

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Fanny Monardez**Grado:** 4to**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** “Veo, veo”**Fecha:** Del Lunes 7/06 al Viernes 11/06**Desafío:** “Confeccionar un cartel con consejos para la salud”**Propósitos:**

- ✳ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- ✳ Favorecer la interpretación de la información, así como la resolución de problemas, desarrollando habilidades de cálculo y operaciones.
- ✳ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diversos formatos y la comunicación de los conocimientos.

Criterios e Indicadores de Evaluación

Área	Criterios	Indicadores
Matemática	*Describir cualitativamente las regularidades a través de enunciados verbales, numéricos, gráficos o tabulares	*Desarrolla diferentes alternativas para solucionar un problema *Resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.
Lengua	*Comprender y escribir textos que tienen diferentes formatos y finalidades	*Lee con fluidez y comprende lo leído *Interpreta información presentada en distintos formatos *Produce variados textos en situaciones de escritura
Cs. Naturales	*Identificar materiales según sus propiedades y clasificación	*Realiza experiencias sencillas *Clasifica materiales. *Distingue las propiedades de los materiales
Formación Ética y Ciudadana	*Reconocer la necesidad de aplicar y cumplir distintas normas	*Distingue hábitos de higiene personal, domésticos y de los alimentos. *Argumenta sobre la importancia de la higiene para cuidar la salud

Actividades Secuenciadas

1-Leer el siguiente consejo

FAMILIAS:

EN CASA EL LEMA SERÁ: “¡**NUESTRAS MANOS, NUESTRO FUTURO!**”. EN FAMILIA, REFLEXIONAREMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL **LAVADO** CON AGUA Y **JABÓN** COMO UNA INTERVENCIÓN **EFICAZ** Y DE LAS MÁS BARATAS, EN LA PREVENCIÓN DE **ENFERMEDADES** Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD.

EL AGUA Y EL JABÓN SON NUESTROS MEJORES AMIGOS.
LA SEÑO.

2-Comentar lo leído

3-Responder

¿Quién escribió este mensaje?

¿Para quiénes lo escribió?

4-Marcar con x El tema del mensaje es:

.....cuidado de las manos

.....forma del lavado de manos

.....importancia del lavado de mano

5-Los hábitos para el cuidado de la salud son varios entre los más importantes están

- Higiene
- Alimentación sana
- Descanso
- Ejercicio
- Control médico, odontológico, oftalmológico.

6-Hábitos de higiene. Leer y comentar la importancia de llevar a cabo cada uno de los hábitos presentados.



7-Unir con líneas los objetos que se utilizan en cada una de estas actividades.



8-Escribir el nombre de 10 Sustantivos Comunes que aparezcan en las imágenes de la actividad 7

10-Redactar dos oraciones usando las imágenes como referencias.

11-Escribir todas las medidas de higiene que realizas en un día.

12-Entre los hábitos para una buena salud está la buena alimentación.

	
1 Pollo asado	\$ 1.500
Papitas saladas	\$ 250
Hamburguesa	\$ 500
Pancho	\$ 200
Postre helado	\$ 750
Gaseosa	\$ 150

- Imagina que vas a una casa de comidas, con dos amigos, observar la carta de comidas.
- Realizar un listado de lo que pedirías
- Luego llenar la factura y sacar el resultado del gasto
- Si tus dos amigos piden lo mismo que vos ¿Cuánto tendrán que pagar entre todos?

Restaurante



Factura No. _____

	\$ _____
	\$ _____
	\$ _____
	\$ _____
Propina	\$ _____
Total	\$ _____

13-Resolver estas situaciones problemáticas

- Isabel junta huevos en su gallinero. Por la mañana juntó 128 y por la tarde 145 ¿Cuántos huevos juntó ese día?
- En la granja de Sonia hay 146 patos y 187 gallinas ¿Cuántos animales hay en total?

- Marcos tiene 5 bidones de agua para vender, en cada uno caben 20 litros ¿Cuántos litros de agua va a vender Marcos?
- Con \$ 250 Sebastián fue al kiosco y compró alimentos saludables. Averigua ¿Qué puede comprar?

14-Leer

A Martina le encanta bañarse y jugar con juguetes mientras se baña, quiso meter su osito de peluche al agua y su mamá no la dejó, su mamá le dio un patito de goma y Martina se puso contenta.

¿Por qué la mamá de Martina no quiso que pusiera el oso en el agua? ¿Por qué el patito de goma sí?

Todas las cosas están hechas de distintos materiales. Cada uno tiene propiedades y características distintas.

15-Observar a tu alrededor, anotar el nombre de 10 objetos y escribir de qué están hechos

16-Escribir de qué material está hecho cada objeto. Colocar x donde corresponda

	Tijera	Sobre de carta	Blusa	Taza de cerámica	Bidón de plástico
Material					
Frágil					
Resistente					
Flexible					
Rígido					
Duro					
Blando					

17-En casa investigar algunos materiales, si tienes cubitos de hielo y los dejas fuera de la heladera, si tú mamá enciende la cocina con un fósforo, si coloca la tetera y comienza a hervir, luego en clase responder

¿De qué están hechos los cubitos? ¿Qué sucede si están fuera de la heladera?

Si el fósforo está encendido ¿En qué se transforma?

¿Qué sale por el pico de la tetera cuando hierve?

