVIDAD 2: TECNOLOGIA.

"BARQUITO DE TAPITAS": **Materiales:** 3 tapas medianas, cualquier palito que encuentres en casa, tijera, regla, cartulina de cualquier color, bombilla o sorbete, pegamento.

Con ayuda de algún adulto busco cartulina y recorto 3 rectángulos de 7 cm x 4 cm. Luego busco 3 tapas medianas, pego un palito en la base de las tapitas.-Luego hago un agujero a las cartulinas para que puedan atravesar el palito.-Por último ponemos nuestro barquito en el agua y con ayuda de una bombilla o sorbete soplo para que se pueda deslizar el barquito en el agua.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

"Juguemos a pescar": Le pediremos a algún adulto que dibuje unos peces en cartón, si quieres puedes pintarlos del color que más te guste. Realizaran en lo posible 10 peces de un tamaño de 5 cm o pueden optar por hacer algunos más grandes que otros. Con ayuda de algún adulto los recortamos. Si puedes y te animas puedes recortar solito.



DIA 4

ACTIVIDAD 1: EJE: SALUD Y SEGURIDAD-ALIMENTACION.

Observamos en familia el siguiente video sobre alimentación saludable. (El link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección <https://youtu.be/FUBpTGB2zO4>). Luego con ayuda de algún adulto recorto y pego imágenes formando un cuerpo saludable.

ACTIVIDAD 2: EJE: SALUD Y SEGURIDAD-ALIMENTACION.

Con ayuda de algún adulto, realizo alguna receta saludable, teniendo en cuenta la alimentación sana vista en el video. Saco una foto y se la envié a mi seño.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

CIRCULO CON ABSTACULOS: Comenzamos la actividad pasando por el puente (línea recta trazada en el suelo con tiza o una madera de un metro con un vaso de plástico en la cabeza), ponerse en las rodillas un globo y correr al máximo desafío que será saltos alternados con un solo pie. En el suelo recogemos peluches u otro material que estén ubicados en nuestros pies y llevarlos con las manos a una caja detrás de nuestra cabeza, luego pasar corriendo por los obstáculos uno más alto que otros y saltar con dos pies cada cuadro o cajón. Por último, hacer el gol en una de las cajas.

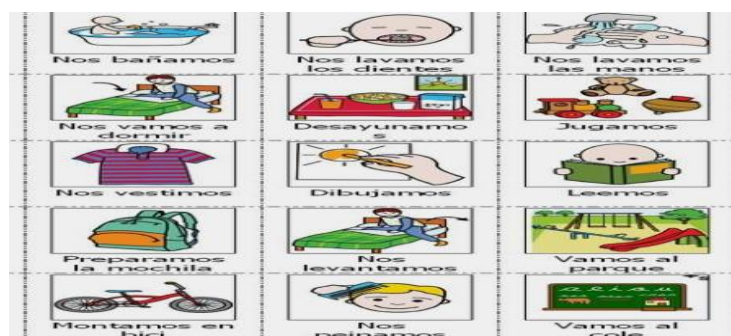
DIA 5

ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA EN EL HOGAR.



Junto a mi familia observo las siguientes imágenes y conversamos sobre las mismas: ¿Qué están haciendo?-¿Qué acción les gusta realizar mas?-Señalo con mi dedo las actividades que SI realizo solito en casa.

ACTIVIDAD 2: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA EN EL HOGAR.



Con ayuda de algún adulto realizo en una alamina un calendario de rutinas para colocar en la heladera o en cualquier lugar de la casa. Luego coloco carita feliz a cada acción realizada por mí.

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

Materiales: puedes usar una caja de cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en un acamara.



No es importante el resultado sino que con los elementos que tengas en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo de papel higiénico como objetivo de la cámara, se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedacitos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra esta bien.



DIA 6

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-RIMAS.

TRABAJAMOS CON RIMAS: Jugamos a juntar las palabras que suenan parecido. Observo las imágenes y señalo con el dedo con que rima cada palabra.



ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-RIMAS.

RIMA CON LOS NOMBRES: Observamos las imágenes y escuchamos con que riman esos nombres.



ELISEO SALE DE PASEO



AJEJANDRA JUEGA CON SANDRA

CON MI NPMBRE. RIMAS VAMOS A INVENTAR: Con el cartel del nombre propio que confeccionaron en las guías anteriores buscar algún objeto que rime con mi nombre. Luego me dibujo y también dibujo el objeto cuyo nombre rima con mi nombre.

ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Una vez terminados los peces de la actividad anterior, les intentaremos poner cintas varias capas para que quede como plastificado.- Cuando tengas los peces



listos, busquen una palangana y broches para colgar ropa.- Colocaran agua en la palangana hasta la mitad más o menos y pondrán los peces de colores realizados.- Jugaran de a dos jugadores. Utilizando los broches intentaran agarrar la mayor cantidad de peces sumergidos. ¡Ganara el que agarre la mayor cantidad de peces del agua!



DIA 7

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES- LAS ESTACIONES.