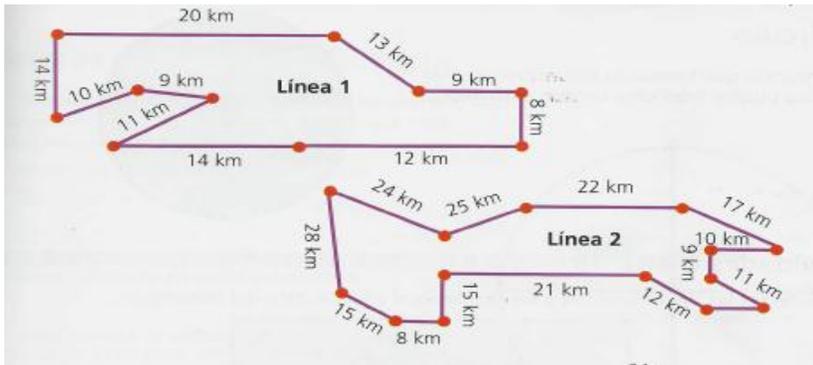
18-Para tener en cuenta

Materiales → Propiedades →

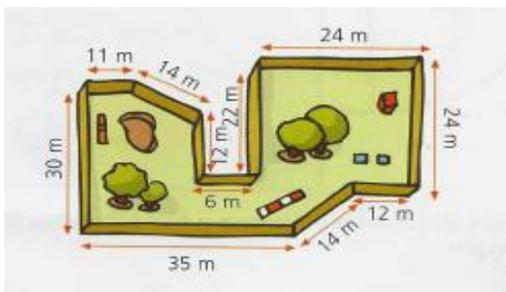
- Dureza
- Fragilidad
- Flexibilidad
- Aislación térmica
- Transparencia
- Impermeabilidad



- 19- Buscar, recortar y pegar objetos que uses para la higiene que sean de plástico.
 - 20- Los carteles para escribir los consejos pueden ser de distintas formas y medidas.
- Calcular perímetro, recordar que Perímetro de una figura es la suma de todos los lados.
- 21- Observar el trayecto que han realizado estos dos trenes. Marcar con x ¿Cuál de los dos trayectos tiene una distancia mayor?



- 22- Se quiere pintar la medianera de este patio, ¿Cuántos metros de medianera habrá que pintar?



- 23- Confeccionar un cartel de forma rectangular con algún consejo para la salud.
- 24- Para comprobar qué has aprendido completar esta Lista de cotejo

Lista de Cotejo

Criterios	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.				
Produzco variados textos en situaciones de escritura				
Desarrollo diferentes alternativas para solucionar un problema				
Comunico oral o escrito distintas situaciones				

Escalera de la metacognición

- a) ¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste? ¿En qué ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

Directora: Fanny Monardez

ANEXO

TECNOLOGÍA

Docente: Claudia Quiróz

PROPÓSITO:

* Ofrecer criterios de análisis a partir de descripciones de los procesos de elaboración y producción del pan.

ACTIVIDADES

1-Responder

¿Sabes cuál es la materia prima de la harina?

¿Qué hacemos con harina?

2-Leer y copiar en el cuaderno

LA HARINA

DEFINICIÓN.

La harina es el ingrediente básico de la industria panadera. Es el producto resultante de la molienda del grano limpio de trigo con o sin separación parcial de la cáscara.

3-Investigar ¿Qué tipos de harina hay?

4-Buscar, recortar y pegar alimentos realizados con harina.



AGROPECUARIA

Docente: Francisco Agüero

PROPÓSITOS:

*Desarrollar conceptos, capacidades y destrezas vinculadas a la prevención de plagas. La mosca de los frutos.

*Valorar y ayudar a cuidar el medio ambiente disminuyendo el uso de químicos en el suelo y siembra.

ACTIVIDADES

1-Leer y escribir en tu cuaderno

¿Qué se entiende cómo plaga?

Actualmente se entiende como plaga la situación en la que un ser vivo, no necesariamente un animal, produce merma a los intereses de las personas: plantas cultivadas, animales domésticos, materiales o medios naturales.

¿Por qué las plagas pueden ser causadas?

Las plagas pueden ser causadas por: 1 Malezas (plantas) 2 Patógenos (enfermedades producidas por virus, bacterias y/u hongos) 3 Artrópodos (insectos, arácnidos, ácaros, etc.) 4 Vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, etc.)

2-Realizar un cuadro enumerando las plagas y si conoces otra plagas las puedes agregar.

3-Leer y copiar en el cuaderno los consejos para prevenir las plagas.

*La limpieza, la desinfección y el orden representan las claves para evitar males mayores. Mantener todos los espacios limpios, ya que los insectos y roedores tienden a instalarse en espacios poco higiénicos. El orden también es importante para hacer una limpieza eficiente, por eso se recomienda mantener los pisos libre de objetos y almacenar en altura.

*El control perimetral es fundamental, por lo que se recomienda mantener el orden y la limpieza tanto dentro como fuera del hogar o la empresa.

*El uso de productos contra plagas puede ser perjudicial para la salud si no se aplican correctamente. Por eso hay que contratar a una empresa especializada y debidamente autorizada.

*Reciclar y separar los residuos también evita el asentamiento de plagas. Con esta simple acción además se está contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

*Otra forma de prevenir las plagas es almacenar correctamente la comida.

*La prevención y el uso de barreras físicas, como portones (con burletes adecuados o cierre automático), cortinas sanitarias (o de aire) y telas mosquiteras también evitar la presencia de estas malas compañías.

4- Luego averiguar y escribir en el cuaderno de qué manera se controlan las plagas en tú casa.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Ramses Gómez

PROPÓSITO:

*Expresar los lenguajes artísticos, ideas y sentimientos en el repertorio oficial: Himno Nacional Argentino.

ACTIVIDADES

1-Escuchar la siguiente canción a través de este link

https://youtube.com/watch?v=Unh_IBK8qLY&feature=share

2- Dibujar como más te guste la escarapela.

3-Buscar información sobre la escarapela. ¿Cuándo se creó? ¿Qué día? Y que ocurrió el 18 de mayo de 1810

Directora: Fanny Monardez