Observamos las siguientes imágenes: ¿Qué vemos en las imágenes?-¿En qué estación estamos?-¿Qué estaciones ya pasaron?-¿Cuál te gusta más?-¿Que te gusta de cada estación y por qué?



ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS NATURALES- LAS ESTACIONES.

Realizo un lindo collage de la estación que más me guste. Lo puedo decorar con lo que más me guste y con lo que tenga en casa.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.

Con ayuda de algún adulto realizo la siguiente actividad.

Voy a necesitar: 1 maceta mediana- 1 tomate, tierra, agua y una

cuchara.Pasos a seguir: parto el tomate en rodajas- Coloco las rodajas en una maceta con tierra- Cubro con tierra- Riego en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo- Coloco en



el jardín en un lugar donde no le de directamente el sol- Espero 10 días para separar las plantitas en macetas diferentes.

DIA 8

ACTIVIDAD 1: EJE: SALUD Y SEGURIDAD. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

Consejos para tener en cuenta y cuidarnos ante las altas temperaturas. Si nos cuidamos podemos evitar que tengamos un golpe de calor.



ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

Utilizaremos papeles de colores. Primero rasgaremos o cortaremos los papeles en cuadraditos más pequeños. Si quieres lo puedes hacer solito o con la ayuda de algún adulto al utilizar la tijera. Al terminar de cortar varios papeles de colores los mezclaremos.- Luego con los broches que utilizamos en la actividad anterior jugaremos a tomar los papeles del mismo color y los colocaremos en una cajita pequeña. Separados por colores. Puedes jugar con más personas y cada uno deberá agarrar con el broche la mayor cantidad de papeles del mismo color. Recuerda separarlos en diferentes lugares para que no mezclen otra vez.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGIA.

“PASA PASA”: Materiales: cartón, plasticola, 9 fideos de forma de canutos, tijera y cordón. Con ayuda de algún adulto busco un cartón y recorto un rectángulo de 40 x 30 cm.- Luego pego 9 fideos uno debajo de otro en fila dejando un espacio para que pueda pasar el cordón.-Una vez terminado lo dejo secar para luego poder jugar.

DIA 9

ACTIVIDAD 1: EJE: ARTES VISUALES. MANUALIDADES.

Con ayuda de algún adulto realizo este lindo adorno navideño para decorar mi arbolito de navidad. Materiales: cartulina de cualquier color o una hoja, papeles de colores o temperas, tijera, pegamento y ¡muchas ganas de trabajar! Pasos a seguir: marco un círculo con un vaso sobre la cartulina.-Recorto el círculo en forma de espiral-Lo tomo de la parte del centro y solo se formara el pinito.-Lo decoro o lo pinto como más me guste.



ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES. MANUALIDADES.

Con ayuda de algún adulto realizo este lindo adorno



navideño para decorar mi arbolito de navidad. Materiales: Tubos de papel higiénico, temperas o lápices de colores, tijera, pegamento, hilo y ¡Muchas ganas de trabajar!
Pasos a seguir: Corto varios anillos de los tubos de papel higiénico.-Los pinto con lo que tenga en casa y del color que más me guste.-Coloco pegamento en cada uno de los extremos de los anillos y los voy uniendo de manera que se forme una flor como en la imagen.-Por ultimo coloco un hilo para poder colgarlo en mi arbolito.

ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.

La profe Yesica de Educación física subirá un video al grupo de WhatsApp de 1° Habilidades “A”, el cual les servirá de evidencia para realizar otro video con los alumnos para poder ser evaluados.

DIA 10

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-RIMAS.

En una hoja que tengamos en casa dibujo 6 animales (los que más me gusten) y luego los pinto. Una vez que tenga los animales dibujados y pintados, voy a reutilizar el dado que realizamos en las guía n° 4.- A continuación, voy a recortar los animalitos y los voy a pegar en cada cara del dado y así nos quedara listo para jugar a las rimas en la próxima actividad.

ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-LENGUA-RIMAS.

“Jugamos a las rimas con el dado de animalitos que realizamos en la actividad anterior”: cada jugador deberá tirar el dado, y en el animalito que salga deberá realizar una rima.

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

Ahora con la cámara lista podemos jugar. Te propongo dos actividades:

La persona que te acompaña a realizar la actividad ocupara el rol de fotógrafo, con música de fondo puedes bailar y moverte libremente hasta que escuches que el fotógrafo grite ¡foto! En ese momento tienes que quedarte quieto y posar para la foto, no te olvides de sonreír. Después pueden cambiar de roles.

Ahora el juego consiste en sacar fotos a las personas que viven en tu casa sorprendiéndolos. Cada vez que digas ¡foto! O algún sonido como por ejemplo click el fotografiado deberá por un momento dejar la actividad que está realizando, quedarse quieto y mirar hacia la cámara. También puede pasar que sea al revés y te sorprendan haciendo otra actividad, en ese caso lo que sea que estés haciendo deberás posar para la cámara.

DIRECTORA DE LA INSTITUCION: Lic. Mariela García.